

КОРАБЛИК

№ 22

Электронный журнал для дошкольников

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Я рад, что вы обратили внимание на это информационное издание.

В бесплатном электронном журнале «Кораблик» вы найдёте качественный и нужный материал, который поможет вашим детям достойно подготовиться к поступлению в школу, сделать полезным времяпрепровождение дошкольников, обогатить домашнее общение совместным решением творческих заданий.

С уважением Валерий Саченко
редактор электронной газеты «Кораблик»



Бесплатный электронный журнал «Кораблик» защищена законом об авторском праве и смежных правах стран СНГ и Балтии, Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Воспроизведение всей бесплатного электронного журнала «Кораблик» или любой его части в какой-либо форме и какими-либо средствами (электронные или механические, включая печатные формы, фотокопирование, запись на магнитный, оптический носители) или обращение любым способом в иную форму хранения информации запрещается без письменного согласия издателя данной бесплатной электронной газеты.

Бесплатный электронный журнал «Кораблик» предназначена для личного использования и поставляется в виде «как есть».

Автор и издатель не несут никакой юридической или финансовой ответственности за действия третьих сторон.

Мнение издателя может кардинально отличаться от мнения читателя. Ни издатель, ни авторы материалов не несут любой ответственности за действия, которые будут выполнены читателем после прочтения бесплатного электронного журнала «Кораблик», а также за неверную интерпретацию её содержания.

Читатель бесплатного электронного журнала «Кораблик» принимает ответственность за использование всех его материалов на себя.

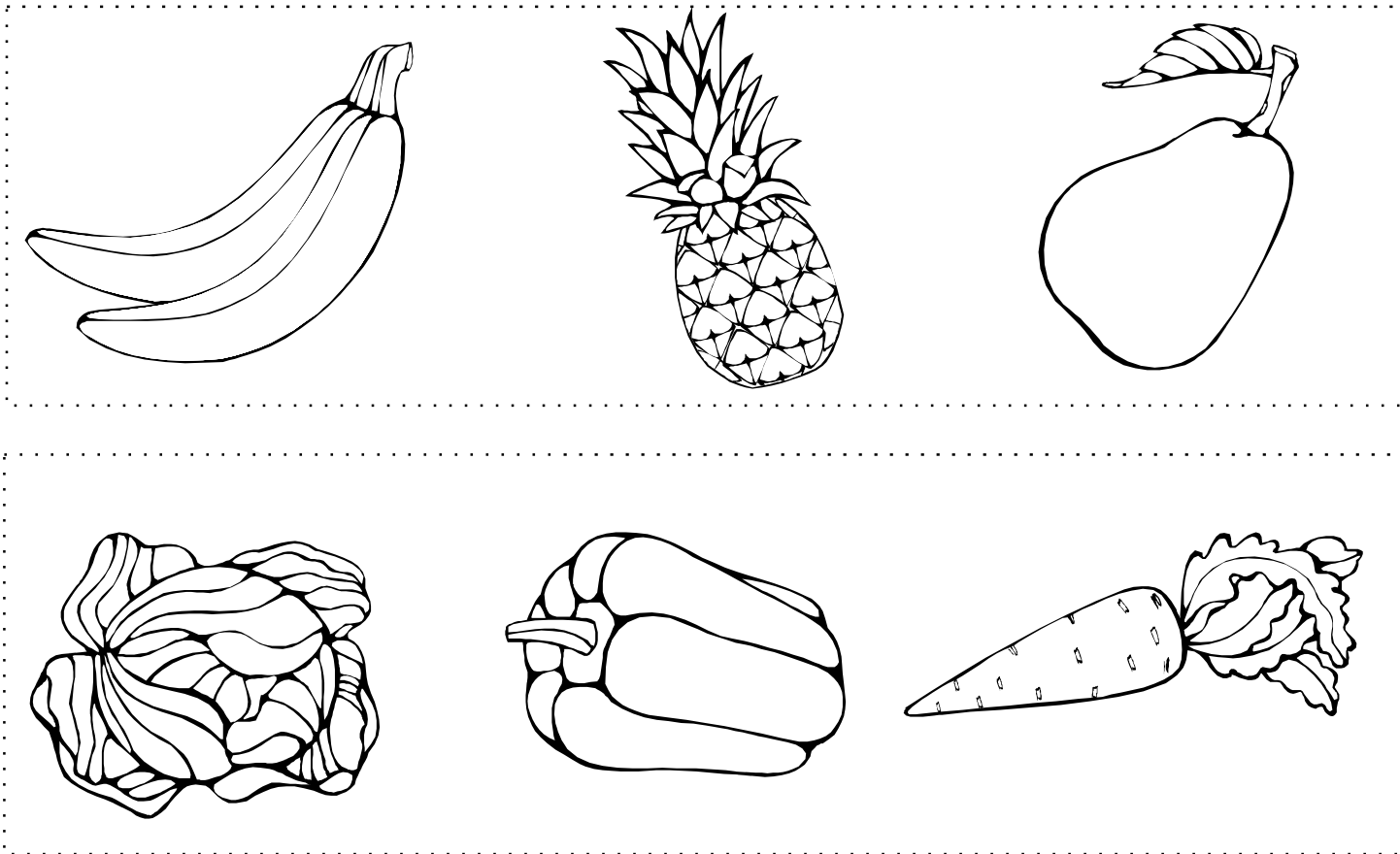
Вы МОЖЕТЕ свободно распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» при соблюдении следующих условий:

- распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» бесплатно!
- размещать его на своем сайте для бесплатного доступа к нему, рекомендовать бесплатный электронный журнал «Кораблик» своим друзьям и знакомым, подписчикам вашей рассылки.

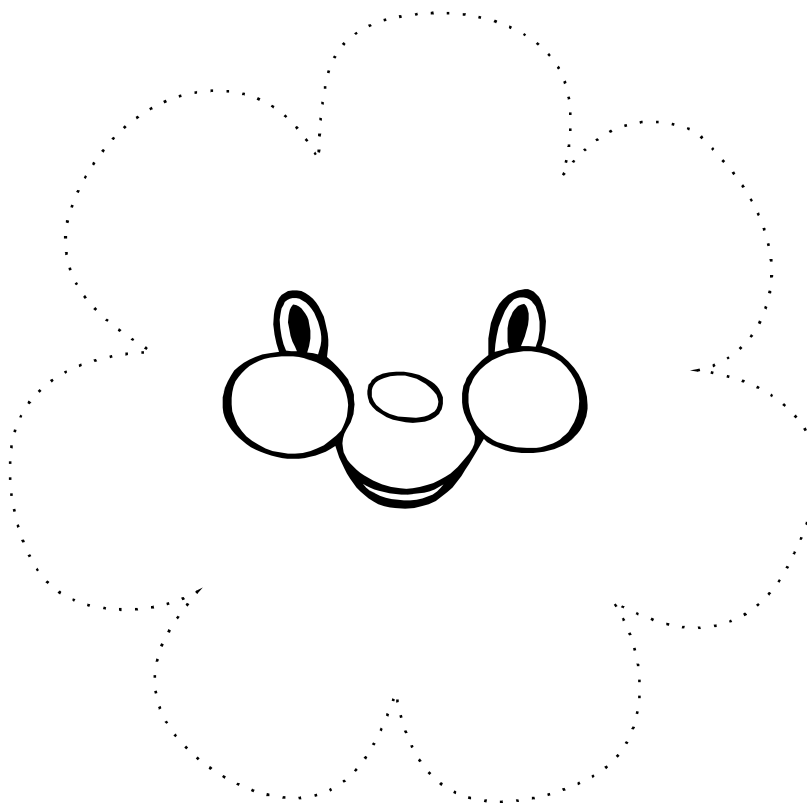
Все права защищены. Copyright (C) 2008. Валерий Саченко.

Разрешается републикация материалов сайта с обязательным указанием ссылки на автора материала (указание автора, его сайта) и ссылки: <http://vscolu.info>

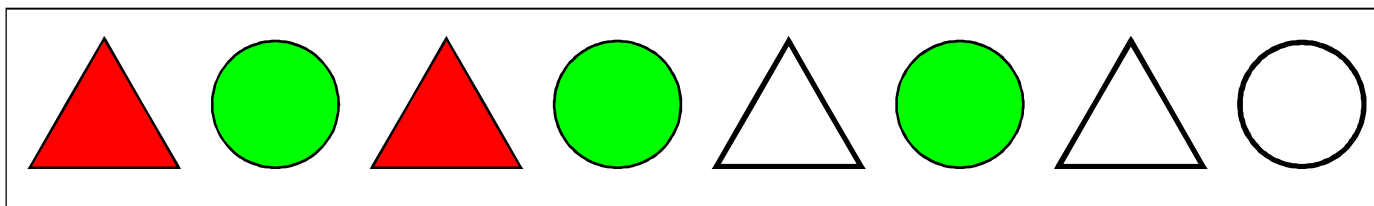
1. Как одним словом можно назвать каждую группу предметов?
Назови звуки в этих словах



2. Обведи по точкам



3. Найди закономерность. Раскрась. Каких фигур не хватает?



4. Добери слова с противоположным значением

Добро — зло

Любовь —

Утро — ...

Тепло —

Быстрый —

Толстый —

Веселый —

Высокий —

Холодный —

Тихо —

Светло —

Горький —

Умный —

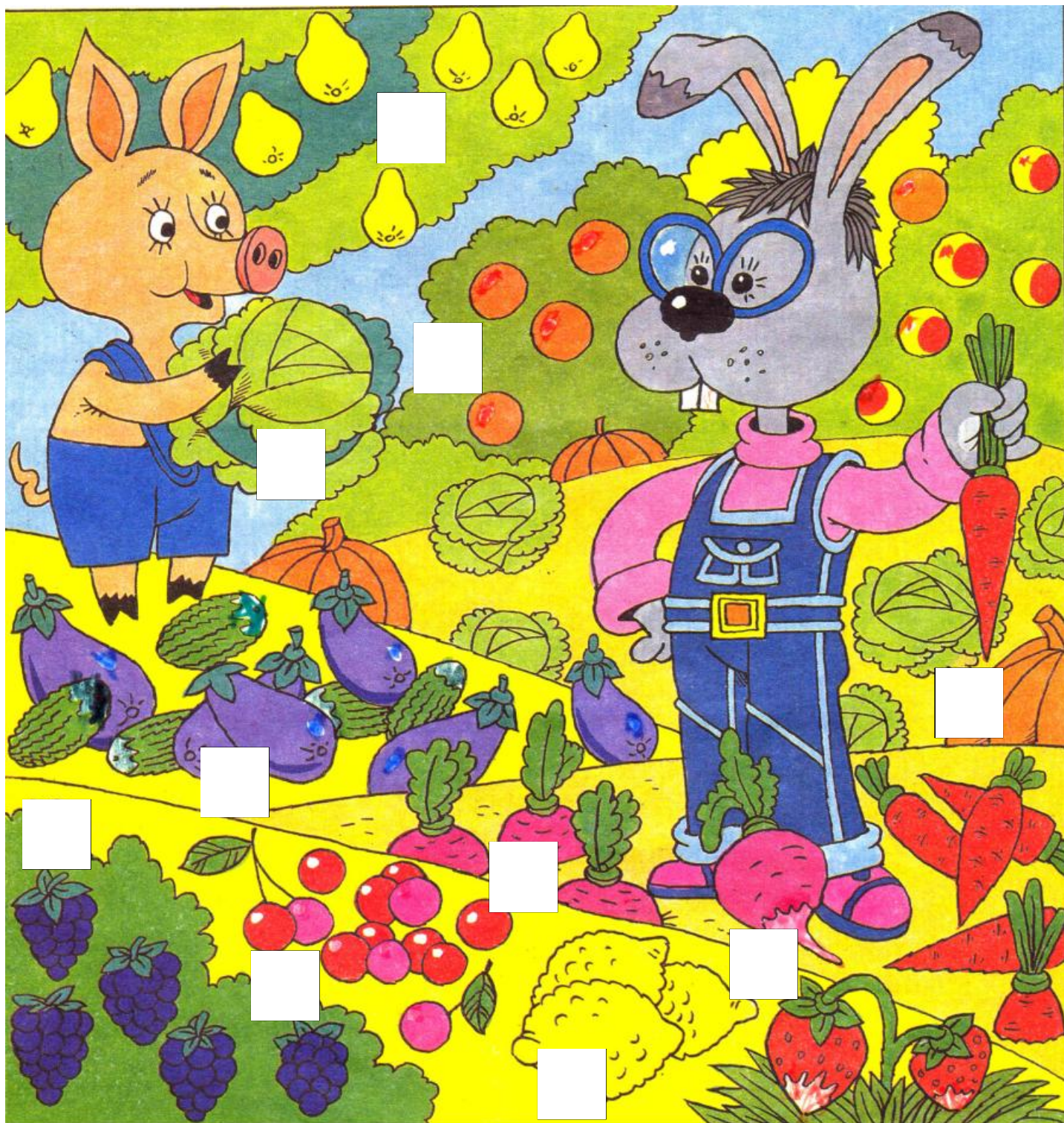
Небо —

5. Покажи сначала правую руку, а затем — левую.
Возьми карандаш в левую руку, переложи его в правую руку.
Покажи: свое правое ухо, правую ногу, левый глаз.

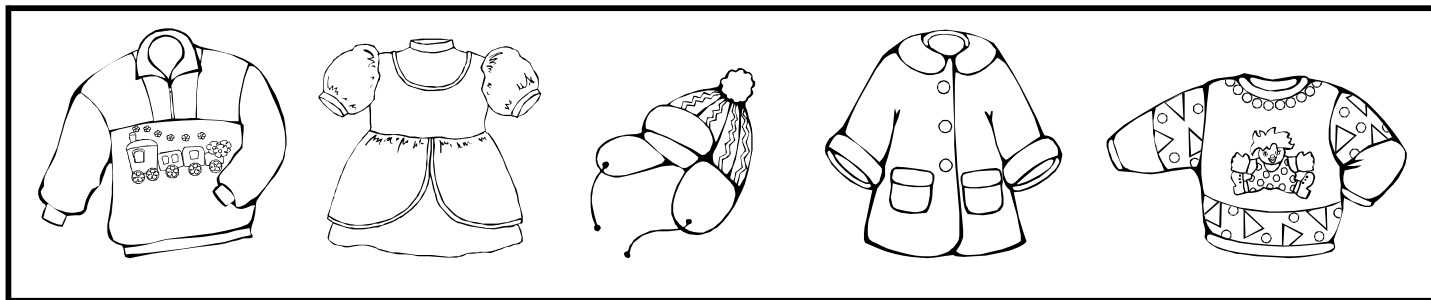
Отгадай: к какой ножке (для правой или левой) каждый ботинок?



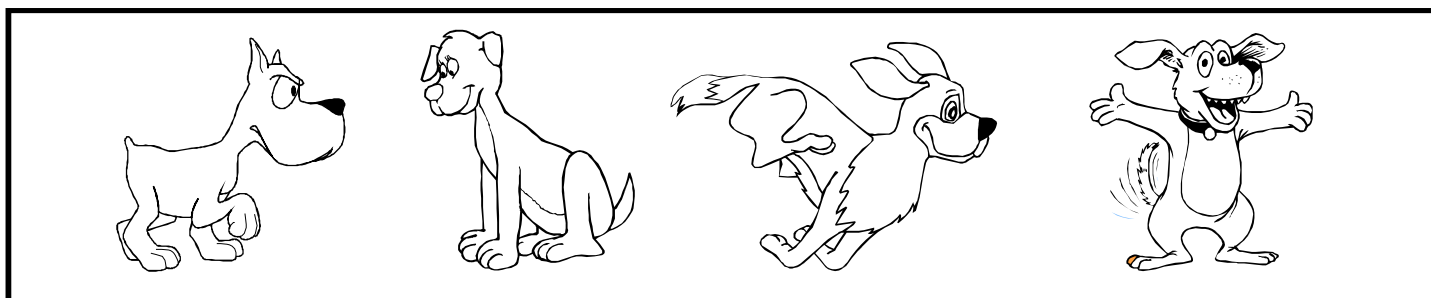
6. Посчитай, сколько на рисунке груш, баклажанов, капусты, моркови, тыкв, клубничек, свеклы, огурцов, вишен, яблок?



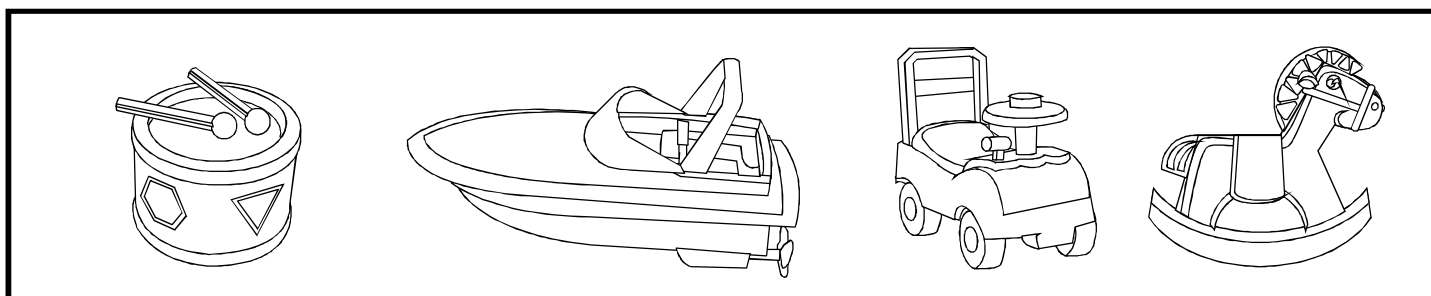
1. Как можно назвать одним словом каждую группу предметов?



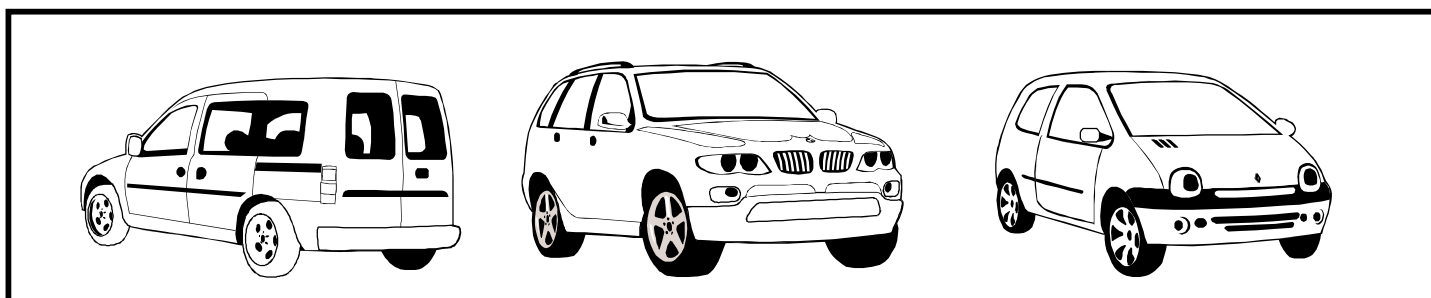
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

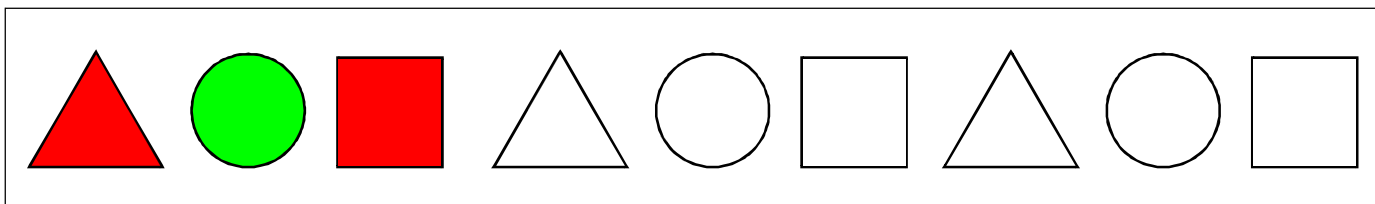


--	--	--	--	--	--	--

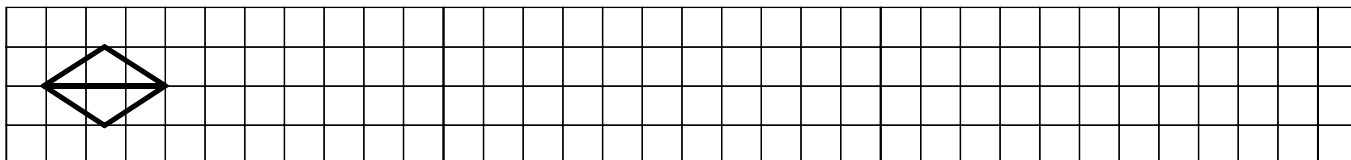
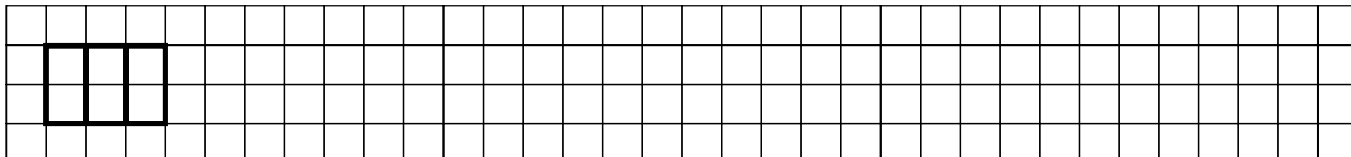


--	--	--	--	--	--	--

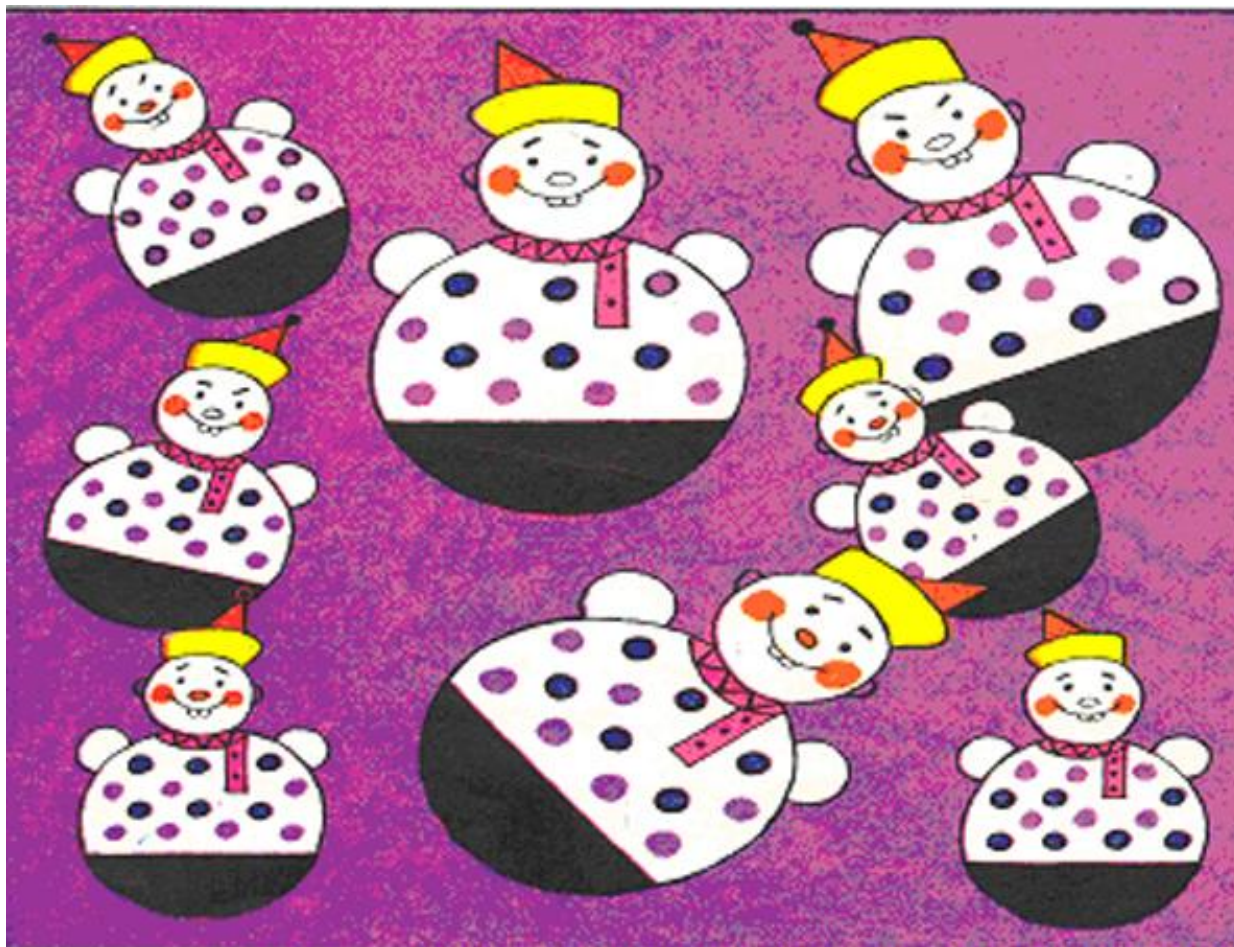
2. Найди закономерность. Раскрась. Каких фигур не хватает?



3. Продолжи рисовать



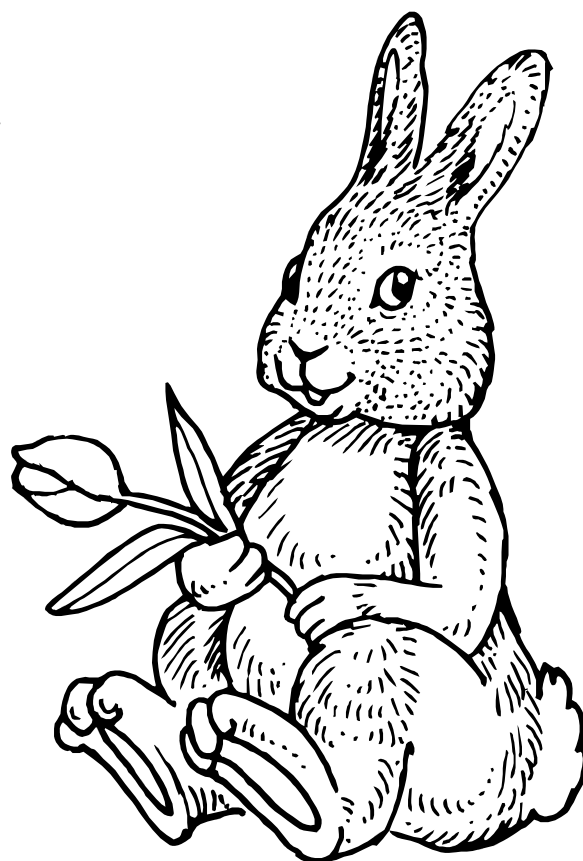
4. Соедини линией две одинаковых куклы



5. Кто к кому звонит по телефону?



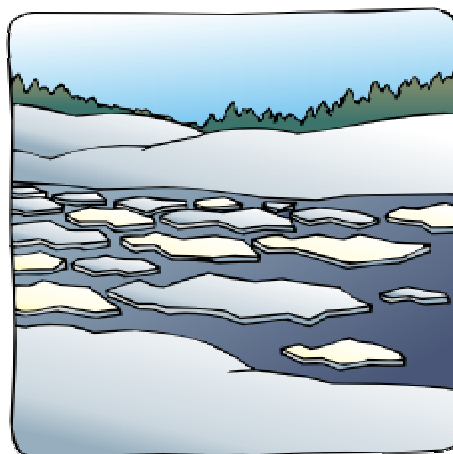
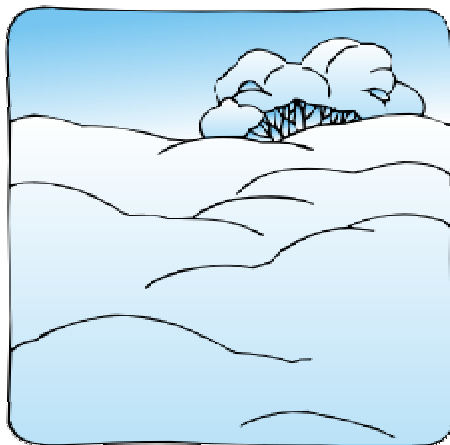
6. Раскрась рисунки



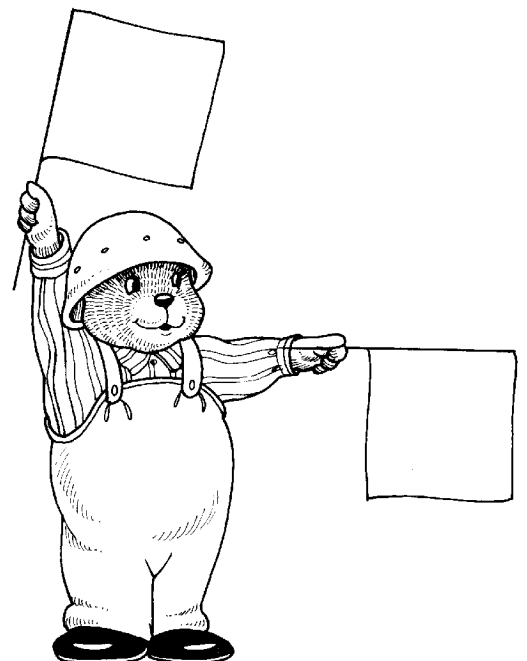
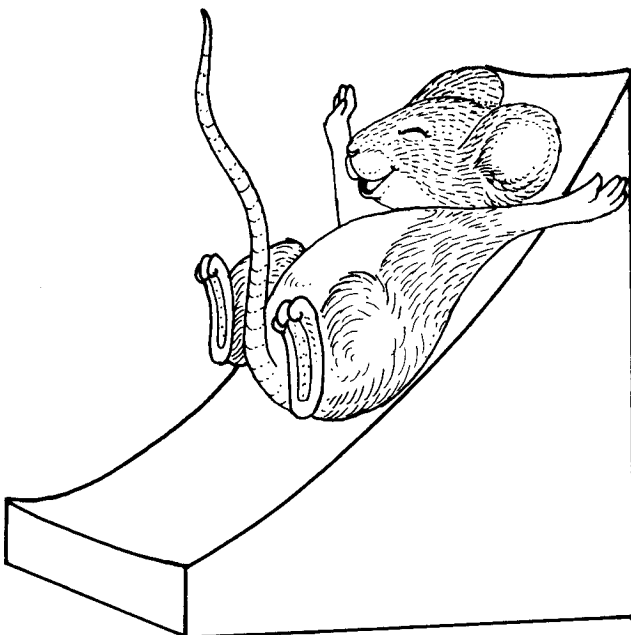
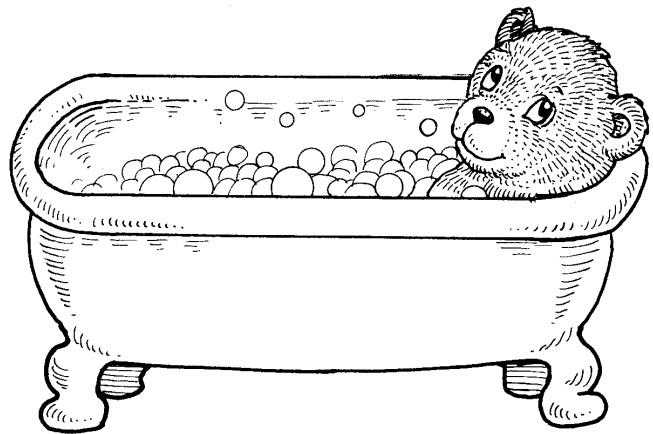
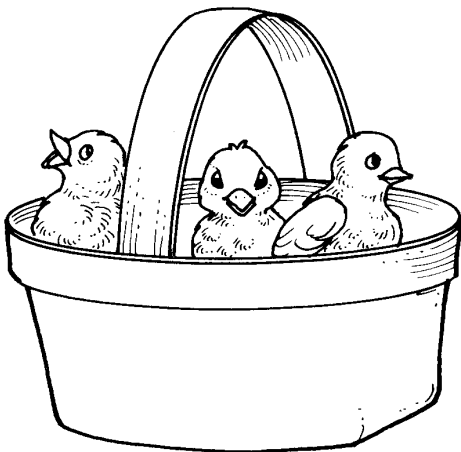
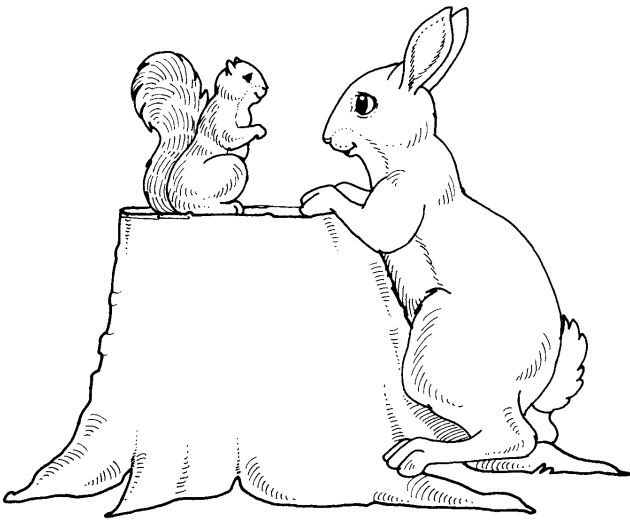
7. Помоги зайке дойти до домика мишки — покажи ему дорогу:
сначала нужно идти прямо, потом направо, потом налево, потом опять налево,
потом справа, потом опять справа



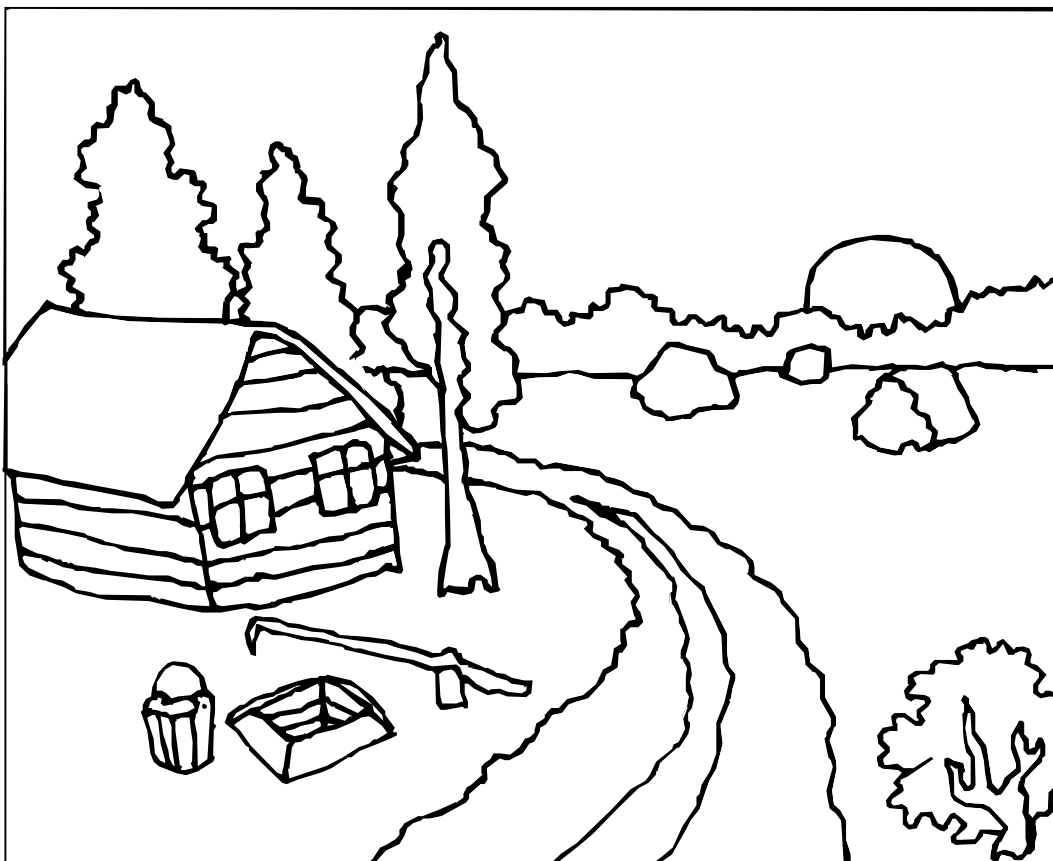
8. Названия времени года. Какая будет после зимы?
Какое время года предшествует осени?
Какое время года между летом и зимой? Расскажи о своем любимом времени года.



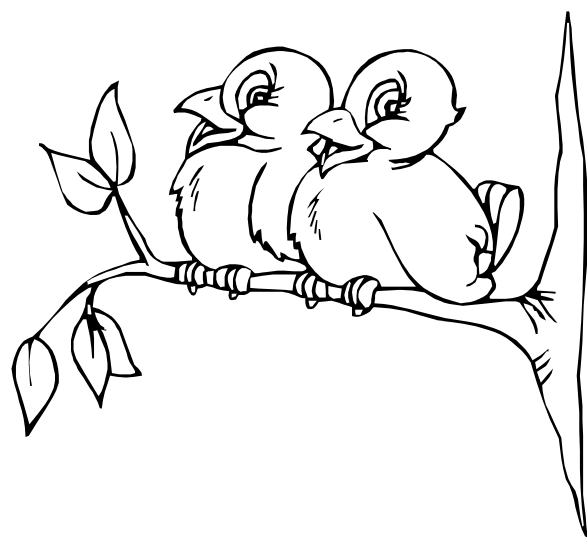
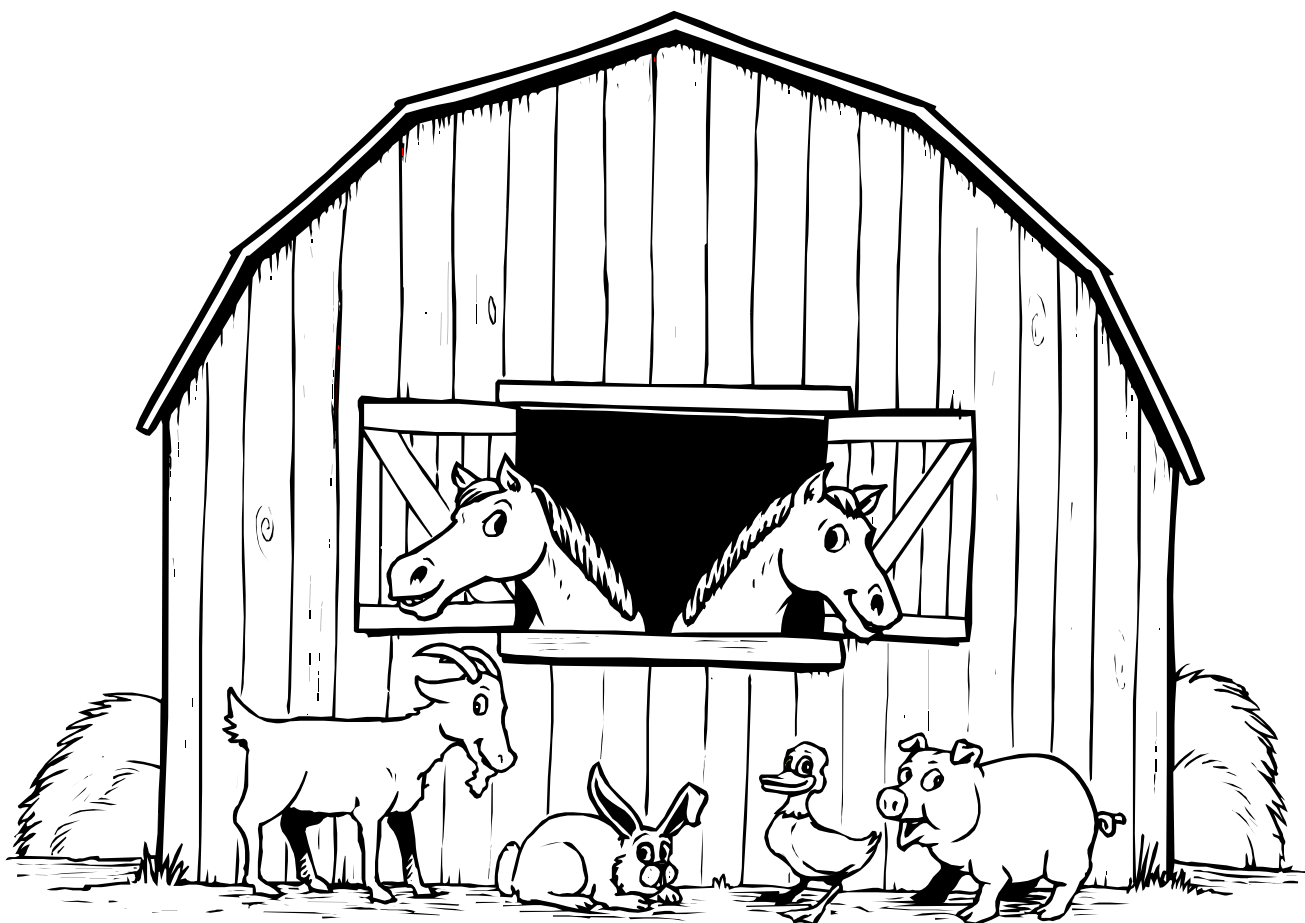
Предложите ребенку рассмотреть картинки. Задайте ему вопросы так, чтобы он отвечал на них, используя предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов: “в”, “над”, “под”, “за” и наречия: “вверху”, “внизу”, “слева”, “справа” и т.д.



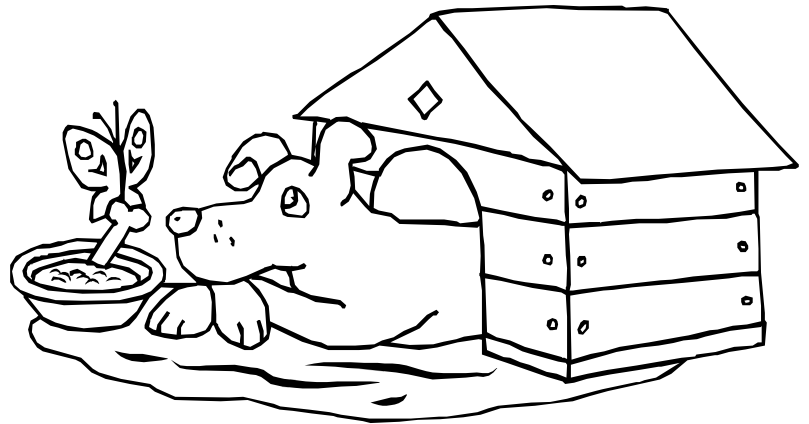
Предложите ребенку рассмотреть картинки. Задайте ему вопросы так, чтобы он отвечал на них, используя предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов: “в”, “над”, “под”, “за” и наречия: “вверху”, “внизу”, “слева”, “справа” и т.д.



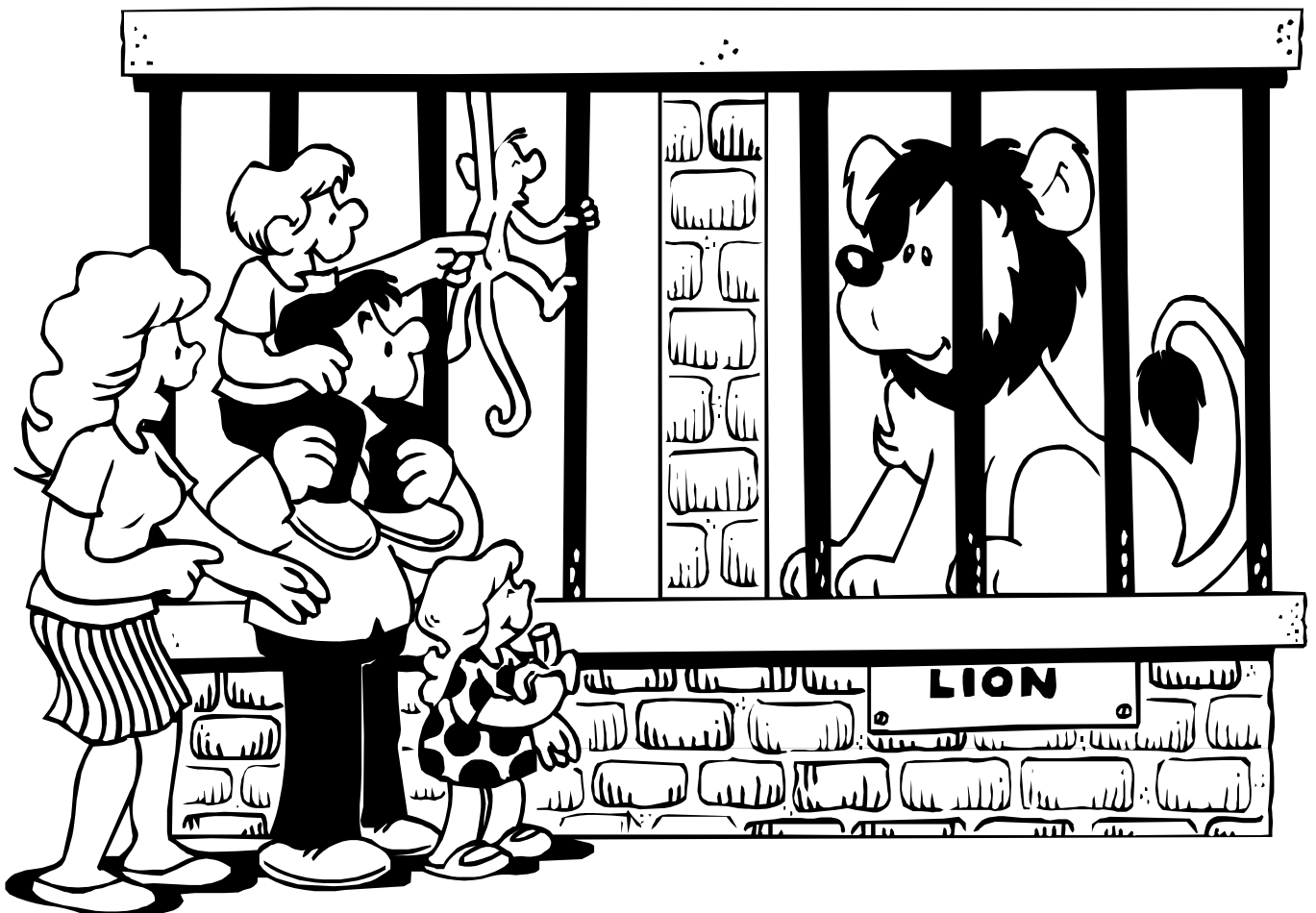
Предложите ребенку рассмотреть картинки. Задайте ему вопросы так, чтобы он отвечал на них, используя предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов: “в”, “над”, “под”, “за” и наречия: “вверху”, “внизу”, “слева”, “справа” и т.д.



Предложите ребенку рассмотреть картинки. Задайте ему вопросы так, чтобы он отвечал на них, используя предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов: “в”, “над”, “под”, “за” и наречия: “вверху”, “внизу”, “слева”, “справа” и т.д.



Предложите ребенку рассмотреть картинки. Задайте ему вопросы так, чтобы он отвечал на них, используя предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов: “в”, “над”, “под”, “за” и наречия: “вверху”, “внизу”, “слева”, “справа” и т.д.



Дыхательная гимнастика №1

Закаливающее дыхание

Этот вид закаливания укрепляет весь дыхательный тракт. Суть же его заключается в выполнении комплекса игровых упражнений с носом. Рекомендуется для детей младшего возраста, но может быть использован и в работе со старшими детьми. Проводится 2—3 раза в день.

"ПОИГРАЕМ С НОСИКОМ"

1. Организационный момент

"Найди и покажи носик"

Дети удобно рассаживаются и показывают свой носик взрослому

2. Основная часть

Игровые упражнения с носиком.

"Помоги носик собираться на прогулку"

Каждый ребёнок берёт носовой платок или салфетку и тщательно очищает свой нос самостоятельно или с помощью взрослого.

"Носик гуляет"

Взрослый предлагает детям крепко закрыть рот, чтобы он не мешал гулять и хорошо дышать носу.

Старшим детям можно предложить выключить дыхание ртом, поджав кончик языка к твёрдому нёбу. В обоих случаях вдох и выдох выполняет через нос.

"Носик балуется"

На вдохе ребёнок оказывает сопротивление воздуху, надавливая большим и указательным пальцами одной руки на крылья носа.

"Носик нюхает приятный запах"

Ребёнок выполняет 10 вдохов-выдохов через правую и левую ноздрю, поочередно закрывая их указательным пальцем.

"Носик поёт песенку"

На выдохе малыш постукивает указательным пальцем по крыльям носа и поёт: "Ба-бо-бу".

"Поиграем носиком"

Ребёнок располагает на переносице указательные пальцы и выполняет ими движение к крыльям носа, затем вверх и обратно.

Таким образом делается как бы растирание.

Заключительный этап.

"Носик возвращается домой"

Дети убирают платки и салфетки. Показывают взрослому, что их носик вернулся.

Примечание. Игровые упражнения можно сопровождать стихами:

*Подходи ко мне дружок,
И садись скорей в кружок.
Носик ты быстрее найди,
Тёте ... покажи.
Надо носик очищать,
На прогулку собирать.
Ротик ты свой закрывай,
Только с носиком гуляй.
Вот так носик-баловник!
Он шалить у нас привык.
Тише, тише, не спеши,
Ароматом подыши.
Хорошо гулять в саду
И поёт нос: "Ба-бо-бу".
Надо носик нам согреть,
Его немного потереть.
Нагулялся носик мой,
Возвращается домой.*

Дыхательная гимнастика №2

Комплекс № 1

1. Лёжа в постели одновременно приподнять и вытянуть правую руку и ногу, затем, расслабившись, уронить их. То же проделать левой ногой. Затем напрячь обе руки и ноги, и уронить их. *Повторить 3—5 раз.*

2. Лёжа, опереться на пятки и макушку головы, прогнуться в позвоночнике, помогая себе руками.

3. **Кошечка спит**". Лёжа, повернуться на бок, согнуть ноги и поднять их к животу, руки согнуть. Сложить ладони вместе под голову. То же проделать в другую сторону.

4. Лёжа на животе. Ноги сомкнуты, руки согнуты под подбородком. Приподнять голову и плечи, руки отвести назад и прогнуться. Лечь в исходное положение и расслабиться.

5. **"Кошечка радуется"**. Стоя на кистях рук и коленях. Поднять голову, потянуться и прогнуться в поясничном отделе. Сделать глубокий вдох.

6. **"Кошечка сердится"**. Стоя на кистях рук и коленях, опустить голову и прижать подбородок к груди. Спину выгнуть. *Повторить 5—6 раз.*

Комплекс № 2

1. **"Ёжик"**. Поворот головы вправо-влево. Одновременно с каждым поворотом делать короткий, шумный вдох носом (как ёжик). Выдох мягкий, произвольный через открытые губы. *Повторить 4-6 раз.*

2. **"Губы трубочкой"**. Полный выдох через нос, втягивая живот и межрёберные мышцы. Губы сложить трубочкой, резко втянуть воздух, заполнить лёгкие до отказа. Сделать глотательное движение. Пауза в течение 2—3 сек, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. *Повторить 4—6 раз.*

3. **"Пускаем мыльные пузыри"**. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая носоглотку. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, пуская мыльные пузыри. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы. Выдох спокойный, через нос с опущенной головой. *Повторить 3—5 раз.*

4. **"Насос"**. Руки соединить перед грудью, сжав кулаки. Выполнить наклоны вперёд — вниз и при каждом пружинистом наклоне делать порывистые вдохи — дышать как "насос". Выдох произвольный. *Повторить 5—7 наклонов.*

Определение различных понятий для заучивания в стихах

Брат куда-то кубик спрятал.
Я об этом не грущу.
Просто мы играем с братом:
Брат мой прячет — я ищу.
Я ищу, а он мне : БЛИЖЕ!
ВПРАВО! ВЛЕВО! ВЫШЕ! НИЖЕ!
Брата разбирает смех:
—Ты не знаешь, где здесь ВЕРХ!
Я кричу: — Прекрасно знаю,
Не сбивай и не дразни!
Брат на это отвечает:
— Если знаешь , объясни...

БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ
Сначала мыльный пузырь
Был крохотный, как ноготок.
Сначала был он МАЛЕНЬКИЙ,
Трепещущий и аленький.
Его я начал раздувать,
Стал пузырь цвет менять.
Я дую осторожно —
Он розовый и голубой,
А главное, такой БОЛЬШОЙ,
Представить невозможно.

ВЕРХ-НИЗ
Нам игрушки надоели,
Дома делать нечего.
Лучше сядем на качели —
Вот нам будет весело!
Визг, смех.
Смех, визг!
Я — ВВЕРХ!
Ты — ВНИЗ!

ДЛИННЫЙ-КОРОТКИЙ
Поросёнок, чтоб напиться,
Тычет мордочкой в корытце,
Вместо хвостика крючок,
Нос КОРОТКИЙ — пяточок.
А это — африканский слон,
Бананы очень любит он.
Чтоб рвать бананы и кокосы,
Слон обзавёлся ДЛИННЫМ носом.

ВЫСОКО-НИЗКО
В синем небе — голубь сизый.
Он летит так ВЫСОКО,
Что его отсюда снизу
Различить мне не легко.
А бабочка летает НИЗКО.
Она нарядна как артистка,
Вспорхнула на тюльпан, на мак
И села вдруг на мой башмак.

МЕЛКИЙ-ГЛУБОКИЙ
В речке квакает лягушка-
Очень МЕЛКАЯ речушка.
Эту речку даже кот
Перейти сумеет вброд.
А в океане много места,
В нём и двум китам не тесно.
Плескаться весело вдвоём
Там, где ГЛУБОКИЙ водоём.

ПРАВО-ЛЕВО
Где ПРАВЫЙ, где ЛЕВЫЙ —
Где ЛЕВО, где ПРАВО?
Легко вам отвечу,
Подумавши здраво.
Это ПРАВАЯ рука,
Она послушна и крепка.
ПРАВОЙ — я ложку держу,
Пса на поводке вожу,
ПРАВАЯ — мячик кидает,
А ЛЕВАЯ — ей помогает.

ТОЛСТЫЙ-ТОНКИЙ
Пройди сквозь все леса и рощи,
Сквозь страны все и города
Деревьев баобаба толще
Ты не увидишь никогда.
У Баобаба ТОЛСТЫЙ ствол.
Я вам в пример его привёл,
Чтоб с ТОНКИМ тополем сравнить,
Они ведь — как канат и нить.

ДАЛЕКО-БЛИЗКО
У меня есть две бабули:
Баба Рая, баба Юля.
Что увидеть бабу Раю,
Надо ехать на трамвае,
А потом пешком по парку,
А потом свернуть под арку,
В общем, очень ДАЛЕКО.
Очень БЛИЗКО — баба Юля.
Вот —передо мной на стуле.

ВЫСОКИЙ-НИЗКИЙ
ВЫСОКИЙ дом многоэтажный,
Как великан — большой и важный.
Приземистый и НИЗКИЙ домик
В сравнении с великаном — гномик.

ШИРОКИЙ-УЗКИЙ
Тропинка вьётся, извивается,
Тропинка УЗКАЯ такая,
На ней едва лишь уместается
Одна ступня моя босая.
А вот ШИРОКОЕ шоссе
И по нему пройдем мы все:
И я, и бабушка и брат —
Здесь можно проводить парад.