

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 4
Педсовета Д/с №52
«18» 02 2015 г

УТВЕРЖДАЮ: *№ 01-10/24*
Заведующая МБДОУ Д/с №52
П.В. Острельгина
П.В. Острельгина * 20 15 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
МБДОУ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
НАПРАВЛЕНИЕМ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
«Д/с №52 «Белочка» городского округа «Город Якутск»**

г. Якутск

2015 г

1. Общие положения

1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.
2. Положение призвано регулировать работу логопедического пункта дошкольной организации МБДОУ «Д/с № 52 «Белочка» (далее МБДОУ)
3. В своей деятельности МБДОУ, имеющий логопедический пункт, руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., Инструктивным письмом МОРФ №2 от 14.12.200 г «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения, Уставом МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями ребенка (законными представителями), приказами управления образования администрации городского округа «город Якутск».
4. Логопедический пункт МБДОУ организован для оказания практической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи.

2. Основные задачи логопедического пункта

- 2.1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- 2.2. Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- 2.3. Выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на муниципальную ПМПК по набору детей в речевые группы.
- 2.4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

3. Организация логопедического пункта в ДОУ

- 3.1 Начало и продолжительность учебного года в логопедическом пункте соответствует работе МБДОУ.
- 3.2 Зачисление в логопедический пункт МБДОУ осуществляется по спискам, заверенным МБОУ ЦПМСС ОА города Якутска и утвержденным заведующей МБДОУ.
- 3.3 Индивидуальные занятия с детьми, как основные в логопункте, проводятся ежедневно как в часы, свободные от НОД в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному заведующим МБДОУ.
- 3.4 Занятия с детьми, зачисленными в логопедический пункт, проводятся согласно расписанию и циклографме. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей. Длительность проведения индивидуального занятия от 15 до 20 мин. Микрогрупповые занятия организуются, если есть дети одного возраста сходные по характеру и степени выраженности нарушенных компонентов речи. Их длительность может увеличиваться до 25 мин. Занятия

- проводятся как в первую половину дня, так и во вторую не менее 1-2 раз в неделю для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями.
- 3.5 Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».
- 3.6 Индивидуальные занятия и занятия в микрогруппах проводятся:
- с детьми 7-го года жизни – 2 раза в неделю;
 - с детьми 6-года жизни – 1 раз в неделю.
- 3.7 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий несут родители (законные представители), воспитатель, учитель-логопед.
- 3.8 Темы подгрупповых, индивидуальных занятий, а также регистрация посещаемости детей фиксируются в «Журнале регистрации посещаемости занятий».
- 3.9 Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы в дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, в рабочее включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка воспитанников, индивидуальная работа с детьми, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами.
- 3.10 Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания и в МБДОУ и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5- 2 лет.
- 3.11 В течение года оказывается консультативная помощь педагогам и родителям детей младшего и среднего дошкольного возраста (по заявке).

4. Комплектование логопедического пункта

- 4.1. Комплектование детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед Д/с №52 по результатам обследования детей в начале и в конце учебного года. При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь зачисляются старшие дошкольники (4,5 до 7 лет), имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения. Дети с тяжёлыми нарушениями (общее недоразвитие речи, дизартрия, алалия, заикание) направляются на ПМПК для определения их в речевые группы. В случае отсутствия мест в коррекционных группах или отказа родителей от перевода ребёнка со сложной патологией в речевую группу по результатам городской ПМПК, учитель-логопед не несёт ответственности за полное устранение дефекта.
- 4.2. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей, до 25 в течение года. Если

- количество детей превышает нормативную наполняемость, учителю-логопеду производится доплата за расширение зоны обслуживания.
- 4.3. Зачисление детей на коррекцию в логопункт осуществляется по результатам логопедического обследования учителя-логопеда на основании заявления родителей (законных представителей).
- С 10-30 мая осуществляется обследование речи дошкольников с целью подведения итогов, результата деятельности учителя-логопеда;
- 4.4. На каждого воспитанника, зачисленного в логопункт, заполняется речевая карта и составляется анамнез.
- 4.5. При условии наличия большого количества детей с тяжелыми нарушениями речи на логопункте возможно изменение подходов к организации, а именно увеличение количества детей одновременно посещающих логопедический пункт до 20 человек.
- 4.6. Выпуск детей из логопедического пункта МБДОУ производится в течение всего учебного года по мере устранения у них нарушений устной речи.
- 4.7. Дети со сложной структурой дефекта, имеющие речевое нарушение как вторичные направляются на ПМПк МБДОУ для дополнительного обследования ребенка и при необходимости комплексного сопровождения.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

- 5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учикель-логопед, воспитатели.
- 5.2. Учикель-логопед логопункта МБДОУ должен иметь высшее дефектологическое образование по специальности «Логопедия»;
- 5.3. Учикель-логопед взаимодействует с воспитателями своего МБДОУ, учителями-логопедами других МБДОУ города, района, региона, РФ, специалистами ПМПК МБОУ ЦПМСС ОА города Якутска, учителями начальных классов, направляет детей на обследование к медицинским специалистам (детскому психоневрологу, ЛОР, ортодонту, ортопеду).
- 5.4. Учикель-логопед:
- оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ, родителям (законным представителям) детей по коррекции недостатков речи и дает рекомендации по их преодолению;
 - проводит занятия с дошкольниками по исправлению различных нарушений устной речи;
 - на основании материалов обследования детей составляет индивидуальный план работы для каждого ребенка, перспективный план работы;
 - несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией и за комплектование логопедического пункта;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам усвоения общеобразовательных программ;
 - участвует в работе методических объединений учителей-логопедов города;

- представляет после 30 мая заведующему МБДОУ ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушения в устной речи, и результатах коррекционной работы в логопедическом пункте;
 - оформляет необходимую документацию и проходит аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- 5.5. Работает в тесном контакте с членами городской ПМПК.
- 5.6. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется документацией утвержденной МО учителей-логопедов города Якутска.
- 5.7. На учителя-логопеда логопункта распространяются все льготы и преимущества (20% доплаты за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии, продолжительность очередного отпуска - 80 дней, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ. Оплата труда учителя-логопеда, работающего на логопункте при МБДОУ, производится из расчета 20 часов в неделю, из них 2 часа на организационную и методическую работу.
- 5.8. Показателем результативности работы учителя-логопеда в МБДОУ является состояние звукопроизношения детей выпускемых в школу по результатам итогового обследования.

Приложение 2

6. Руководство работой логопедического пункта

- 6.1. Непосредственное руководство работой логопедического пункта осуществляют заведующий МБДОУ.
- 6.2. Заведующий МБДОУ обеспечивает создание условий для проведения коррекционно-образовательной работы с дошкольниками. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку (Приложение 4).
- 6.3. Организационное методическое курирование деятельностью логопункта осуществляется методистом МБОУ ЦПМСС ОА города Якутска. В конце года в МБОУ ЦПМСС ОА города Якутска сдается годовой отчет о работе логопункта заверенный руководителем МБДОУ.

2 раздел – сведения о родителях

Список детей с указанием дошкольного учреждения, группы

Ф.И.О. матери (отца), домашний адрес, телефон