**Учебный план МБДОУ Детский сад № 52 «Белочка» на 2015 -2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2014-09-04;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

1. **Продолжительность 2015 – 2016 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Продолжительность учебного года | Начало и окончание |
| 2 младшая группа общеразвивающей направленности | 34 учебные недели | 01.09.2015 – 27.05.2016 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности |
| Старшая группа общеразвивающей направленности |
| Подготовительная группа общеразвивающей направленности |

1. **Продолжительность каникул**

Зимние каникулы с 01 января по 12 января 2016 года

Летний оздоровительный период с 30 мая 2016 года по 30 августа 2016 года

1. **Проведение мониторинга уровня освоения ООП детьми**

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 21.09.2015 по 30.09.2015 и с 15.05.2016 по 23.05.2016 года без прекращения образовательного процесса.

1. **Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю.**

Режим работы ДОУ:

* Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.
* Режим работы групп с 7.30 до 19.30 часов
* Санитарные дни по графику
* В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

1. **Учебный план на год.**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Модули | Количество занятий в неделю | | | |
| 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 |
| Предметное и социальное окружение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Ознакомление с миром природы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Познавательно – исследовательская деятельность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 |
| Социально – коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Аппликация | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Конструктивно – модельная деятельность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого количество занятий в неделю | | 10 занятий | 10  занятий | 13 занятий | 14 занятий |
| Длительность условного учебного часа | | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | | 2 ч 45 мин | 4 ч 00 мин | 6 ч 15 мин | 8ч 35 мин |
| Из них: федеральный компонент | | 1 ч 35 мин | 2 ч 24 мин | 3 ч 25 мин | 4 ч 55 мин |
| Региональный компонент | | 1 ч 10 мин | 1ч 36 мин | 2 ч 50 мин | 3 ч 40 мин |

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1. **План дополнительного развития детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Модули | Количество занятий в неделю | | |
| Старшая «Радость» | Старшая «Полянка» | Подготовительная  «Солнышко» |
| Художественно – эстетическое развитие | Хореография | 2 | 2 | 2 |
| Занятия в изостудии | 2 | 2 | 2 |
| Обучение игре на хомусе | 1 | - | 1 |
| Пение | - | - | 2 |
| Социально – коммуникативное развитие | Якутский разговорный язык | 2 | 2 | 2 |
| Безопасность на дорогах | 1 | - | - |
| Познавательное развитие | Подготовка к школе | - | - | 1 |
| Физическое развитие | Физическая подготовка | - | - | 1 |

Приложение к учебному плану

**Сетка непосредственно образовательной деятельности**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **2 мл.группа**  **«Сказка»** | **2 младшая группа**  **« Непоседы»** | **Средняя группа**  **«Звездочка»** | **Старшая группа**  **«Радость»** | **Старшая группа**  **«Полянка»** | **Подготовительная группа**  **«Солнышко»** |
| Понедельник | Музыкальное развитие  9.15 – 9.30 Познавательное развитие  ФЦКМ, расширение кругозора  9.45 – 10.00 | Познавательное развитие. ФКЦМ, расширение кругозора  9.10 – 9.25  Музыкальное развитие  9.40 – 9.55 | Физкультурное развитие  9.10 – 9.30  Познавательное развитие. ФКЦМ, расширение кругозора  9.40 – 10.00 | Социально – коммуникативное развитие.  9.10 – 9.35  Физкультурное развитие  9.50 – 10.15 | Познавательное развитие. ФКЦМ, расширение кругозора  9.10 – 9.35 Художественно - эстетическое развитие.  9.45 – 10.10  Музыкальное развитие  10.20 – 10.45 | Познавательное развитие. Расширение кругозора.  9.10 – 9.40  Речевое развитие  9.50 – 10.20  Физкультурное развитие  10.30 – 11.00 |
| Вторник | Физкультурное развитие  9.15 – 9.30  Художественно - эстетическое развитие. Рисование.  кругозора  9.45 – 10.00 | Речевое развитие  9.10 – 9.25  Физкультурное развитие  10.25 – 10.40 | Музыкальное развитие  9.15 – 9.35  Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Лепка. Конструирование  9.45 – 10.05 | Речевое развитие  9.10 – 9.35  Художественно - эстетическое развитие.  9.40 – 10.15  Музыкальное развитие  10.30 – 10.55 | Познавательное развитие. ФЭМП  9.15 – 9.40  Физкультурное развитие  9.50 – 10.15  Художественно - эстетическое развитие  10.25 – 10.55 | Познавательное развитие. ФЭМП.  9.10 – 9.40  Музыкальное развитие  9.50 - 10.20  Художественно – эстетическое развитие.  10.30 – 11.00 |
| Среда | Музыкальное развитие  9.15 – 9.30  Познавательное развитие  ФЭМП  9.45 – 10.00 | Художественно - эстетическое развитие. Рисование.  9.10 - 9.25  Музыкальное развитие  9.40 – 9.55 | Физкультурное развитие  9.10 – 9.30  Художественно-эстетическое развитие. Рисование.  9.40 – 10.00 | Познавательное развитие .ФЭМП.  9.10 – 9.35 Художественно - эстетическое развитие  9.40 – 10.05  Физкультурное развитие  10.15 – 10.40 | Речевое развитие  9.10 – 9.35  Физкультурное развитие  9.40 – 10.05 | Речевое развитие.  9.10 – 9.40  Художественно – эстетическое развитие.  9.50 – 10.20  Физкультурное развитие  10.50 – 11.20 |
| Четверг | Физкультурное развитие  9.15 – 9.30  Речевое развитие  9.45 – 10.00 | Познавательное развитие. ФЭМП  9.10 – 9.25  Физкультурное развитие  9.40 – 9.55 | Познавательное развитие. ФЭМП  9.15 – 9.35  Физкультурное развитие  10.05 – 10.25 | Познавательное развитие  ФЦКМ, расширение кругозора  9.10 – 9.35  Музыкальное развитие  9.50 – 10.15 | Познавательное развитие. ФЭМП  9.10 – 9.35  Художественно - эстетическое развитие  9.45 – 10.10  Физкультурное развитие  10.35 – 11.00 | Познавательное развитие. ФЭМП  9.10 – 9.40  Художественно – эстетическое развитие.  9.50 – 10.20  Музыкальное развитие  10.30 – 11.00 |
| Пятница | Физкультурное развитие  9.15 – 9.30  Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Лепка. Конструирование.  9.45 – 10.00 | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Лепка. Конструирование.  9.10 – 9.25.  Физкультурное развитие  9.40 – 9.55 | Музыкальное развитие  9.15 – 9.35  Речевое развитие  9.45 – 10.05 | Речевое развитие  9.10 – 9.35  Художественно – эстетическое развитие. Рисование.  9.45 – 10.15  Физкультурное развитие  10.45 – 11.10 | Речевое развитие  9.10 – 9.35  Музыкальное развитие  9.45 – 10.10 | Социально – коммуникативное развитие.  9.10 – 9.40  Физкультурное развитие  10.05 – 10.35 |

**Расписание дополнительного образования детей на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Старшая  Радость | Старшая  Полянка | Подготовительная  Солнышко |
| Понедельник | Социально – коммуникативное развитие. Якутский разговорный язык.  15.10 – 15.35  Художественно – эстетическое развитие. Хореография  16.00 – 16.25 | Социально – коммуникативное развитие. Якутский разговорный язык.  15.40 – 16.05 | Художественно – эстетическое развитие. Хореография  15.10 – 15.40  Социально – коммуникативное развитие. Якутский разговорный язык.  16.15 – 16.45 |
| Вторник | Художественно – эстетическое развитие. Бумагопластика  15.10 – 15.40  Социально – коммуникативное развитие. Безопасность на дорогах.  15.50 – 16.15 | Социально – коммуникативное развитие. Якутский разговорный язык  15.10 – 15.35 | Физическое развитие. Общая физическая подготовка.  11.00 – 11.30  Познавательное развитие. Подготовка к школе.  15.30.- 16.00  Художественно – эстетическое развитие. Рисование.  15.50 – 16.20 |
| Среда | Социально – коммуникативное развитие. Якутский разговорный язык  15.10 – 15.35 | Художественно – эстетическое развитие. Хореография  15.20 - 15.45  Художественно – эстетическое развитие. Бумагопластика  16.30 – 16.55 | Художественно – эстетическое развитие. Рисование.  15.50 – 16.20  Художественно – эстетическое развитие. Пение  16.30 – 17.00 |
| Четверг | Художественно – эстетическое развитие. Обучение игре на хомусе  15.50 – 16.15  Художественно – эстетическое развитие. Бумагопластика  16.30 – 17.00 | Художественно – эстетическое развитие. Бумагопластика.  15.50- 16.20 | Социально – коммуникативное развитие. Якутский разговорный язык.  15.10 – 15.40  Художественно – эстетическое развитие. Хореография  15.50 – 16.20 |
| Пятница | Художественно – эстетическое развитие. Хореография  15.20 – 15.45 | Художественно – эстетическое развитие. Хореография  16.00 – 16.25 | Художественно – эстетическое развитие. Бумажные чудеса  15.30 – 16.00  Художественно – эстетическое развитие. Пение  16.15- 16.45 |