|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом  МБДОУ Д.С № 52 «Белочка»  Протокол № 1 от 29.08.2014 | Согласовано  Советом родителей  МБДОУ Д.С № 52 «Белочка»  Протокол № 2 от 27.08.2014 | Утверждено  и.о.заведующей  Острельгиной П.В  Протокол № 01-10/82 от 29.08.2014 |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №52**

**на 2014 – 2017 год**

**Якутск-2014**

Программа развития МБДОУ ДС №52 на 2014 – 2017 год.

План программы:

1. Паспорт программы …………………………………………………………………………3

2. Пояснительная записка ………………………………………………………………………7

3. Концепция Программы …………………………………………………………………… 10

4. Сроки и этапы реализации Программы ……………………………………………………11

5. Цели и задачи Программы………………………………………………………………….12

6. Ресурсное обеспечение реализации Программы…………………………………………13

7. Прогнозируемые результаты Программы .…………………………..……………………16

8. Система организации контроля исполнения Программы………………. ………………17

9. Проект 1 «Управление качеством дошкольного образования»….………………………17

10. Проект 2 «Программное обеспечение, методики, технологии»………………………..19

11. Проект 3 «Информатизация дошкольного образования»……………………………….21

12. Проект 4 «Здоровье сберегающие технологии»…………….……….…………………..22

13. Проект 5 «Безопасность образовательного процесса»……..…….….…………………..23

14. Проект 6 «Кадровая политика»………………………………..……….………………….25

17. Список используемой литературы………………………………………………………..27

**Паспорт программы развития МБДОУ ДС №52**

**на 2014-2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное  наименование  Программы | Программа развития МБДОУ ДС №52 на 2014-2017 год | |
| Основные  исполнители  Программы | Участниками реализации Программы являются воспитанники,  педагоги, специалисты, родители (законные представители)  воспитанников. | |
| Подпрограммы  Программы  развития | * «Управление качеством дошкольного образования»; * «Программное обеспечение, методики, технологии»; * «Информатизация дошкольного образования»; * «Поддержка способных и одаренных детей и педагогов»; * «Здоровье сберегающие технологии»; * «Безопасность образовательного процесса»; * «Кадровая политика»; * «Государственно-общественное самоуправление» | |
| Цель  Программы | Создание в МБДОУ ДС №52 системы интегративного  образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые  возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.  Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через  совершенствование социо-культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. | |
| Задачи  Программы | 1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем  предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.  2. Модернизирование системы управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.  3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и  образования дошкольников через обновление развивающей  образовательной среды ДОУ по программе « От рождения до школы»,способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.  4. Повышение эффективности использования средств  информатизации в образовательном процессе.  5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.  6. Повышение качества работы с родителями воспитанников.  Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка  раннего и дошкольного возраста, вовлечение родителей в процесс управления учреждением.  7. Введение дополнительного образования (в том числе на платной основе), как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. | |
| Целевые  индикаторы и  показатели  Программы | *Наименование мероприятия*  *(комплекса мероприятий*  *Программы), обеспечивающих*  *достижение конечного*  *результата* | *Наименование показателей конечных*  *результатов* |
|  | 1. Управление качеством  дошкольного образования .  2. Программное  обеспечение, методики,  технологии  3. Информатизация  дошкольного образования  4. Здоровьесберегающие  технологии.  5. Безопасность  образовательного процесса  6. Кадровая политика  7. Государственно-  общественное  самоуправление | - создание образовательной программы ДОУ  в соответствии с ФГОС;  - выполнение плановых показателей работы  ДОУ, указанных в муниципальном задании;  - удельный вес родителей (законных  представителей) воспитанников,  удовлетворенных качеством образования  детей в ДОУ.  - удельный вес педагогов, реализующих  интегративные образовательные программмы  дошкольного образования в соответствии сФГОС;  - удельный вес педагогов, использующих  проектный метод в образовательном  процессе;  - удельный вес педагогов, повысивших  уровень профессионального мастерства в  применении ИКТ;  - удельный вес педагогов, использующих  информационные технологии в  образовательном процессе;  - число родителей (законных представителей) воспитанников, повысивших знания о  здоровьесберегающих технологиях и  использующих в домашних условиях.  - число педагогов, утвердивших свою  профессиональную позицию, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей;  - число детей, с 1, 2 группой здоровья;  - количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, число случаев ОРВИ и гриппа, число случаев инфекционных заболеваний,  отсутствие травматизма  уровень индивидуальной и коллективной  безопасности участников образовательного процесса, создание условий для максимально  комфортной жизнедеятельности.  - доля педагогов, имеющих 1-ю и высшую  квалификационную категорию;  - доля педагогов, повысивших квалификацию 1 раз в 3 года;  - доля педагогов, участвующих в  инновационной деятельности;  - доля педагогов, принимавших участие в  конкурсном движении;  - наличие и дальнейшее совершенствование системы стимулирования педагогической  деятельности;  - степень удовлетворенности сотрудников  условиями работы  доля родителей (законных представителей)  воспитанников, активно включенных в  работу Учредительного совета.  - создание системы общественного контроля деятельности ДОУ. |
| Сроки и этапы  реализации  Программы | 2014 - 2017 годы:  *Первый этап - подготовительный - 2014 год:*   1. выявление перспективных направлений развития ДОУ и 2. моделирование его нового качественного состояния в условиях 3. модернизации образования; 4. изучение современных тенденций информационного 5. обеспечения ДОУ; 6. подготовка ДОУ к работе в новых организационно - 7. экономических условиях в связи введением ФГОС**;** 8. создание материально-технических условий для введения 9. ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению 10. образовательной деятельности в ДОУ**.**   *Второй этап — основной - 2015 - 2016 годы:*   1. переход образовательного учреждения в новое качественное 2. состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского 3. сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в Российской 4. Федерации». 5. постепенное введение в воспитательно-образовательный 6. процесс ДОУ ФГОС. 7. реализация проектов, включенных в Программу.   *Третий этап - заключительный - 2017 год:*   1. анализ достигнутых результатов и определение перспектив 2. дальнейшего развития ДОУ. 3. фиксация созданных прецедентов образовательной практики и 4. их закрепление в локальных нормативных актах; 5. подведение итогов по реализации Программы развития | |
| Объемы и  источник  финансирования | * рациональное использование бюджета; * участие в муниципальных и региональных Программах, * направленных на совершенствование системы образования в городском округе « город Якутск»; * доходы от платных образовательных услуг; * спонсорская помощь, благотворительность; * участие в грантовых конкурсах. | |
| Ожидаемые  Результаты реализации  Программы | 1. Высокая конкурентоспособность детского сада в  образовательной среде, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического  развития.  2. Высокий процент выпускников подготовительных к школе  групп успешно прошедших обучение в первом классе школы.  3. Повышение эффективности оздоровления воспитанников,  благодаря реализации комплексной оздоровительной программы и совершенствования двигательных навыков.  4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (до новых дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе на платной основе).  5. Реализация информационно - коммуникационных технологий в  образовательной, просветительской и консультативной деятельности.  6. Оптимизация функционирования экономической модели  учреждения за счет повышения эффективности использования  бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений).  7. Стабильное функционирование учреждения в условиях  осуществления новой системы оплаты труда работников бюджетной сферы.  8. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100%  укомплектованности штатов.  9. Повышение компетентности педагогов в области применения  ИКТ. | |

**Пояснительная записка**

МБДОУ детский сад № 52 «Белочка» является муниципальным учреждением, находится по адресу г. Якутск,  ул. Каландарашвили 38/6 «А. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии;  Устава; свидетельства о государственной аккредитации.

МБДОУ - отдельно стоящее здание, расположено в Октябрьском округе, внутри жилого комплекса. Участок озеленен, оснащен прогулочными верандами, игровыми постройками.

В МБДОУ функционируют 6  групп:

* 1 группа раннего возраста;
* 5 групп для детей дошкольного возраста.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресение - выходные дни.

Режим работы МБДОУ:  с 7.30 ч до 18.30 ч.

Для современного этапа развития общества характерно становление

принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному образованию. Целевыми установками

образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательныхуслуг.

Развитие ДОУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый

процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся

разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно

расширяющимся потенциалом роста.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить

проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель

дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

**Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детский сад №52 «Белочка»** - директивный документ, разработанный с учетом муниципальногозадания и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленныхна достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

**В основу программы заложены следующие документы**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на

2013 - 2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской

Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р).

3. Конвенция о правах ребёнка.

4. Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации.

7. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций».

8. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного

образования.

9. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №52 «Белочка».

**Заказчиком программы развития является** педагогический коллектив МБДОУ ДС №52.

Актуальность разработки и внедрения программы развития МБДОУ ДС №52 на

период с 2014 по 2017 годы обусловлена:

* изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
* пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
* появлением новой модели ДОУ, которое связано с желанием родителей поднять

уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного

состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего

окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей

(законных представителей) воспитанников и неорганизованных детей в

образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе

реализации программы.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель

развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного

пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения,

помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления,

стратегические линии на будущее.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ ЦРР ДС №54 являются

воспитанники в возрасте с 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители,

представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя

особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ ДС №52 - оздоровление, укрепление

организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного

интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы

подробно определена в Проекте «Здоровье сберегающие технологии».

В этой связи необходимо:

1. при организации образовательной деятельности учитывать специфические

особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу

здоровья, рекомендации врачей;

2. использовать такие методы закаливания и профилактики простудных

заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

3. проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа

жизни;

Опираясь на право дошкольного учреждения в выборе образовательных

программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных

образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Используемые в работе ДОУ программы позволяют создать систему образовательных услуг, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, воспитателей, педагогов дополнительного образования. В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, вторым аспектом Программы развития ДОУ является

повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и

родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость постоянного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это третий аспект Программы развития МБДОУ ДС №52. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста. Одним из важнейших направлений работы с родителями является привлечение их к общественному самоуправлению и общественному контролю деятельности ДОУ.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, в программе

учитываются тенденции социальных преобразований в городском округе « город Якутск», запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так

же предусмотрена в Программе так как дети должны быть вовлечены в различные

виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из вышесказанного, Программа развития носит инновационный характер и

направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества,позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в

содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех

участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, администрацию,

родителей (законных представителей) воспитанников.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.**

Необходимость разработки программы развития МБДОУ ДС №52 на период

2014 -2017 годы обусловлена важностью целей развития образования. Поэтому

**стратегическая цель государственной политики в области образования** –

**повышение доступности качественного образования**. Целевыми установками

образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление

комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги,

рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития

системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении,

готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном в образовательной

среде.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем,что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного

обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития обусловлена изменениями в государственно-

политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

1. введение новых федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного образования;

1. изменение стратегии развития системы образования городского

округа « город Якутск», в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Программа развития учитывает и создает условия для реализации данных направлений;

1. тиражирование опыта МБДОУ ДС №52 в городе и регионе, целью которого

является совершенствование системы дошкольного образования в контексте

новых федеральных государственных требований к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и содержанию

дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями,

образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, **стратегической целью Программы развития**

является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного

социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов

образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации

педагогического процесса по программе « От рождения до школы », позволяющий педагогу максимально развивать способности ребёнка, помочь ему успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, способствовать развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада,

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать

сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

***Коммуникативная*** – умение общаться с целью быть понятым.

***Социальная*** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

***Информационная*** – владение умением систематизировать и «сворачивать»

информацию, работать с разными видами информации.

***Продуктивная*** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать

созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

***Нравственная*** – готовность, способность и потребность жить в обществе по

общепринятым нормам и правилам

***Физическая*** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ ДС №52 напрямую

связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в

соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с

одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его

возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий

для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного

образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями развития**

**деятельности МБДОУ ДС №52** служат:

1. моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации

проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

1. использование здоровье сберегающих технологий;
2. совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского

сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

1. построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня

педагогов;

1. расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе

платных);

1. укрепление материально – технической базы ДОУ.

**СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Сроки реализации Программы - 2014 - 2017 годы:

**Первый этап - подготовительный – 2014 год**:

* выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;
* изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;
* подготовка ДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС и изменением финансирования;
* создание материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.

**Второй этап — основной - 2015 - 2016 годы:**

* переход образовательного учреждения в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС;
* реализация проектов, включенных в Программу;
* ежегодный анализ выполнения индикативных показателей Программы.

**Третий этап - заключительный - 2017 год:**

* анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
* фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;
* подведение итогов реализации Программы развития.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №52**

Целью Программы развития на период до 2017 года является:

Создание в МБДОУ ЦРР ДС №54 системы интегративного образования,

реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование,

обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и

психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социо-культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Задачи:**

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, услуг.
2. Модернизирование системы управления дошкольным образовательным

учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования

дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ по

программе « От рождения до школы », способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного

роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.

1. Использование стимулирующего вознаграждения педагогам за качество и

результативность работы.

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие

повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного

возраста, вовлечение родителей в процесс управления учреждением.

1. Введение дополнительного образования (в том числе на платной основе), как

совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения

воспитанников мониторинга результативности воспитания и обучения.

2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности

педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).

3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки

образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной

системы оценивания, внедрение современных методик определения

результативности воспитания и обучения.

4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых

подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников

образовательного процесса.

5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области

здоровье сберегающих технологий.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Условия обеспечения образовательного процесса.**

***Кадровое обеспечение*.**

По фактическому состоянию количество работников – 48,

в том числе педагогических работников - 21, старший воспитатель, музыкальный руководитель,инструктор физическойкультуры, воспитателей - 12, педагог- психолог, учитель – логопед, педагог дополнительного образования по разговорному якутскому языку – 1, ПДО по изо – 1, хореограф -1

**Образовательный ценз педагогических работников:**

С высшим образованием- 15 (71%)

С незаконченным высшим образованием- 2 (10%)

Со средним специальным образованием- 4 (19%)

**Квалификационный уровень педагогических работников:**

С высшей квалификационной категорией- 6 (29%)

С первой квалификационной категорией - 4 (19%)

Соответствует занимаемой должности - 6 (29%)

Молодые специалисты - 5 (24%)

***Методическое обеспечение***

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Разработана образовательная программа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Программа разработана на основе комплексных программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой для детей раннего дошкольного возраста, Комплексной программы физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри» Васильевой В.П., Уржумцевой О.А., Анахиной А.В., Матвеевой А.Н., Павловой Л.И.

Выбор программы обусловлен следующими показателями:

- соответствия содержания уровня и качества обучения и воспитания требованиям

государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- доступности и реальности реализации положений программы в условиях

сложившегося функционирования детского сада;

- учета способностей и выраженных интересов педагогов к определенному разделу

работы с детьми;

- осуществления интеграционного подхода к организации процесса развития ребенка;

- обеспечения модели личностно-ориентированного общения с ребенком в деятельности;

- достаточно полного методического оснащения программы.

В программе раскрыты основы целеполагания по всем видам деятельности,

однако обеспечена возможность выбора инструментария (парциальных программ и

технологий) по основным блокам.

***Материально-техническая база ДОУ***

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным

оборудованием. Помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием и

материалами по профилю своей деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| **Помещения:**  групповые комнаты  музыкальный зал  физкультурный зал  кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога  изостудия и ккабинет якутского языка  игровая комната  кабинет заведующего  методический кабинет  кабинет музыкального руководителя  методический кабинет  медицинский блок ( кабинет старшей медсестры, прививочный кабинет, физиотерапевтический кабинет)  **Участок**  спортивная площадка для проведения физкультурных занятий с детьми  игровые площадки  физкультурно-игровой комплекс  театральная зона  цветник  **Технические средства обучения**  мультимедийный проектор  ноутбуки  компьютер  телевизор  ДВД  Принтер  Ксерокс-сканер-копир (цветной, черно-белый) 2  магнитофон  музыкальный центр  цифровой фотоаппарат | 6  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  6  1  1  24  2  6  4  6  4  2  2  3  3  1 |

В течение 4 лет реализации программы развития на 2010 -2014 годы произошли позитивные изменения в материально - техническом оснащении детского сада. Сделан косметический ремонт физкультурного зала, пищеблока.

В ДОУ приведены в соответствие с требованиями СанПиН:

- система водоснабжения, водоотведения и канализации;

- сантехническое оборудование в группах;

- заменены входные двери во всех помещениях, расположеннх в ДОУ

-проведена большая работа по благоустройству территории, обновлены малые формы на участках,

-установлен физкультурно-игровой комплекс.

Образовательная предметно-развивающая среда ДОУ создана с учетом

возрастных особенностей детей, их интересов и организуется таким образом, чтобы

ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело. В каждой

возрастной группе созданы различные «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: музыкальный, книжный, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и экспериментирования, конструирования и другие.

При организации предметно-развивающей среды в группах учитываются

гендерные особенности воспитанников. Для этого созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

***Обеспечение безопасности.***

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по

обеспечению безопасности является: пожарная безопасность; антитеррористическая защищенность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; тревожная сигнализация.

В ДОУ разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год; пожарной безопасности; мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда; об административно-общественном контроле по охране труда; о комиссии по охране труда; о противопожарном режиме и др. Изданы приказы по охране труда.

Все охранные системы находятся в рабочем состоянии, установлено

видеонаблюдение, основной вход обеспечен домофонной системой.

***Структура образовательного учреждения.***

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 6 групп.

Проектная наполняемость – 193 ребенка. В ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

- 1 младшая группа – (от 2 до 3х лет) – 35 человек;

- 2 младшая группа - (от 3 до 4х лет) – 38 человек;

- средняя группа - (от 4 до 5 лет) – 38 человека;

- старшая группа - (от 5 до 6 лет) – 38 человек;

- подготовительная к школе группа - 2 (от 6 до 7 лет) – 66 человек

Итого – 215 детей.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Предполагается что в результате реализации Программы:

**Для воспитанников и родителей:**

1. Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного

личностного роста;

2. Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их

образования;

3. Обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;

4. Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и

развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

5. Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать

успешному обучению ребёнка в школе;

6. Система дополнительного образования доступна и качественна.

**Для педагогов:**

1. Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения

профессионального мастерства и улучшения материального благополучия;

2. Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых

компетенций дошкольника;

3. Будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических

технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;

4. Педагогам будет обеспечена поддержка инновационной деятельности.

**Для МБДОУДС №52:**

1. Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

2.Будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания

детей в учреждении.

3.Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей

степени социально ориентированным**.**

**Элементы риска развития Программы.**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,

недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и развития детей

затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;

2. переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое

напряжение у части педагогического коллектива;

3. организация дополнительного образования на платной основе может затруднить

его доступность и спрос родителей на оказание услуги.

**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Ответственность за успешность реализации Программы лежит на заведующем МБДОУ ДС №52.

Для обеспечения мониторинга и контроля за ходом реализации программы

заведующий ежегодно представляет на заседании Учредительного Совета отчет о

выполнении мероприятий программы, содержащую анализ положительных результатов, а также причины недостатков и нерешенных проблем.

Система мониторинга реализации Программы представляет собой систему

сквозного контроля за реализацией мероприятий и расходованием средств на эти цели из бюджетных и внебюджетных источников. Целью мониторинга является

своевременное выявление проблемных вопросов и возможность их устранения.

В качестве критериев оценки эффективности реализации Программы могут быть

определены: выполнение мероприятий и проектов за определенный период

(календарный год), объективные изменения в деятельности учреждения, обусловленныевыполнением комплекса предусмотренных мер.

С учетом финансовых возможностей и результатов реализации в Программу могут

быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном действующим

законодательством.

**Проект 1 «Управление качеством дошкольного образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ ДС №52. Соответствие уровня и качества

подготовки выпускников МБДОУ ДС №52 требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов

дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий

осуществления образовательного процесса.

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной

деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для

выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки  их  выполнения. | Сведения об  источниках, формах,  механизмах,  привлечения трудовых,  материальных  ресурсов для  реализации  Программы | Источники  финансирования | Исполнители |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Формирование  нормативно –  правовой базы,  соответствующей  требованиям  «Закона об  образовании в  Российской  Федерации  ДОУ  Переработка  образовательной  программы, в  соответствии с  ФГОС.  Введение ФГОС в  образовательный  процесс  Мониторинг  достижений детьми  результатов  освоения основной  образовательной  программы  дошкольного  образования в  соответствии с  ФГОС  Проведение  мероприятий по  адаптации детей в  ДОУ  Развитие проектной  деятельности ОУ:  уточнение  концептуальных  направлений  развития ОУ  Подбор и апробация  диагностических  материалов,  позволяющих  контролировать  качество  образования  (на основе  программных  требований,ФГОС)  Разработка системы  планирования  (ежедневного,  перспективного, в  соответствии с  реализуемыми  образовательными  программами и  проектами)  Разработка системы  контроля качества  оказываемых  образовательных  услуг | 2014  2014  2014-2015  Ежегодно  2014-2017  2014-2017  2014-2017  2014-2015  2015-2017 | Подбор комплексных  программ, на основе  которых будет создана  образовательная  программа  Создание и  корректировка плана  управленческой  деятельности по  внедрению ФГОС  работа ПМПК ДОУ  Работа творческих  групп (по  направлениям) -  планирование,  аналитическая  деятельность  Работа творческих  групп | Без  финансирования  Без  финансирования  Без  финансирования  Без  Финансирования  Без  Финансирования  Без  финансирования  Без  финансирования  Без  финансирования  Без  финансирования | Заведующая,  специалисты  Старший  воспитатель  творческая группа  Старший  воспитатель  Старший  воспитатель  Педагог- психолог  Заведующая  Ст.воспитатель,  Педагог-  психолог  Заведующая  Ст.воспитатель  Заведующая  Ст.воспитатель  Старший воспитатель  Специалисты ДОУ  Творческая группа  Старший воспитатель |

**Социальный эффект:**

Повышение качества образовательного процесса, увеличение числа детей, обучающихся

по Программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов

дошкольного образования до 100% к 2016 году.

**Проект 2 « Программное обеспечение, методики, технологии»**

**Проблема:** Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих

педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в образовательной деятельности.

**Цель:** обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ ДС №52 технологиям

проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников,учитывая его психическое и физическое здоровье.
3. Развивать участие педагогов в реализации интегративных образовательных

программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки  их  выполнения. | Источники  финансирования | Исполнители |
| 1  2  3  4 | Разработка системы  обучения педагогов  применению  проектного метода в  образовательном  процессе.  Разработка системы  проектов по всем  возрастам в рамках  реализации  Образовательной  программы  Тренинг  «Педагогическое  проектирование как метод управления инновационным  процессом в дошкольном  учреждении» для  начинающих педагогов.  Практикум  «Инновационные формы  взаимодействия с родителями.  Совместные проекты» | 2014  2014  2014-2015  2015-2016 | Без  финансирования  Без финансирования  Без финансирования  Без финансирования | Старший  воспитатель  Старший  воспитатель  Старший  воспитатель  Педагог- психолог  Старший  Воспитатель  Специалисты ДОУ |

**Ожидаемый продукт:**

* Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной

деятельности.

* Увеличение числа педагогов, реализующих интегративные образовательные

программы в соответствии с ФГОС

**Социальный эффект:**

1. Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.
2. Улучшение качества подготовки детей к школе, выравнивание стартовых

возможностей детей.

**Проект 3. «Информатизация дошкольного образования».**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Реальное увеличение числа семей, имеющих компьютер и недостаток знаний у

родителей (законных представителей) воспитанников о развивающих электронных

образовательных комплексах для дошкольников.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления

качеством дошкольного образования.

1. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута

ребенка посредством постоянного информирования через сайт и электронную

почту.

1. Внедрение ИТК в образовательный процесс МБДОУ ДС №52.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки  их  выполнения. | Исполнители |
| 1  2  3  4 | Повышение  квалификации  педагогов на курсах  ИКТ  Систематизация и  хранение проектных  работ, сопровождение  своего портфолио.  Создание авторских  учебно-методических  комплексов по  различным  образовательным  областям и  использование их в  образовательном  процессе  Оснащение  необходимым  оборудованием:  принтер черно – белый  безпроводное подключение к интернету | 2014-2017  2014-2017  2014-2017  2015-2017 | Старший воспитатель  Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ  Заведующая |

**Ожидаемый продукт:**

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Презентации:

- о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов,

- демонстрационный материал к занятиям по образовательным областям,

- демонстрационный материал к педсоветам, семинарам и т.п.

-УМК по различным образовательным областям.

**Социальный эффект:**

1. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня

компетентности педагогов.

1. Участие в проектах города, области, страны, через выход в глобальный Internet.
2. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и

распространение опыта работы.

1. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи

**Проект 4. «Здоровье сберегающие технологии».**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в

условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель**: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на

сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов,

воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;

1. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
2. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей

знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

1. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся

мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки  Их выполнения. | Исполнители |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Формирование системы  использования здоровье  сберегающих технологий  в организации  образовательного  процесса  Участие в городском  методическом  объединении физической  культуры  Городские соревнования  «Веселые старты»  «Надежда Туймаады»»  Организация  совместного проведения  с родителями физкультурных досугов  Подбор интересных  материалов и  оформление  информационных  стендов для родителей в  группах:  «Будем здоровы», «Для мам и пап»  Организации  соревнований,  конкурсов плакатов по  здоровому образу жизни  Создание системы  эффективного контроля  за внедрением в работу  здоровье сберегающих  технологий | Ежегодно  По Плану МО  Ежегодно  Ежегодно  2014-2015  2015-2017  2014-2017 | Педагоги ДОУ  Инструктор ф/к  Инструктор ф/к  Инструктор ф/к  Педагоги ДОУ  Старший воспитатель  Инструкто ф/к  Медсестра  Педагоги ДОУ  ПДО по изо  Инструктор ф/к  Педагоги ДОУ  Старший воспитатель  Инструктор ф/к  Старшая медсестра |

**Ожидаемый продукт:**

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем

здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап» и т.п.

**Социальный эффект:**

1. Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового

образа жизни.

1. Раннее формирование ориентации дошкольников на здоровый образ жизни.
2. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.
3. Распространение педагогического опыта.

**Проект 5. «Безопасность образовательного процесса».**

**Проблема:** Отсутствие стабильного финансирования городских программ по

энергетической эффективности и безопасности образовательных учреждений в то время,

как ответственность за решение этих задач увеличивается.

**Цель:** Приведение условий пребывания детей в ДОУ к максимально безопасным и

комфортным, укрепление материально-технической базы учреждения.

**Задачи:**

1. Обеспечение индивидуальной безопасности личности, включающая профилактику попадания в травматические в физическом или психологическом плане ситуации.
2. Организация коллективной безопасности, предполагающей создание защищенного пространства и условий для максимально комфортной жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки  Их выполнения. | Исполнители |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Разработка инструктивно-  методической  документации, касающейся  безопасности ДОУ  Проведение комплекса мер  по укреплению режима  безопасности  (противопожарные,  антитеррористические  мероприятия)  Приведение помещений  ДОУ в соответствии с  санитарными нормами  Проведение мероприятий  по энергетической  эффективности  (в соответствии с  программой при наличии  финансирования)  Обеспечение  информационной  безопасности  дошкольников  (использование контент-  фильтрации)  Проведение с детьми  занятий по основам  жизнедеятельности  Обеспечение безопасного  пребывания детей на  игровых площадках.  Осуществление контроля  за психологически  комфортным пребыванием  ребенка в детском саду | 2014-2017  2014-2017  2014-2017  2014-2017  2014-2017  2014-2017  2014-2017  2014-2017 | Заведующая  Завхоз  Заведующая  Завхоз  Заведующая  Завхоз  Заведующая  Завхоз  Старший воспитатель  Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ  Педагог- психолог |

**Ожидаемый продукт:**

* План комплексной безопасности МБДОУ ДС №52 на 2014-2017 г.
* Нормативно-правовые акты и инструктивно-методические материалы,
* регулирующие деятельность МБДОУ ДС №52 в области безопасности
* образовательного процесса.
* План ремонтных работ в МБДОУ ДС №52 на 2015-2017 годы.

**Социальный эффект:**

* Создание престижа учреждения, как стабильно работающего над вопросами

обеспечения безопасности пребывания ребенка и сотрудника.

* Укрепление режима безопасности объекта в части противопожарных и

антитеррористических мероприятий.

**Проект** 6. «**Кадровая политика**».

**Проблема:** Отсутствие у ряда педагогов потребности в инновационной деятельности.

В учреждении недостаточно разработан вопрос достойного материального

стимулирования инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов,

исходя из их профессионального развития, повышение интереса педагогов к

инновационной деятельности, создание эффективных форм материального стимулирования педагогов.

**Задачи:**

Разработать системный подход к организации непрерывного образования

сотрудников.

Изыскание возможности материального стимулирования инновационной и

экспериментальной деятельности педагогов.

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем

формирования механизма экспертизы инновационной деятельности и

материального стимулирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки  Их выполнения. | Исполнители |
| 1  2  3  4  5  6 | Изучение качества  профессиональной  деятельности кадров  (руководящих,  педагогических)  Разработка карт  результативности  педагогической  деятельности и  определение личных  потребностей сотрудников  в проведении самоанализа.  Составление  индивидуальных  творческих и планов  повышения квалификации  педагогов  Обучение начинающих  педагогов современным  технологиям взаимодействия со  взрослыми и детьми  (технологии проектирования,  информационные  технологии, технология  «портфолио» и пр.)  Организация  наставничества для  профессионального  становления молодых  специалистов  Подготовка и  сопровождение аттестации  педагогических и  руководящих работников | 2014-2017  2015  2014-2016  2014-2016  2014-2017  2014-2017 | Заведующая  Старший воспитатель  Заведующая  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Заведующая  Старший воспитатель  Заведующая  Старший воспитатель  Заведующая  Старший воспитатель |

**Ожидаемый продукт:**

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных

потребностей сотрудников в повышении квалификации.

Индивидуальные творческие и планы повышения квалификации педагогов.

**Социальный эффект:**

Повышение уровня компетенции и квалификации педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в

конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

Увеличение числа педагогов, удовлетворенных условиями работы.

**Список использованной литературы**

1. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М. , 2004.

2. Бутырина Н.М., Боруха С.Ю, Гущина Т.Ю. Технология новых форм взаимодействия

дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М. ,

2004.

3. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

4. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры

здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5

5. Детский сад от А до Я. Книга руководителя, воспитателя, психолога ДОУ: М. Ю.

Женило — Москва, Феникс, 2006 .

6. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья. М., 2001.

7. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. – М. ,2006.

8. Козлов А. В. , Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование,

конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М. ,2000.

9. Кудрявцев В.Г., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» М.,2000.

10. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным

учреждением. Ч. I: Практ. пособие: Для рук. ДОУ, студентов пед. учеб. заведений,

слушателей ИПК. — Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2002.

11. Митин С.Н. Управление педагогическими системами: психотерапевтический подход

/ Моск. пед. гос. ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования, Ульян. гос. ун-т. — М. —

Ульяновск, 2002.

12. Маркова Л. С. Программа развития дошкольного образовательного учреждения:

Структура, содерж., перспектив. планирование работы: Практ. пособие / Упр. ДОУ. — М.:

Аркти, 2002.

13. Майер А. А. , Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление

Дошкольным Образовательным учреждением. 2008. №3

14. Прокопьева М.М. «Семейная педагогика» М. , 2000.

15. Солодянкина О.В. «Сотрудничество ДОУ с семьей» М. 2004.

16. Троян А. Н. Управление дошкольным образовательным учреждением: Учеб. пособие

/ Магнитогор. гос. ун-т. — Магнитогорск, 2001.

17. Семья и детский сад. Педагогическое образование родителей: Е. А. Носова, Т. Ю.

Швецова — Москва, Детство-Пресс, 2009.

18. Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, №4, 2009: — Москва,

Сфера, 2009.

19. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: А.

В. Никитин, И. А. Рачковская, И. В. Савченко — Санкт-Петербург, Инфра-М, 2009 .