Проект: «Хочу расти здоровым!»

Выполнили воспитатели

подготовительной группы

Фазульянова Н.Ю.

Васильева У.З.

Якутск 2013г.

Проблема проекта.

Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье. «Здоровье – не всё, но без здоровья – ничто», - говорил мудрый Сократ.  
  
Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. И речь идёт не только о физическом, но и психическом здоровье. Неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, предельно низкий социально-экономический уровень жизни населения страны привели к снижению защитно-приспособительных возможностей организма. Как сделать, чтоб ребёнок не терял здоровья? Как сделать, чтоб сохранить и укрепить здоровье детей? Здоровье детей – забота всех и надо её решать комплексно и сообща.  
  
Тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. И формируя у детей представление, что здоровье – одна из главных ценностей жизни. Мы учим их, беречь и укреплять своё здоровье.

Цель проекта.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни.

Задачи проекта.

1.Изучить и проанализировать вспомогательную методическую литературу ;

2. Провести работу с детьми по уточнению их представлений о здоровье, о необходимости беречь и укреплять ее; уточнить их представления о том, что полезно, а что вредно для их здоровья;

3. Проанализировать выполненную работу, подвести итог, сделать заключительные выводы и оформить презентацию проекта.

Участники проекта.

Дети подготовительной группы детского сада № 52 «Белочка» г. Якутска, воспитатели.

Срок реализации проекта.

Апрель 2013 года.

Тип проекта.

Краткосрочный.

Ожидаемые результаты.

-знание детьми информации о здоровье,

- понимание детьми значимости здоровья в жизни каждого человека;

- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни.

1. **Разработка проекта**  
     
   - донести до участников проекта важность данной темы.  
     
   - создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для   
     
   игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры,   
     
   иллюстрированный материал, художественную литературу по данной теме  
     
   - подобрать материал для продуктивной деятельности.  
     
   - составить перспективный план мероприятий.



**II. Выполнение проекта**

**Игровая деятельность**

· Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Скорая помощь», «Детский сад», «Семья»,   
  
· Дидактические игры: «Наши чувства и эмоции», «Как избежать  
  
неприятностей», «Загадай, мы отгадаем»,   
  
«Четвёртый лишний».  
  
· Двигательные упражнения со   
  
стихами по данной теме, игра «Ловкие ножки»,  
  
дыхательные упражнения, точечный массаж,  
  
Подвижные игры народов мира.

****









**Познавательное развитие**

Тематические занятия: «Здоровье-  
  
главная ценность человеческой   
  
жизни»; «Изучаем свой организм.  
  
Мои помощники»; беседы: «Навыки личной   
  
гигиены. Режим дня»; «Солнце,  
  
воздух и вода – друзья или враги?»; «Здоровая пища»; «Физкультура и   
  
спорт в жизни человека»; «Здоровье и болезнь»; «Наши  
  
чувства и настроение»; «Если   
  
случилась беда», разучивание новой дыхательной гимнастики по методике С.Н.Агаджановой.



**Речевое развитие**

· Составление рассказов на тему «Чтобы быть здоровым…».  
  
· Чтение художественной литературы: «Как люди речку обидели» Н. Рыжковой; «Грибы» В.П. Катаева; «Айболит» К.И. Чуковского; «Что я видел» Б. Житков. · Пословицы и поговорки о здоровье.  
  
· Загадывание и разгадывание   
  
загадок по данной теме,   
  
придумывание своих загадок.

**Продуктивная деятельность.**

- Выставка рисунков на тему «Что делать, чтобы быть здоровыми»;

- Коллаж «Полезные и вредные продукты»;

- Оформление газеты «Рассуждалки».



**III. . Результаты**.

Подводя итоги проделанной работы, мы должны отметить что, не смотря на очевидную краткосрочность данного проекта, нам все же удалось приблизиться к предполагаемым результатам. Дети понимают значимость здоровья для человека, имеют представления о том, как можно сберечь и сохранить свое здоровье. Считаем, что теперь, работа в данном направлении должна вестись для того, чтобы закрепить эти знания, а умения вошли в привычку.

Во время работы небольшие трудности испытали в подборе методической литературы, в нехватке разнообразия дидактических игр. В будущем, хотим, чтоб проект мог носить долгосрочный характер, в таком случае появляется возможность разработать авторские игры или занятия.

Спасибо за внимание!

**Использованная литература:**

1. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
2. Голицына Н.С. ОБЖ для младших школьников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
3. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011.
4. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.:: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2012.
5. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя детского сада/ Сост. А.В.Кенеман; Под ред. Т.И.Осокиной. – М.: Просвещение, 1989.
6. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Безопасность в доме» и «Спорт»

