Отчет работы детского сада за 2012-2013учебный год

В 2012-2013 учебном году в детском саду функционировали 6 возрастных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы | Текущий год  2012/2013 | |
| групп | детей |
| Всего | 6 | 209 |
| разновозрастных групп | 1 | 35 |
| ясельных групп | 1 | 25 |
| младших групп | 1 | 38 |
| средних групп | 1 | 40 |
| старших групп | 1 | 36 |
| подготовительных групп | 1 | 35 |

Плановая наполняемость на 6 групп — 193 ребенка, фактическая наполняемость на конец учебного года – 209 детей.

Целью работы ДОУ в 2012-2013 учебном году была реализация комплексного подхода к развитию ребёнка, осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников.

В соответствии с этим были определены задачи:

1. Организация работы ДОУ в условиях реализации федеральных государственных требований к дошкольному образованию.

2. Создание условий для эффективной интеграции оздоровительных технологий в воспитательно - образовательный процесс.

3. Обеспечение условий для успешного социально - нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам игровой деятельности и обеспечению основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Оценка степени достижения годовых задач ДОУ за 2012 – 2013 уч. год:

1. *Результаты выполнения задачи «Организация работы ДОУ в условиях реализации федеральных государственных требований к дошкольному образованию»:*

Организация воспитательно - образовательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение развития согласно временному образовательному стандарту. Детский сад работает по программе: «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Выбор программы М.А.Васильевой обусловлен тем, что в ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет. В ходе занятий воспитатели широко используют дидактические игры, творческие задания, занимательные вопросы. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведёт к сохранности физического и психического здоровья. Программа обеспечивает комплексный характер педагогического процесса, предусматривает организацию детской жизни на занятиях, в нерегламентированных видах деятельности, в свободное время. Содержание программы по различным направлениям развития ребёнка взаимосвязано. Воспитатели в полном объёме используют творческий потенциал, который выражается в изготовлении дидактического материала, различных атрибутов, пособий и прочего. Это помогает педагогу достаточно интересно организовать занятие для детей, раскрывая его способности и возможности. Педагоги изучили примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, включили в свою работу комплексно-тематический принцип, внесли изменения в написание календарных планов, разработали программу своего детского сада.

1. *Результаты выполнения задачи: «Создание условий для эффективной интеграции оздоровительных технологий в воспитательно - образовательный процесс».*

* Мониторинг физического развития детей.
* Консультация: «Физкультурный уголок как средство физического развития дошкольников».
* Конкурс-смотр «Физкультурные уголки в группах ».
* Тематический контроль: «Состояние работы в дошкольном учреждении по физическому развитию дошкольников»
* Проведение тематического Дня здоровья «Здоровье на тарелке».
* Педагогический совет « Интеграция оздоровительных технологий в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ».
* Семинарское занятие «Современные подходы приобщения детей к занятиям физической культуры и спорту с учетом ФГТ».
* Оформление выставки к педсовету «Физическая культура в детском саду в соответствии с ФГТ»
* Разработка методических рекомендаций «Организация спортивных праздников и досугов», «Проведение подвижных игр», «Организация спортивных игр».
* Спортивные соревнования « Малые олимпийские игры».
* Консультация: « Осанка и ее значение для укрепления здоровья детей»
* Родительские собрания «Растите малышей здоровыми».
* Оформление информационных бюллетеней «Секреты – здоровья»
* Консультация «Организация Недели зимних игр и забав во взаимодействии с родителями».
* Неделя зимних игр и забав.
* Тематический День здоровья «Неболей-ка».
* Открытый показ интегрированной непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям физического развития.
* Спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.
* Консультация. «Игры-эстафеты как средство воспитания физических качеств».
* Тематический день здоровья «Мы спортсмены хоть куда – мама, папа и, конечно, я» (посвящен Дню семьи).
* Проект: «Мой веселый звонкий мяч».
* Проект: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».
* Проект: «Здоровая спинка».
* Проект: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
* Проект: «Хочу расти здоровым!»
* Проект: «Здоровая стопа- залог правильной осанки!»
* Проект: « Игра на хомусе как один из методов укрепления органов дыхания».
* Проект: «Повышение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетных танцев».

1. *Результаты выполнения задачи: «Обеспечение условий для успешного социально - нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности ».*

* Консультации-рекомендации, игровые тренинги: «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» .
* Оформление выставок « Якутск – столица Республики Саха - Якутия».
* Экскурсии по микрорайону для старших дошкольников «День города Якутска ».
* Совместное участие детей с родителями в конкурсе подделок из природного материала «В гостях у Осени».
* Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по социально – нравственному развитию детей.
* Досуг «При солнышке - тепло, при матери – добро» (посвященный Дню матери).
* Тематический контроль «Социально- нравственное воспитание дошкольников»
* Музыкально-литературный досуг «Снежок порхает, кружится»
* Конкурс рисунков « Зимние забавы»
* Семейные новогодние праздники.
* Рождественские посиделки.
* Конкурс «Юный чтец».
* Шашечный турнир для дошкольников.
* Выставка детских работ и поделок к празднику День защитника Отечества «Бравые солдаты».
* Социально-педагогический тренинг для воспитателей «Работаем с мыслительной картой» (планирование образовательной деятельности на основе интеграции).
* Педагогический совет «Внедрение в практику работы технологий по социально-личностному развитию детей».
* Праздники, посвященные Женскому дню.
* Выставка детских работ «Моя милая мама» (рисунок).
* Беседы со старшими детьми в картинной галерее детского сада «Женские образы в живописи».
* Семинар – практикум « Национальные настольные игры».
* Участие дошкольников в мероприятиях «Всемирный день Здоровья»( 7 апреля)
* Интеллектуальный досуг «День космонавтики» (для старших дошкольников) с использованием мультимедиа.
* Выставка детского творчества «К звёздам».
* Досуг «Книжкины именины», посвященный Недели детской книги.
* Экскурсия старших дошкольников в школьную библиотеку.
* Тематический досуг «День Победы».

1. *Результаты выполнения задачи: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам игровой деятельности и обеспечению основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».*

* Смотр предметно-развивающей среды в группах по изучению ПДД
* Оформление выставок «Дорожная азбука».
* Игровая программа «Дорожная азбука» в рамках Городской декады «Внимание – дети!».
* Оформление стендов по группам «Опасность на улицах города для вашего ребенка».
* Выпуск познавательного журнала для педагогов и родителей «Беличьи новости» ( тема «Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
* «Неделя педагогического мастерства». Открытые показы игровой деятельности и обеспечению основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
* Проект «Азбука безопасности».

Методическая работа велась по следующим направлениям: консультативная деятельность, методические объединение воспитателей, педсовет, семинары, смотры и конкурсы, самообразование педагогов, творческая группа, методическая работа с родителями, городское методическое объединение.

Центральным звеном в организации методической работы является педсовет. Проведено 4 педсовета, были рассмотрены вопросы:

Педсовет № 1.***Установочный.***

1) Подведение итогов летней оздоровительной работы.

2) Приоритетные направления и задачи работы учреждения на 2012-2013 учебный год.

3) Основные мероприятия по решению годовых задач.

4) Утверждение расписания НОД, режима дня.

Педагогический совет № 2. Интеграция оздоровительных технологий в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ.

1) Итоги тематического контроля.

2) Формы организации физической культуры с учетом здоровьесберегающих технологий (из опыта работы).

Педагогический совет №3 «Внедрение в практику работы технологий по социально-личностному развитию детей» .

1)«Организация непосредственно

образовательной деятельности по социально – личностному развитию».

2)Анализ открытых просмотров организованной образовательной деятельности по социально – нравственному развитию детей.

3) Копилка идей социально-личностному развитию детей

4) Решение ситуативных задач.

1.Педагогический совет № 4.  ***Итоговый.***

1) Итоги воспитательно-образовательной работы за 2012-2013 учебный год.

2) Перспективный работы на новой учебный год. Обсуждение проекта годового плана 2013-2014 учебный год.

3) Представление портфолио «Наша группа».

3) Задачи и содержание работы на летний оздоровительный период.

Так же течение учебного года специалистами ДОУ для воспитателей было проведено 11 консультаций.

* «Психические особенности развития ребенка младшего дошкольного возраста» ( старший воспитатель).
* « Формирование произношения у детей старшего дошкольного возраста» ( учитель – логопед).
* «Особенности организации педагогического процесса с 6 -7 летними детьми по подготовке к школьному обучению» ( педагог- психолог).
* «Физкультурный уголок как средство физического развития дошкольников» ( инструкто ф/к).
* «Организация непосредственно образовательной деятельности по социально – личностному развитию» (старший воспитатель)
* «Осанка и ее значение для укрепления здоровья детей» ( старшая медсестра)
* «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста» ( старший воспитатель)
* «Дисциплина – это обучение правильному поведению» ( педагог- психолог)
* «Если ребенок плохо говорит» ( учитель –логопед).
* «Игры-эстафеты как средство воспитания физических качеств» ( инструктор ф/к)
* «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» (старший воспитатель)

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.Всего в детском саду работает 21 педагог: из них 12 воспитателей, 9 специалиста (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель, инструктор ф/к).

* 1. Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация кадров | 2012/2013г | |
| чел. | % |
| Всего педагогов | 21 |  |
| Высшей квалификационной категории | 4 | 19% |
| Первой квалификационной категории | 7 | 33% |
| Второй квалификационной категории | 3 | 15% |
| Молодые специалисты | 7 | 33% |
| С высшим образованием | 18 | 85% |
| Со средн. проф. образов. | 3 | 15% |
| Повысили квалификацию | 2 | 9% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | **количество педагогов** | **% от общего числа педагогов** |
| до 3 лет | 7 | 33% |
| от 3 до 10 лет | 4 | 19% |
| от 10 до 20 лет | 3 | 15% |
| свыше 20 лет | 7 | 33% |

Вывод: Коллектив ДОУ сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, перспективный ( 52% - имеют педагогический стаж до 10 лет). Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ.

На протяжении учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опыт работы | Кем реализован | Где представлен | Дата представления опыта работы, результат |
| **Семинар – практикум**  **« Педагогическое мастерство воспитателя в рамках реализации ФГТ»** | Аркадьева Ирина Валерьевна, старший воспитатель | Международный интернет-конкурс "Здравствуйте, дети" Направление: конкурс методических разработок. | Октябрь 2012 г, сертификат |
| Конспект коммуникативной игры с детьми средней группы "Помоги Незнайке" | Живова Татьяна Ивановна, воспитатель | Международный интернет-конкурс "Здравствуйте, дети" Направление: конкурс сценариев | Октябрь 2012 г, сертификат |
| Занятие тренинг «Я умею расслабляться» | Ефимова Юлия Владимировна, педагог- психолог | Международный интернет-конкурс «В гармонии с наукой и душой». Направление: конкурс сценариев занятий | Октябрь 2012 г, сертификат |
| **«**Конспект непосредственно – образовательной деятельности с детьми средней группы "Государственные символы России" | Неустроева Наталья Агитовна, воспитатель | Международный интернет-конкурс "Здравствуйте, дети" Направление: конкурс сценариев | Октябрь 2012 г, сертификат |
| Презентация "Творчество П. Тобурокова в воспитании детей дошкольного возраста" | Богданова Руслана Васильевна, воспитатель | Городской конкурс "Творчество П. Тобурокова в воспитании детей дошкольного возраста" | Ноябрь 2012 г, сертификат |
| Тренинг на развитие эмпатических свойств личности. | Аркадьева Ирина Валерьевна, старший воспитатель | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Направление: Конкурс сценариев мероприятий для родителей. | Февраль 2013г  дипломант |
| Игра- ситуация «Лень, открой ворота» | Богданова Руслана Васильевна, воспитатель | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Направление: Конкурс методических разработок | Февраль 2013г  дипломант |
| Занятие во II младшей группе по социально-нравственному воспитанию «Давайте жить дружно!» | Соловьева Светлана Леонидовна, воспитатель | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Направление: Конкурс методических разработок | Февраль 2013г  дипломант |
| Занятие « Мои ручки». | Самойлова Надежда Романовна, воспитатель | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Направление: Конкурс методических разработок | Февраль 2013г  дипломант |
| Занятие в 1 младшей группе «Чтоб кусался зубок» | Михайлова Мария Николаевна, воспитатель | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Направление: Конкурс методических разработок | Февраль 2013г  дипломант |
| Летний спортивный праздник для детей 5-6 лет «Здравствуй, олимпиада !» | Павлова Людмила Иосифовна, инструктор ф/к | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Направление: Конкурс сценариев детских праздников. | Февраль 2013г  дипломант |
| Игровая программа « В гостях у сказочных друзей» | Федорова Сардана Григорьевна, ПДО по хореографии | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Направление: Конкурс методических разработок | Февраль 2013г  дипломант |
| Презентация работы кружка «Играй, хомус!» | Троева Саргылана Викторовна, ПДО по якутскому разговорному языку | II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Направление: Конкурс педагогических проектов | Февраль 2013г  лауреат |
| Проект «Интеграция развивающих центров активности детей в ДОУ» | Михайлова Мария Николаевна, воспитатель | Городской смотр проектов: «Развивающая среда как одно из условий реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГТ» | Апрель 2013г  сертификат |

В 2012-2013 учебном году воспитанники детского сада и их родители принимали участие в конкурсах проводимых ежемесячно на уровне детского сада:

* Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Осени»
* Конкурсена лучшее изготовление елочной игрушки для экологической елки.
* Конкурс на лучшее оформление приемной и Центра новогодней елки.
* Спортивные соревнования, посвященные Дню защитников Отечества (папы).
* Выставка мячей.
* Выставка семейных газет: « Мой папа самый лучший», «Как я провожу выходные дни», « Милая мамочка».

Также воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И ребенка | Название конкурса | Дата проведения конкурса | Ф.И.О педагога | Результат |
| Колодезникова Арина,  Конторусова Эвелина,  Павлова Элина,  Ларионова Айыына,  Никулина Милана,  Самойлова Лилиана | Международный интернет – конкурс для детей "Осенний вальс", направление – рисунок. | Октябрь 2012г | Аргылова Х.Т  ПДО по изодеятельности | Сертификат |
| Клепикова Даша,  Голоков Спартак | Международный интернет – конкурс для детей "Осенний вальс", направление – рисунок. | Октябрь 2012г | Живова Т.И, воспитатель | Сертификат |
| Белицкая Даша,  Соловьев Роман,  Алексеев Юрий | Международный интернет – конкурс для детей "Осенний вальс", направление – декоративно – прикладное искусство. | Октябрь 2012г | Богданова Р.В, воспитатель | Сертификат |
| Корякин Витя | Международный интернет – конкурс для детей "Осенний вальс", направление – декоративно – прикладное искусство. | Октябрь 2012г | Иванова И.А, воспитатель | Сертификат |
| Хайдуров Рома | Международный интернет – конкурс для детей "Осенний вальс", направление – декоративно – прикладное искусство. | Октябрь 2012г | Неустроева Н.А, воспитатель | Сертификат |
| Хомподоева Эльза | Международный интернет – конкурс для детей "Осенний вальс", направление – рисунок. | Октябрь 2012г | Иванова И.А, воспитатель | Сертификат |
| Маркова Вероника | Международный интернет – конкурс для детей "Осенний вальс", направление – декоративно – прикладное искусство. | Октябрь 2012г | Фазульянова Н.А, воспитатель | Сертификат |
| Иванова Кристина | Международный интернет – конкурс для детей "Осенний вальс", направление – рисунок. | Октябрь 2012г | Васильева У.З, воспитатель | Сертификат |
| Кузнецова Ксения,  Волкова Арина,  Коваленко Ульяна,  Ковалев Денис | Городской конкурс "Тобуроковские чтения" | Ноябрь 2012 г | Троева С.В, ПДО по якутскому разговорному языку | Сертификат |
| Петрушенко Илья | **Всероссийский дистанционный конкурс «Все о здоровье»** | Декабрь 2012 г | Павлова Л.И, инструктор ф/к | Сертификат |
| Алексеев Юрий,  Жигадло Алина | **Всероссийский дистанционный конкурс «Все о здоровье»** | Декабрь 2012 г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Сертификат |
| Кулагина Софья | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «...И вот сама идет волшебница-зима» | Январь 2013г | Аркадьева И.В,  Ст.воспитатель | Диплом 3 степени |
| Охлопков Сережа | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «...И вот сама идет волшебница-зима» | Январь 2013г | Михайлова М.Н, воспитатель  Винокурова А.И, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Рац Василий | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «...И вот сама идет волшебница-зима» | Январь 2013г | Михайлова М.Н, воспитатель  Винокурова А.И, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «...И вот сама идет волшебница-зима» | Январь 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Сенюшкин Денис | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «...И вот сама идет волшебница-зима» | Январь 2013г | Михайлова М.Н, воспитатель  Винокурова А.И, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Голоков Спартак | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Диплом 3 степени |
| Егорова Настя | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Фазульянова Н.Ю, воспитатель, Васильева У.З, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Жиркова Татьяна | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Диплом 2 степени |
| Кардаш Валерия | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Диплом 3 степени |
| Клепикова Даша | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Диплом 2 степени |
| Кузнецова Ксения | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Фазульянова Н.Ю, воспитатель, Васильева У.З, воспитатель | Сертификат |
| Макарова Алина | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Сертификат |
| Максимова Вика | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Неустроева Н.А, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Михайлов Алик | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Березкина С.Э, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Никулина Милана | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Фазульянова Н.Ю, воспитатель, Васильева У.З, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Роббек Данила | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Попова А.С, воспитатель,  Николаева А.И, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Сокольников Харысхан | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Попова А.С, воспитатель,  Николаева А.И, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Страмков Денис | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима в гостях у сказки» | Январь 2013г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Диплом 3 степени |
| Михайлов Алик | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для ёлки» | Январь 2013г | Березкина С.Э, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для ёлки» | Январь 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Сафонова Лилия | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для ёлки» | Январь 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель  Неустроева Н.А, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Юрченко Ксения | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для ёлки» | Январь 2013г | Попова А.С, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Янковская Виктория | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для ёлки» | Январь 2013г | Березкина С.Э, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Малиновский Влад | Городской конкурс по якутским настольным играм«Тырыынка» | Январь 2013г | Троева С.В, ПДО по якут.раз.яз | Диплом 2 степени |
| Егоров Арсен | Городской конкурс по якутским настольным играм«Тыксаан» | Январь 2013г | Троева С.В, ПДО по якут.раз.яз | Диплом 3 степени |
| Самойлова Лилиана  Коваленко Ульяна | 1 Даниловские чтения среди ДОУ Сайсарского округа | Февраль  2013г | Троева С.В, ПДО по якут.раз.яз | Диплом 3 степени |
| Фазульянов Ренат | Городской конкурс «Юный чтец» | Февраль  2013г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Грамота 1 место в возрастной категории 5-6 лет |
| Шибаев Максим | Городской конкурс «Юный чтец» | Февраль  2013г | Фазульянова Н.Ю, воспитатель, Васильева У.З, воспитатель | Победитель в номинации «Лучший сценический костюм» |
| Коллектив подготовительной группы. Сценка «Жадина» | Окружной конкурс театрализованных инсценировок «Театр – творчество – дети» | Март 2013г | Фазульянова Н.Ю, воспитатель, Васильева У.З, воспитатель | Победители в номинации «Лучшее сценическое движение» |
| Танцевальный ансамбль «Жемчужинка» | 1 Республиканский конкурс- фестиваль «Брильянтовые нотки» | Март  2013г | Аргылова Х.Т, ПДО по изо | Сертификат |
| Команда «Бельчата» | Городские соревнования «Веселые старты» | Март  2013г | Павлова Л.И, инструктор ф/к | Грамота  3 место |
| Студия «Волшебная кисточка» | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Каждый народ-художник» | Апрель 2013г | Аргылова Х.Т, ПДО по изо | Диплом 2 степени |
| Сафонова Лилия | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Каждый народ-художник» | Апрель 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель  Неустроева Н.А, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Березкина Диана | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Каждый народ-художник» | Апрель 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель  Неустроева Н.А, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Студия «Маленький художник» | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Каждый народ-художник» | Апрель 2013г | Аргылова Х.Т, ПДО по изо | Диплом 2 степени |
| Березовский Максим | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Первый праздник весны» | Апрель 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель  Неустроева Н.А, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Протопопова Полина | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Первый праздник весны» | Апрель 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель  Неустроева Н.А, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Янкова Аня | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Первый праздник весны» | Апрель 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель  Неустроева Н.А, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Первый праздник весны» | Апрель 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Чернышов Никита | Городская метапредметная олимпиада «Юный эрудит» | Апрель 2013г | Фазульянова Н.Ю, воспитатель,  Васильева У.З воспитатель | Диплом 3 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, Весна!» | Май 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Цирк! Цирк! Цирк!» | Май 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Березовский Максим | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель  Неустроева Н.А, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Дорохов Рома | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Михайлова М.Н, воспитатель  Винокурова А.И, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Ефремова Ванесса | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Живова Т.И, воспитатель Богданова Р.В, воспитатель. | Диплом 2 степени |
| Кулагина Софья | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Аркадьева И.В,  Ст.воспитатель | Диплом 2 степени |
| Огнев Михаил | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Березкина С.Э, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Охлопков Сережа | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Михайлова М.Н, воспитатель  Винокурова А.И, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Павлов Андрей | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Павлова Л.И, инструктор ф/к | Диплом 3 степени |
| Рац Вася | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Михайлова М.Н, воспитатель  Винокурова А.И, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Сенюшкин Денис | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Михайлова М.Н, воспитатель  Винокурова А.И, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Сазонова Софья | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Березкина С.Э, воспитатель | Диплом 3 степени |
| Танцевальный ансамбль "Жемчужинка" | Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение» | Май 2013г | Аргылова Х.Т, ПДО по изо | Диплом 3 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Вперед, к звёздам!» | Май 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 2 степени |
| Самойлов Алексей | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «День Победы» | Май 2013г | Соловьева С.Л, воспитатель | Диплом 2 степени |

Не малое место в работе детского сада занимает работа с родителями. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Контингент родителей воспитанников детского сада неоднороден, имеет различные цели и ценности.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДОУ придерживается следующих принципов:

* партнёрских отношений
* деятельностного подхода (постепенное вовлечение родителей в разнообразные формы)
* дифференцированного подхода.

Используются разнообразные формы работы с родителями:

* беседа («Какие гигиенические навыки надо прививать детям», «Особенности развития речи детей дошкольного возраста», «Детский травматизм и его профилактика»)
* совместная деятельность (помощь родителей в оформлении игровых центров, проведение ремонта в группах)
* индивидуальная работа (консультации)
* собрания (общие и групповые: )
* выставки
* инструктивная (информационные родительские уголки, стенды)

Педагогический коллектив, проанализировав работу с родителями, пришёл к выводу, что у них недостаточно знаний о детской психологии, особенностях развития детей дошкольного возраста. В связи с этим, необходимо строить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В детском саду созданы условия для организации двигательного режима, разнообразные формы физического воспитания, закаливающие процедуры.

Таблица показателей работы по оздоровлению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Июнь – ноябрь 2012г | Декабрь 2012г-май 2013г |
| Выполнение детодней | 8608 |  |
| Всего заболеваний  - пропущено дней по болезни | 1330 |  |
| Пропущено дней 1 ребенком по болезни | 6 дней |  |
| Индекс здоровья  - не болело детей | 19,6 % |  |
| Пропущено по прочим причинам | 1800 |  |

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей:

* утренняя гимнастика на свежем воздухе или в зале;
* разнообразные подвижные игры в течение всего дня;
* динамические паузы в процессе образовательной деятельности;
* прогулки на свежем воздухе;
* гимнастика после сна – ежедневно;
* занятия по физической культуре – 3 раза в неделю.

Вся работа по физическому воспитанию строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Используются разнообразные варианты проведения физкультурной образовательной деятельности: образовательная деятельность-тренировка, тематическая образовательная деятельность, сюжетная образовательная деятельность, образовательная деятельность - соревнование.

Закаливающие мероприятия как важная составляющая часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду закаливание проходит с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей:

* рациональная, не перегревающая одежда детей;
* соблюдение режима прогулок во все времена года;
* гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
* полоскание рта кипяченой водой;
* ходьба босиком по ребристому коврику, щетинистой дорожке и др.

Дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты характера, формируются основы личности, отношение к себе, окружающим. Поэтому через систему занятий формируем у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой, активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение здоровья.

результаты по физре

Анализируя познавательно – речевое развитие детей, следует отметить, что в детском саду созданы определённые условия, в каждой группе есть уголок природы, что дает возможность ближе познакомить детей с растительным миром природы. Проводятся занятия по ОБЖ, знакомству с профессиями людей.

Большую роль в интеллектуальном развитии детей занимают занятия по конструированию. В группах подобраны настольные, напольные конструкторы, лего конструкторы в достаточном количестве.

Однако следует отметить, что в детском саду большое количество детей нуждающихся в коррекции речи. Специалист с логопедическим образованием в детском саду имеется. Результаты диагности и коррекционной работы следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей | | | | | | |
| Обследовано | 118 | | | | | | |
| Зачислено на коррекцию | 43 | | | | | | |
| Пед.заключение | ОНР  II уровня | ОНР  III уровня | ФФНР | | ФН | Логоневроз | ЗПР |
| Клинич.заключение | Алалия | Стертая дизартрия | Дизартрия | Полиморфная дислалия | Дислалия |
| Количество принятых на коррекцию | 4 | 7 | 16 | 9 | 6 | 0 | 1 |
| Рекомендована речевая школа | 1 | | | | | | |
| Выпущено с чистой речью | 26 | | | | | | |
| Выпущено со значительным улучшением | 4 | | | | | | |
| Оставлено на повторное обучение | 12 | | | | | | |

Анализируя художественно – эстетическое развитие детей следует отметить, что воспитатели этот раздел проводят на оптимальном уровне. Дети знакомятся с различными видами искусства, жанрами, учатся понимать красоту, выразительные средства, составляют рассказы. Работа строится по направлениям:

* путешествие в мир прекрасного (музыка, ИЗО, художественная литература);
* приобщение к русской национальной культуре;
* художественно-эстетическое, социально-эмоциональное развитие детей через театрализацию.

В группах имеются музыкальные уголки, место для изодеятельности, уголки ряженья.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: «Осень разноцветная», « ЫСЫАХ», «День Республики Саха – Якутии», «Встреча весны», «Праздник мам», «День защитника Отечества», «День Победы», «День знаний», «До свиданья, детский сад», «День защиты детей».

Следует больше проводить интегрированных занятий, например, ИЗО и музыки, художественной литературы и ИЗО и т.д. Пополнить уголки музыкальными инструментами, пересмотреть существующие подходы к оформлению уголков по изобразительной деятельности во всех группах.

Социально – личностное развитие детей в детском саду осуществляется на высоком уровне. Созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умение детей широко использовать игровую роль для развёртывания разнообразных сюжетов, создавать новый сюжет, творчески комбинировать разнообразные события. Воспитывают честность, доброту, дружеские взаимоотношения, коммуникабельность. Дети совместно с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества, родного края.

На основании анализа пришли к выводу о необходимости:

* изготовления дополнительных атрибутов для творческих игр;
* пошива костюмов, спецодежды для отражения ролей разных профессий.

Результатами осуществления воспитательно – образовательного процесса явились освоение программы на 84,6% и качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, легко проходят адаптационный период, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол- во детей | Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | Здоровье | | | Коммуникация | | | Чтение детям худ.литературы | | | Познание | | | Музыка | | | Художественное  творчество | | | Социализация | | | Труд | | | Безопасность | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 1 младшая | 32 | 25  79% | 7  21% | 0 | 17  54% | 11  34% | 4  12% | 15  46% | 15  46% | 2  8% | 15  46% | 15  46% | 2  8% | 13  40% | 19  60% | 0 | 9  28% | 16  50% | 7  22% | 5  16% | 27  84% | 0 | 22  69% | 7  21% | 3  10% | 0 | 28  88% | 4  12% | 0 | 27  85% | 5  15% |
| Средняя | 35 | 3  9% | 32  91% | 0 | 35  100% | 0 | 0 | 13  37% | 20  57% | 2  6% | 10  29% | 24  69% | 1  2% | 25  71% | 10  29% | 0 | 21  60% | 14  40% | 0 | 14  40% | 21  60% | 0 | 14  40% | 20  57% | 1  3% | 2674% | 8  23% | 1  3% | 22  63% | 13  37% | 0 |
| Старшая | 35 | 32  91% | 2  6% | 1  3% | 34  98% | 1  2% | 0 | 15  42% | 20  58%% | 0 | 23  65% | 12  35% | 0 | 15  42% | 20  58% | 0 | 19  54% | 16  46% | 0 | 16  45% | 19  55% | 0 | 22  62% | 13  38% | 0 | 34  97% | 1  3% | 0 | 27  77% | 8  23% | 0 |
| Разновозрастная | 36 | 26  72% | 8  22% | 2  6% | 34  94% | 2  6% | 0 | 10  28% | 24  66% | 2  6% | 19  53%% | 16  44% | 1  3% | 28  78% | 8  22% | 0 | 14  39% | 20  55% | 2  6% | 11  31% | 25  69% | 0 | 28  78% | 7  19% | 1  3% | 31  86% | 4  11% | 1  3% | 27  75% | 7  19% | 2  6% |
| Подготовительная | 36 | 24  67% | 12  33% | 0 | 35  97% | 1  3% | 0 | 19  53% | 16  44% | 1  3% | 18  50% | 17  47% | 1  3% | 27  75% | 9  25% | 0 | 20  56% | 15  41% | 1  3% | 22  61% | 15  36% | 1  3% | 34  94% | 2  6% | 0 | 36 | 0 | 0 | 35  97% | 1  3% | 0 |

Помимо образовательной деятельности ведется *кружковая работа*:

* Якутские настольные игры;
* « Играй, хомус»;
* «Волшебная кисточка»;
* Хореография;
* Спортивная гимнастика;
* Художественная гимнастика «Грация».

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития ребенка в кружковой деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции, студии | Количество детей | Уровень развития ребенка | | | | | |
| на начало 2012- 2013  учебного года | | | на конец 2012- 2013  учебного года | | |
| ВУ | СУ | НУ | ВУ | СУ | НУ |
| Художественная гимнастика «Грация» | 26 | 19 (73%) | 7 (27%) | 0 | 21 (80%) | 5 (20%) | 0 |
| Спортивная гимнастика | 15 | 10 (66%) | 5 ( 34%) | 0 | 11 (73%) | 4 (27%) | 0 |
| Хореография | 34 | 14 (41%) | 20 (59%) | 0 | 22 (64%) | 12 (36%) | 0 |
| «Волшебная кисточка» | 36 | 12 (33%) | 22(61%) | 2  (6%) | 25 (69%) | 10 (28%) | 1 (3%) |
| «Играй,хомус!» | 12 | 7 (58%) | 4 (33%) | 1  (9%) | 10 ( 83%) | 2 (17%) | 0 |
| Якутские настольные игры | 9 | 6 ( 66%) | 3 ( 34%) | 0 | 9 (100%) | 0 | 0 |

Анализируя работу детского сада за учебный год необходимо отметить, что не все из задуманного получилось осуществить. Поэтому при планировании задач на будущее необходимо учесть все недоработки и вести углубленную работу по следующим направлениям:

1. Работы с родителями.

2. Здоровьесбережение.

3. Организация благоприятного эмоционального климата.

Старший воспитатель Аркадьева И.В