**ОТЧЕТ работы ДОУ № 52 «БЕЛОЧКА» за 2015 – 2016 учебный год.**

1. **Информационная справка**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №52 «Белочка»

**Юридический и фактический адрес**: 677008, Республика Саха (Якутия), ул. Каландарашвили, 38\6а, тел: 35-01-33, 36-44-25

**Количество воспитанников на 30.05.2016:**243 чел.

**Количество групп общеразвивающей направленности:** 7

**Режим работы учреждения:**

12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье

**Руководители:**

Заведующая: Острельгина Прасковья Васильевна

Старший воспитатель: Аркадьева Ирина Валерьевна

**Количество педагогических работников: 22**

старший воспитатель – 1

воспитатель - 14

музыкальный руководитель - 1

инструктор физической культуры - 1

педагог- психолог – 1

учитель – логопед - 1

ПДО – 3

**Характеристика педагогических кадров (по стажу, категории) по состоянию на 1 июня 2016 года**

**Образовательный уровень педагогических работников:**

С высшим образованием- 16 педагогов ( 72 %)

Со средним специальным образованием- 6 педагогов ( 27%)

Обучаются заочно в высшем учебном заведении – 3 педагога ( 15%)

**Квалификационный уровень педагогических работников:**

С высшей квалификационной категорией- 9 педагогов ( 41 %)

С первой квалификационной категорией - 9 педагогов ( 41%)

Соответствует занимаемой должности – 3 педагогов ( 14%)

Без категории – 1 педагог ( 4 %)

Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физическое развитие детей;

- художественно - эстетическое развитие;

- социально – коммуникативное развитие детей;

- познавательное развитие

-речевое развитие

**Социальная карта ДОУ 2015 -2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Сказка | Непоседы | Звездочка | Умка | Радость | Полянка | | Солнышко | Итого |
| Количество детей в группе | | 40 | 35 | 37 | 29 | 36 | 32 | | 34 | 243 |
| Из них | Девочек | 14 | 18 | 21 | 16 | 20 | 10 | | 21 | 120 |
| Мальчиков | 26 | 17 | 16 | 13 | 16 | 22 | | 13 | 123 |
| Национальный состав группы: | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Русские | | 12 | 18 | 17 | 8 | 23 | 7 | | 15 | 100 |
| Якуты | | 25 | 15 | 19 | 120 | 11 | 23 | | 19 | 132 |
| Малочисленные народы Севера | | 1 | 2 | - | - | - | 1 | |  | 4 |
| Другие национальности | | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | |  | 7 |
| Семейное положение | Полная семья | 37 | 30 | 33 | 22 | 26 | 25 | | 27 | 200 |
| Неполная семья (разведенные, вдовы) | - | 4 | 4 | 1 | - | - | | 7 | 16 |
| Мать – одиночка | 3 | 1 | - | 1 | 6 | 8 | | 4 | 23 |
| Отец - одиночка | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| Ребенок - инвалид | 1 | - | - | - | - | 1 | | 1 | 3 |
| Опекаемый ребенок | - | - | - | - | - |  | | - | - |
| Многодетная семья | 2 | 7 | 5 | 3 | 5 | 2 | | 6 | 30 |
| Малообеспеченная | - | 2 | - | - | - | 1 | | 5 | 8 |
| Семья с единственным ребенком | 11 | 13 | 16 | 6 | 12 | 9 | | 7 | 74 |
| Семья с 2 детьми | 27 | 15 | 16 | 15 | 17 | 16 | | 20 | 126 |
| Всего родителей | | 77 | 65 | 72 | 52 | 63 | 50 | | 65 | 437 |
| Образование родителей | Высшее | 61 | 47 | 39 | 24 | 40 | 31 | | 34 | 276 |
| н/ высшее | 2 | 6 | 1 | - | - | 4 | | 2 | 16 |
| Средне – специальное | 7 | 9 | 10 | 14 | 19 | 8 | | 25 | 92 |
| Среднее | 7 | 3 | 22 | 7 | 3 | 7 | | 4 | 53 |
| Социальное положение родителей | Служащие | 39 | 36 | 59 | 17 | 4 | 18 | | 49 | 222 |
| Рабочие | 14 | 15 | - | 6 | 45 | 25 | | 3 | 108 |
| Интеллигенция | - | - | 4 | 2 | - | 1 | | 3 | 14 |
| Военнослужащие | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | - | | - | 13 |
| ЧП,ИП | 10 | 5 | 5 | 8 | 4 | 3 | | 4 | 39 |
| Студенты | - | 1 | - | - | - | - | | 1 | 2 |
| Инвалиды | - | 1 | 2 | - | - | - | 1 | | 4 |
| Безработные | 5 | 1 | 1 | 7 | -- | - | 3 | | 17 |
| Др.категории | 8 | 3 | - | 4 | - | 3 | - | | 18 |

1. **Пути реализации цели и задач ДОУ на 2015 -2016 учебный год.**

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса  через реализацию ФГОС и интегрированный подход  к образовательному процессу.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.
2. Развивать связную речь детей через ознакомление с художественной литературой.
3. Обеспечивать психолого - педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия.
4. Создавать условия для полноценного развития детей через расширение спектра услуг предоставляемых детским садом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Годовые задачи ДОУ** | **Проводимые мероприятия, по решению годовых задач** |
| 1. Формировать здоровый образ жизни детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения. | * Смотр готовности предметно - пространственной развивающей среды в группах ДОУ. * Консультация «Санитарно-противоэпидемиологический режим в ДОУ» * Медико – педагогическое совещание «Закаливание – одно из средств физического воспитания». * Смотр – конкурс на лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей». * Консультация «О необходимости прививок у детей дошкольного возраста» * Семинар для родителей « Гиперактивный ребенок» * Консультация «Оздоровление детей дошкольного возраста: различные виды закаливания, использование различных видов гимнастик». * Организация и проведение недели зимних игр и * забав «Скользкие дорожки». * Консультация « Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития.  Физическое развитие детей в аспекте ФГОС» * Городской конкурс « Пап, мам и я – спортивная семья». * Совместные с детьми и родителями праздники «День здоровья». * Конкурс стенгазет «Спорт в моей семье». * Нетрадиционное физкультурное оборудование в ДОУ. * Месячник Здоровья. * Развлечения по здоровьесбережению воспитанников. * Городская детская спартакиада «Надежда Туймаады». |
| 1. Развивать связную речь детей через ознакомление с художественной литературой. | * Тематическое развлечение. День книги в Детском саду. * Консультация «Речевое развитие дошкольников в аспекте ФГОС». * Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар» * Презентация книг детских писателей Якутии. * Конкурс чтецов «Листопад», посвященный году Литературы. * Фестиваль русского фольклора «Русские посиделки». * Консультация воспитателей «Ознакомление детей дошкольного возраста с разными литературными  жанрами». * Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста» * Фестиваль выразительного чтения, посвященный якутским поэтам. * Конкурс « Юный чтец». * Познавательная деятельность «Люди героической профессии». * Кукольный театр «В гостях у сказки». * Праздник Правильной речи. * Фестиваль детских презентаций «Я – умелый пешеход» по произведениям детских писателей. |
| 1. Обеспечивать психолого - педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия. | * Адаптационные занятия « Первый раз - в детский сад». * Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей. * Выставка поделок из фруктов и овощей «Чудо с грядки». (Совместно с родителями). * Смотр – конкурс центра развития детей «Моя Родина – Россия». * Развлекательно-досуговая деятельность детей, праздник «Яркие краски осени». * Общее родительское собрание: «Основные направления работы с родителями в МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год». * Оформление уголков психологической консультации: * « Психологическая готовность к школе» , «Домашняя работа для пальчиков», «Наказывая, подумай!», « Если ребенок не хочет ходить в детский сад». * Семинар « Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи». * Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Герои любимых сказок». * Конкурс детско-родительских проектов « Моя любимая книга». * Выставка поделок «Зимушка – зима в гости к нам пришла». * Консультация « Личное пространство ребенка – как его организовать дома». * Совместное участие во Всероссийских интернет – конкурсах декоративно-прикладного творчества. * Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ. |
| 1. Создавать условия для полноценного развития детей через расширение спектра услуг предоставляемых детским садом. | * Виртуальная экскурсия по городу Якутску. * Анкетирование « Нужны ли дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ». * Родительское собрание « Дополнительные образовательные услуги» * Работа консультационного пункта. |

**Вывод:**воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

*Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса ДОУ:*

* Стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий.
* Комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ.
* Планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики.

*Факторы, препятствующие реализации образовательного процесса ДОУ::*

* Недостаточные межпредметные связи в работе воспитателей и специалистов;
* Недостаточное включение родителей в образовательный процесс.
  1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Цель работы в данном направлении - обеспечить оптимальные условия для жизнедеятельности детей в учреждении, для их физического развития и психологического благополучия.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья  воспитанников: имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН №2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».  В возрастных группах  имеются спортивные уголки, все группы оснащены спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия.

**Таблица показателей работы по оздоровлению 2015-2016 уч.год :**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 младшая «Сказка» | 2 младшая «Непоседы» | Средняя «звездочка» | Старшая «Радость» | Старшая «Полянка» | Подготовительная «Солнышко» |
| Количество не болевших детей | 6 | 2 | 18 | 16 | 6 | 14 |
| Общее количество детей | 40 | 36 | 37 | 36 | 32 | 37 |
| Индекс здоровья | 2,65% | 11% | 48,7% | 44,5% | 18,7% | 38% |

Количество детодней

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Всего детодни | Всего пропущено | По отпускам и прочее | По болезни |
| 1 | Сентябрь – декабрь 2015 | 12413дд | 4580д | 2368д | 2212д |
| 2 | Январь – май 2016 | 13156дд | 6134д | 4114д | 2020д |

**Динамика общей заболеваемости**

*Общая заболеваемость*

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заболевания | Сентябрь – декабрь 2015 | Январь – май 2016 |
| 1 | Острые респираторные заболевания | 177 | 114 |
| 2 | Инфекционные заболевания | 6 | 18 |
| 3 | Пневмония | 2 | 0 |
| 4 | Ангина | 20 | 11 |
| 5 | Бронхит | 13 | 15 |
| 6 | Прочие заболевания | 44 | 70 |
| Всего | | 262 | 128 |

*Группы здоровья детей*

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество детей | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа  здоровья | Дети – инвалиды  С указанием группы инвалидности |
| 2015 – 2016 уч.г | 243чел. | 40чел. | 173 чел. | 30 чел. | 3 чел.  С IIIгр.инв. |

*Количество детей стоящих на «Д» учете*

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заболевания | Сентябрь – декабрь 2015 | Январь – май 2016 |
| 1 | Новообразования | 0 | 0 |
| 2 | Нервная система | 34 | 31 |
| 3 | Органы зрения | 8 | 16 |
| 4 | Бронхиальная астма | 1 | 1 |
| 5 | Лор органы | 12 | 14 |
| 6 | Мочевыделительная система | 1 | 1 |
| 7 | Сердечно-сосудистая система | 5 | 9 |
| 8 | Заболевания ЖКТ | 1 | 1 |
|  | Всего | 62 | 73 |

**Вывод:** Анализ работы в данном направлении показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении**:**выработана система проведения режимных мероприятий; осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания; включение  в занятия динамических пауз, физкультминуток, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки.

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

* Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей.
* Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в спортзале и на улице.
* Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
* Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
* Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия.
* Прогулки.
* Месячник здоровья.
* Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.

Парал­лельно с закаливанием в ДОУ  в системе проводились профилактиче­ские оздоровительные мероприятия в соответствии с разработанным помесячным планом, который включает в себя фитотерапию, поливитамины, профилактические прививки, плановые осмотры специалистами и др.

1. **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям развития детей.**

Образовательная программа, реализующаяся в Учреждении, построена с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой,

Дополнительно используются:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри»Васильевой В.П., Уржумцевой О.А., Анахиной А.В., Матвеевой А.Н., Павловой Л.И.
3. Программа для занятий разговорным якутским языком в старшей и подготовительной группах русскоязычных детских садов» Трофимовой Ю.И, Сергеевой Е.М, Петровой В.М.
4. Коррекционно–развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Реализация образовательной программы ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, представлены в таблице № 6.

**Результаты диагностики образовательного процесса в МБДОУ Д/с № 52**

**за 2015 – 2016 уч.г.**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Познавательное развитие | | | Социально – коммуникативное развитие | | | Речевое развитие | | | Физическое развитие | | | Художественно – эстетическое развитие | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 2 младшая «Сказка» | 32% | 60% | 8% | 32% | 64% | 3% | 49% | 38% | 13% | 46% | 54% | 0 | 49% | 46% | 5% |
| 2 младшая «Непоседы» | 46% | 40% | 14% | 85% | 8% | 7% | 37% | 46% | 14% | 66% | 34% | 0 | 83% | 17% | 0 |
| Средняя «Звездочка» | 41% | 56% | 3% | 50% | 50% | 0 | 24% | 73% | 3% | 32% | 65% | 3% | 23% | 73% | 4% |
| Средняя «Умка» | 81% | 19% | 0 | 86% | 14% | 0 | 36% | 64% | 0 | 13% | 78% | 9% | 22% | 74% | 4% |
| Старшая «Радость» | 67% | 30% | 3% | 89% | 11% | 0 | 42% | 52% | 2  6% | 14% | 75% | 11% | 36% | 56% | 8% |
| Старшая «Полянка» | 27% | 65% | 8% | 32% | 64% | 4% | 48% | 38% | 14% | 11% | 76% | 13% | 10% | 87% | 3% |
| Подготовительная группа «Солнышко» | 82% | 18% | 0% | 91% | 9% | 0% | 94% | 6% | 0% | 91% | 9% | 0% | 77% | 23% | 0% |

**Вывод:** Анализируя результаты освоения программы за учебный год можно отметить достаточно устойчивые показатели. В этом учебном году уровень освоения программы практически по всем образовательным областям остается достаточно высоким.

Одним из показателей успешной деятельности МБДОУ является рейтинг участия детей в различных мероприятиях, направленных на развитие талантов, способностей, задатков воспитанников детей.

**Диагностика физического развития детей.**

Инструктор физкультуры Павлова Людмила Иосифовна организует занятия по физической культуре 3 раза в неделю. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность посещённых занятий соответствует требованиям СанПиНов.

**Показатели физической подготовленности детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Количество детей | | | Высокий показатель | | Средний | | Низкий | |
| мальчики | Девочки | инвалиды | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Подготовительная группа « Солнышко» | 34чел | | | 6 (18%) | 10 (30%) | 22  (64%) | 23  (65%) | 6  (18%) | 2  (5%) |
| 13 | 21 | 1 |
| Старшая группа «Радость» | 36чел | | | 3 (19%) | 5  (14%) | 24  (70%) | 27  (75%) | 7  (21%) | 4  (11%) |
| 16 | 20 | 0 |
| Старшая группа «Полянка» | 30чел | | | 0 | 3  (11%) | 17  (58%) | 22  (76%) | 12  (42%) | 4  (13%) |
| 20 | 10 | 1 |

**Вывод:** Организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы

**Диагностика общего уровня музыкального развития детей.**

Музыкальный руководитель Левадная Татьяна Сергеевна работает по программе Радыновой О.П « Музыкальные шедевры», « Ритмическая мозаика» Бурениной, использует методическое пособие « Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, « Учите детей петь», авторы Т.М. Орлова, С.И. Бекина.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | 2 младшая группа «Сказка» | 2 младшая группа «Непоседы» | Средняя группа «Звездочка» | Средняя группа «Умка» | Старшая группа «Радость» | Старшая группа «Полянка» | Подготовительная группа «Солнышко» |
| Высокий | 25% | 35% | 25% |  | 28% | 8% | 36% |
| Средний | 39% | 56% | 51% |  | 53% | 41% | 56% |
| Низкий | 36% | 9% | 24% |  | 19% | 51% | 8% |

**Вывод**: Педагогическая диагностика детей показала, что музыкальное развитие соответствует возрастным возможностям детей. У них развиты эстетические эмоции, чувства, интересы, потребности, основы вкуса, что свидетельствует о начале становления музыкальной культуры ребёнка

**4.Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ.**

Сформированные интегративные качества ребёнка — это итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми 6-7 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести к 7 годам.

**Мониторинг детского развития по итогам 2015/2016 учебного года**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Интегративные качества |  | | | | | |
| Начало года | | | Конец года | | |
| В | С | Н | В | С | Н |
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 65% | 35% | 0% | 81% | 19% | 0% |
| 2 | Любознательный, активный | 80% | 20% | 0% | 94% | 6% | 0% |
| 3 | Эмоционально отзывчивый | 69% | 31% | 0% | 84% | 16% | 0% |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 83% | 17% | 0% | 88% | 12% | 0% |
| 5 | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 85% | 15% | 0% | 90% | 10% | 0% |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 68% | 32% | 0% | 88% | 12% | 0% |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 94% | 6% | 0% | 96% | 4% | 0% |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 85% | 15% | 0% | 90% | 10% | 0% |
| 9 | Овладевший необходимыми умениями и навыками | 97% | 3% | 0% | 97% | 3% | 0% |

**Вывод:** Самые высокие результаты к концу учебного года воспитанники подготовительной группы « Солнышко» показали по развитию таких интегративных качеств «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» (96% детей), «Овладевший необходимыми умениями и навыками» ( 97% детей), «Любознательный, активный» ( 94% детей). К концу учебного года у большинства воспитанников интегративные качества сформированы в соответствии с возрастом (в среднем у 82,4% детей), отдельные компоненты интегративных качеств развиты на среднем уровне в связи с психофизическими и возрастными особенностями детей – дошкольников.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию интегративных качеств у воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 2016 – 2017 учебном году во всех видах образовательной и самостоятельной деятельности детей.

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Диагностика осуществлялась в групповой и индивидуальной форме. Использовались методики: Т.Д.Марцинковской, тест Керна Йерасека, Н.Н.Гуткиной, А.Лурия и др.

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии,  Оценка результата | Диагностические методики. | | | | | | |
|  | Тест «Мотивационная готовность» | Методика  «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний» | Тест Керна Йерасека | Методика «Домик» Н.Н.Гуткиной | Методика «Исключение лишнего» | Методика «Последовательные картинки» | Методика «10 слов» |
| Высокий | 70% | | | | | | |
| Средний | 28% | | | | | | |
| Низкий | 2% | | | | | | |

**Вывод:** Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что 98% детей готовы к обучению в школе. Это может свидетельствовать о хорошей работе по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально- волевому развитию детей) педагогов группы и специалистов ДОУ.Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях.

1. **Дополнительное образование воспитанников.**

Дополнительное образование дошкольников представлено бесплатными и платными кружками, посещаю изостудию, занятия по хореографии и обучение якутского разговорного языка.

**Информация о кружках ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Направление | Количество детей | Руководитель | На какой основе | Количество в неделю |
| Светофорчик | Социально – коммуникативное | 8 | Аркадьева И.В | Бесплатно | 1 раз |
| Бельчата | Физкультурное | 11 | Павлова Л.И | Бесплатно | 2 раза |
| Соловушки | Худ- эстетическое | 8 | Левадная Т.С | Бесплатно | 2 раза |
| Играй хомус | Худ- эстетическое | 10 | Троева С.В | Бесплатно | 2 раза |
| Скоро в школу | Познавательное | 7 | Ефимова Ю.В | Бесплатно | 2 раза |
| Юные модели | Худ- эстетическое | 7 | Аргылова Х.Т | Бесплатно | 2 раза |
| Школа будущего первоклассника | Познавательное | 10 | Ефимова Ю.В | Платно | 2 раза |
| Чудо тесто | Худ- эстетическое | 10 | Сантаева Ю.С | Платно | 2 раза |
| Умелые ручки | Худ- эстетическое | 15 | Богданова Р.В | Платно | 2 раза |
| Танцевальный | Худ- эстетическое | 5 | Аргылова Х.Т | Платно | 2 раза |
| Домисолька | Худ- эстетическое | 10 | Левадная Т.С | Платно | 2 раза |
| Индивидуальные занятия по развитию речи детей с 3-5 лет | Речевое | 5 | Бубнова В.П | Платно | 2 раза |
| Петрушка | Театральное творчество | 10 | Аркадьева И.В | Платно | 2 раза |

**Вывод:** в кружках занимается 48 % воспитанников, хореографией занимаются 15% воспитанников, посещают изостудию 16% воспитанников, изучают якутский разговорный язык 18 % воспитанников.

**Изобразительная деятельность.**

ПДО по изо деятельности Аргылова Христина Тимофеевна работает в изостудии, которую посещают 12 детей из подготовительной группы «Солнышко», 13 детей из старшей группы «Радость» и 12 детей группы «Полянка».

**Результаты педагогической диагностики**

**по ОО « Художественно – эстетическое развитие**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество детей | Приобщение к искусству | | | Рисование | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Подготовительная группа «Солнышко» | 12 | 77% | 22% | 1% | 84% | 16% | 0 |
|  | | Приобщение к искусству | | | Аппликация | | |
| Старшая группа «Радость» | 13 | 83% | 17% | 0 | 89% | 11% | 0 |
| Старшая группа «Полянка» | 12 | 11% | 89% | 0 | 20% | 68% | 12% |

**Вывод:**Соотношение количества детских работ по предметному, сюжетному, декоративному рисованию соответствует программе. Выполнение программы по количеству выполненных работ отмечается во всех группах.

С учетом проделанной работы поИЗО, по результатам мониторинга, отслеживания уровня развития детей программа по рисованию в подготовительной группе «Солнышко» реализована на высоком уровне: 84%

**Танцевальная деятельность.**

ПДО по хореографии СыромятниковаЛукерия Егоровна в работе использует образовательные программы: «Ритмическая мозаика», разработанная А.И. Бурениной, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, и «Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» в детском саду под редакцией В. В. Вераксы, Т. С. Комаровой. В работе использовала сборник музыкально-ритмических движений: «Музыка и движение» (сост. С.И. Бекина, Т.М. Ломина, Е.Н. Соковнина); «Танцуй, малыш» Т.И. Суворовой по технологии «Танцевальная ритмика»; «Ритмика» Коноровой.

Цель педагогической деятельности: формировать у детей творческие способности через развитие музыкально – ритмических движений. Овладение детьми навыков танцевальной техники.

Мониторинг достижения программы детьми за 2015-2016 уч. год в %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительная группа «Солнышко» | Старшая группа «Радость» | Старшая группа  «Полянка» |
| 87,8% | 75,7% | 69,4% |

**Вывод**: Для достижения поставленных задач занятия хореографией проводились систематически, согласно расписанию два раза в неделю. Программа реализована в полном объеме в результате интеграции образовательных задач и проведением индивидуальной работы.  В течение года все поставленные задачи были выполнены, программы полностью реализованы.

**Социально – коммуникативная деятельность.**

ПДО по обучению якутского языка ТроеваСаргылана Викторовна работает по Программе для занятий разговорным якутским языком в старшей и подготовительной группах русскоязычных детских садов» Трофимовой Ю.И, Сергеевой Е.М, Петровой В.М.

Цель работы: приобщение воспитанников детского сада якутскому разговорному языку и культуре народа саха; обучение детей старшего дошкольного возраста разговорному якутскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа ДОУ** | **Кол- во детей** | **Уровень** | **Ознакомление с окружающим** | | **Развитие речи** | | | | | | **Ознакомление детей с художественной литературой** | |
| имеет представление об окружающем мире; о своем родном крае, о людях, живущих в нем | имеет представление о культуре, традициях, обычаях и фольклоре якутского народа | Правильно произносит звуки якутского языка | Накоплен начальный словарь якутского языка | умеет задавать вопросы, отвечать на них, вести монолог на якутском языке | умеет задавать вопросы, отвечать на них, вести диалог на якутском языке | владеет связной разговорной речью | составляет рассказы по картине, рассказывает о факте, событии, явлении | Знает творчество якутских писателей | выразительно читает стихи на якутском языке |
| Подготовительная группа  «Солнышко» | 18 | Высокий | 18 детей | 18детей | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Средний | 0 | 0 | 11 | 18 | 18детей | 18 | 18 | 15 | 15 | 15 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Старшая группа «Радость» | 20 | Высокий | 10детей | 6детей |  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний | 10детей | 14детей | 20 | 13 | 20детей | 20 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 17 | 18 |
| Старшая группа «Полянка» | 7 | Высокий | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний | 4 | 7 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 |

**Освоение программы по обучению якутского разговорного языка в старшей и подготовительной группах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Уровень** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Подготовительная группа  «Солнышко» | 25% | 57% | 0 |
| Старшая группа «Радость» | 13% | 69% | 18% |
| Старшая группа «Полянка» | 4% | 58% | 38% |

**Вывод:**Изучение языка должно иметь целенаправленный характер, для овладения языком работа должна проводиться ежедневно в группе и за ее пределами. Знание традиций и символики страны воспитывает ответственного гражданина. Для изучения разговорного языка необходимо привлекать родителей. ПДО ТроевойСаргылане Викторовне необходимо систематизировать работу по обучению якутскому языку через игровую деятельность, работу с родителями. На новый учебный год планировать открытые занятия, чтобы проследить динамику, а также найти более перспективные формы проведения занятий.

1. **Коррекционная работа с детьми.**

**Коррекционная работа логопеда с детьми.**

Учитель – логопед Бубнова Вера Петровна работает «Рабочей программе учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта (по ФГОС)», составленной Бубновой Верой Петровной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, зачисленных на занятия. Программа была составлена с опорой на основную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

Всего обследовано за год детей 112. Из них выявлено с нарушениями речи – 53. Зачислено на коррекцию: 39 детей. Выпущено с чистой речью - 25, что составляет – 64%. Со значительным улучшением – 14 детей, что составляет – 36%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Всего обследо-вано | Из них с нарушениями  речи | ОНР | ФФНР | ФН | Дети с  ОВЗ  (ЗПР) | инвалиды |
| Подготовительная  «Солнышко» | 37 | 18 | 3 | 9 | 6 |  | 1 |
| Старшая «Полянка» | 24 | 11 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| Старшая «Радость» | 37 | 10 | 2 | 4 | 4 | 1 |  |
| Средние и младшие гр | 14 | 14 | 8 | 6 |  | 2 |  |
| **Итого:** | **112** | **53** | **15** | **24** | **14** | **4** | **2** |

Не охвачено логопедической помощью: **14 человек**.

**Вывод:** Оказана консультативная и логопедическая помощь, к концу года у всех детей наблюдается положительная динамика. Практически все дети старались усваивать учебный материал, выполнять инструкции с первого раза, заниматься активно, продуктивно и сконцентрировано. Речь стала более развернутой и чистой, с малым количеством аграмматизмов. Установлены доверительные отношения с родителями. Создана предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

**Коррекционная работа педагога – психолога с детьми.**

Педагог – психолог Ефимова Юлия Владимировна проводила коррекционные занятия согласно плана работы Психологической службы ДОУ. Корреция проводилась по программам:

1. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет, автор Н.Ю. Курашева.
2. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников», автор Н.Ю. Курашева.
3. « Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник.

**Статистический анализ реализации направлений деятельности педагога – психолога.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обследуемых при индивидуальной и групповой диагностике | 134 детей |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | 9 детей |
| Общее количество человек, посетивших групповые коррекционно-развивающие занятия | 23 ребенка |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые консультации | 13 детей  16 родителей |
| Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями | 32 ребенка  180 родителей |
| Количество проведенных семинаров, выступлений, лекций для педагогов | 4 |

**Результаты адаптации детей к ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адаптация | 2015-2016 учебный год | | |
| Группа «Сказка» | Группа «Умка» | Группа «Полянка» |
| Благоприятная | 46% | 52% | 50% |
| Условно – благоприятная | 40% | 39% | 32% |
| Неблагоприятная | 14% | 9% | 18% |

**Вывод:** Проводя анализ результатов, можно заключить, что работа прошла успешно, так как наблюдается значительное улучшение показателей эмоционального благополучия детей. С детьми, которые очень трудно адаптируются к ДОУ проводится индивидуальная работа воспитателя, педагога – психолога и родителей.

1. **Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

В ДОУ по состоянию на 01.06.2016 года работает 23 педагога. Из них имеют высшую категорию – 9 ( 39 %) педагогов, первую квалификационную категорию – 9 ( 39%) педагогов, СЗД – 3 ( 13%), без категории – 2 ( 9%) педагога.

Аттестацию в 2015 – 2016 уч.году прошли 9 педагогов:

* СЗД - 1 педагог ( Кирова Т.Г, воспитатель);
* 1 категория – 6 педагогов ( Богданова Р.В, воспитатель; Васильева У.З, воспитатель, Ефимова Ю.В, педагог- психолог, Оконешникова Н.Д, воспитатель; Шадрина С.И, воспитатель, Сантаева Ю.С, воспитатель)
* Высшая - 2 педагога ( Бубнова В.П, учитель – логопед; Сыромятникова Л.Е, ПДО по хореографии)

Обучаются в ВУЗ – 3 педагога ( Левадная Т.С, муз.руководитель, Кирова Т.Г, воспитатель, Григорьева И.А, воспитатель) .

Продолжает обучение в СВФУ ПИ, специальность 13001 общая педагогика, история педагогики и образования, аспирантка ЕфимоваЮ.В, педагог-психолог.

Прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» - 2 педагога ( Аркадьева И.В, ст.воспитатель, Острельгина П.В, заведующая ДОУ) .

Проводимая в ДОУ работа по повышению квалификации способствует росту профессионального мастерства, уровню интеллектуального потенциала педагогов. Педагоги постоянно находятся в творческом поиске.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги прошли обучение на проблемных и фундаментальных курсах повышения квалификации. На фундаментальных курсах обучено 4 педагога, на проблемных курсах 10 педагогов.

**Участие педагогов МБДОУ в научно-методических и практических мероприятиях.**

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опыт работы | Кем реализован | Где представлен | Дата представления опыта работы, результат |
| Проект «Развитие речи посредством сказок» | Кирова Т.Г, воспитатель | Городской фестиваль молодых педагогов дошкольных образовательных организаций  «Педагогический олимп» | 01.12.2015  Сертификат участника |
| Занятие «Игра – инсценировка» по сказке «Репка» | Богданова Р.В  воспитатель | XXII Всероссийский конкурс «Талантоха»  Номинация: Творческие работы и методические разработки» | Декабрь 2015,  Дипломант |
| НОД « Волшебный сундучок» | Сантаева Ю.С,  воспитатель | XXII Всероссийский конкурс «Талантоха»  Номинация: Творческие работы и методические разработки» | Декабрь 2015  Лауреат |
| « Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду» | Шадрина С.И, воспитатель | XXII Всероссийский конкурс «Талантоха»  Номинация: Творческие работы и методические разработки» | Декабрь 2015,  Дипломант |
| « Обезьянка – символ года» | Соловьева С.Л  Неустроева Н.А  Воспитатель | Республиканский детский журнал «Колокольчик» | Декабрь 2015 г,  Победитель в номинации «Лучшая коллективная работа» |
| Модель образовательного процесса ДОО с учетом введения ФГОС ДО. | Аркадьева И.В, старший воспитатель | Городской конкурс « Старший воспитатель, как профессионал своего дела» | 26.01.2016,  I место |
| Педагогическое эссе « Я – современный педагог» | Шадрина С.И  воспитатель | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» | Февраль 16 г,  I место |
| Аллея здоровья «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» | Васильева У.З  Оконешникова Н.Д  воспитатель | Форум работников образования города Якутска «Профессиональный стандарт педагога», педагогическая выставка «Город трудовых свершений» | 29.02.2016  Сертификат участника |
| « Профстандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога», | Аркадьева И.В, старший воспитатель,  Бубнова В.П  учитель - логопед | Круглый стол «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» в рамках городского форума педагогов «Профессиональный стандарт педагога». | 02.03.2016 Сертификат участника |
| Совместный проект с республиканскими журналами «Колокольчик», «Чуораанчык» «Колокола Памяти» | Аркадьева И.В, старший воспитатель  Самойлова Н.Р  Фазульянова Н.Ю, воспитатель | Фестиваль «Колокола памяти» среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа г.Якутска. | 04.05.2016  Благодарственное письмо |

**Статьи педагогов по распространению педагогического опыта.**

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Автор | Печатное издание |
|  | Статья « Творчество П.Н.Тобурокова в воспитании детей дошкольного возраста» | Богданова Р.В, воспитатель | Информационно методический журнал «Столичное образование № 8» |
|  | Статья « Якутские настольные игры как средство воспитания у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических чувств. | Сантаева Ю.С, воспитатель | Информационно методический журнал «Столичное образование № 8» |
|  | Статья « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста | Ефимова Ю.В,  Педагог- психолог | Информационно методический журнал «Столичное образование № 8» |
|  | Праздник « Люблю Якутию мою!» | Троева С.В,  ПДО по якут.языку  Бубнова В.П, учитель – логопед | Информационно методический журнал «Столичное образование № 9» |
|  | Статья « Педагогическая модель обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста на основе взаимодействия ДОУ и семьи» | Ефимова Ю.В,  Педагог- психолог | «Мир науки, культуры, образования № 1» |

**Вывод:** Характеристика кадрового ресурса показывает, что большее количество педагогов имеет высшее образование и первую, высшую квалификационные категории, что позволяет обеспечивать качественное осуществление образовательной деятельности в детском саду.

1. **Взаимодействие с родителями воспитанников**

В начале учебного года был составлен **план работы с родителями**. В нём наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями. Активно привлекаются родители в воспитательно-образовательный процесс учреждения: мероприятия, выставки, конкурсы.

Интересно прошли совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Юный чтец», « Спортивные соревнования с мамами», проекты «Чудо с грядки», « Колокола Памяти», « Спорт в нашей семье» , « Обезьянка – символ года» и т.д. Наиболее активными были родители воспитанников средней группы «Звездочка» (воспитатели Живова Т.И, Васильева У.З), 2 младшей группы «Сказка» ( воспитатели Соловьева С.Л, Неустроева Н.А) Также проводились консультации, анкетирование, наглядные формы работы (стенды, тематические выставки, папки-передвижки)

В рамках организации дошкольного образования, в нашем учреждении организована работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей (не воспитывающихся в детском саду), воспитывающихся в условиях семьи.   
Для родителей консультативного пункта в течение учебного года специалистами (Бубновой В.П, Ефимовой Ю.В, Березовской Л.В) проводились индивидуальные консультации по вопросам оздоровления, воспитания и развития детей.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения проведено анкетирование в конце учебного года. Данные представлены в таблице № 13. В анкетировании приняло участие 152 респондента.

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет | Не знаю |
| Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной | 145 чел.  95% | 2 чел.  1% | 5 чел.  4% |
| В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно | 149 чел.  98% | 0 | 3 чел.  2% |
| Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку | 146 чел.  96% | 0 | 6 чел.  4% |
| Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями. | 142 чел.  93% | 2 чел.  1% | 8 чел.  6% |
| В группе хорошие воспитатели. | 148 чел.  97% | 0 | 4 чел.  3% |
| Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка | 140 чел.  92% | 2 | 10 чел. |
| В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 150 чел  98,6%. | 0 | 2 чел.  1,4% |
| В ДОУ работаю различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок | 150 чел.  98,6%. | 0 | 2 чел.  1,4% |
| В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. | 146 чел.  96% | 0 | 6 чел.  4% |
| Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 150 чел.  98,6%. | 0 | 2 чел.  1,4% |

По итогам анкетирования были разработаны следующие **рекомендации**:

1. Усилить работу по построению доверительных отношений между педагогами и родителями;
2. внедрять эффективные формы сотрудничества и взаимопонимания с родителями в построении открытого образовательного пространства.
3. **Выработка основных направлений деятельности на следующий учебный год.**

Проведение мероприятий по решению годовых задач, повышение квалификации и аттестации педагогов, улучшение материальной базы ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015 – 2016 учебный год хорошие.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Из общего числа запланированных мероприятий

годового плана выполнено полностью 92 %, выполнено частично - 8 %. Основная причина частичного выполнения: болезнь воспитателей и специалистов ДОУ.

Анализируя работу за год, мы выделяем следующие проблемы: необходимо продолжать решать проблему оздоровления детей и педагогов, продолжать работу по развитию речи детей, продолжать вовлекать в воспитательный процесс родителей воспитанников.

**Предложения и рекомендации:**

1. Совершенствовать  работу  по  физическому  развитию  детей,  по  снижению  заболеваемости.  Повышать   компетентность  родителей  в вопросах   здорового  образа  жизни  детей.
2. Продолжать распространять опыт работы педагогов ДОУ в своем детском саду, на город и республику.
3. Пополнить предметно-развивающую среду групп.
4. Расширить формы кружковой работы с детьми.
5. Принимать участие в конкурсных движениях среди детей и педагогов ДОУ.