

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 04.09.2017 г

«Утверждаю»
Приказ № 01-10/____ от. _____ 2017г
Заведующая _____ Острельгина П.В

ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 52 «БЕЛОЧКА»
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Якутск – 2017 год

ГОДОВОЙ ПЛАН

Содержание

РАЗДЕЛ I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- 1.1. Информационно-аналитическая справка.
- 1.2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
- 1.3. Особенности образовательного процесса в ДОУ
- 1.4. Дополнительное образование детей.
- 1.5. Коррекционная работа.
- 1.6. Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)
- 1.7. Взаимодействие с родителями воспитанников.
- 1.8. Выработка основных направлений деятельности на следующий учебный год.

РАЗДЕЛ II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

РАЗДЕЛ III. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Работа над Единой методической темой.
- 3.2 Подготовка и проведение педагогических советов.
- 3.3. Консультации педагогов.
- 3.4. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ.
- 3.5. Семинары, семинары-практикумы.
- 3.6. Инновационная деятельность.
- 3.7. Творческая группа.
- 3.8. Проектная деятельность.
- 3.9. Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками.
- 3.10. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).
- 3.11. Организационная работа методического кабинета.
- 3.12. Открытые просмотры.

РАЗДЕЛ IV. Система внутреннего мониторинга.

РАЗДЕЛ V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

- 5.1. Взаимодействие с семьей.
- 5.2. Взаимодействие с социумом.

РАЗДЕЛ VI. Административно-хозяйственная работа.

РАЗДЕЛ I. Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год.

1.1. Информационно-аналитическая справка.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №52 «Белочка»

Юридический и фактический адрес: 677008, Республика Саха (Якутия), ул. Каландарашвили, 38\ба, тел: 35-01-33, 36-44-25

Количество воспитанников на 01.05.2017: 247 детей

Количество групп общеразвивающей направленности: 7

Режим работы учреждения:

12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье

Социальная карта ДОУ 2016 -2017 учебный год

		2 мл гр. солнышко	Ср. гр. сказка	Ср. гр. непоседы	Ст. гр. звездочки	Ст.гр. умка	Подг. гр. Полянка	Подг.гр радость	итого
Количество детей в группе		37	37	38	37	31	31	36	247
Из них	Девочек	23	15	16	20	17	9	20	120
	Мальчиков	14	22	22	17	14	22	16	127
Национальный состав группы:									
Русские		12	13	14	16	9	5	20	89
Якуты		22	21	20	19	22	25	14	143
Малочисленные народы Севера		1	1	3	0	0	1	0	5
Другие национальности		2	2	1	2	0	0	2	9
Семейно е положен ие	Полная семья	33	32	34	31	26	25	28	209
	Неполная семья (разведенные, вдовы)	4	3	4	5	5	0	8	29
	Мать – одиночка	4	2	0	1	5	5	8	25
	Отец - одиночка	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ребенок - инвалид	1	1	0	0	2	1	0	5
	Ребенок ОВЗ	1	1	0	0	2	3	0	7
	Опекаемый ребенок	0	0	0	0	0	0	0	0
	Многодетная семья	9	1	7	10	5	8	6	46
	Малообеспеченная	1	0	2	0	5	0	1	9
	Семья с единственным ребенком	5	8	14	15	6	8	11	67
Семья с 2 детьми		20	29	17	22	16	14	19	137
Всего родителей		70	70	72	65	60	55	64	456
Образов ание родителе й	Высшее	54	54	53	46	28	41	46	322
	н/ высшее	1	1	6	2	0	0	1	11
	Средне – специальное	10	7	13	9	26	10	13	88
	Среднее	5	8	0	8	6	4	4	35
Социаль ное положен ие родителе й	Служащие	46	34	38	27	20	28	30	223
	Рабочие	13	17	10	8	26	13	13	100
	Интеллигенция	0	0	0	8	1	1	2	12
	Военнослужащие	0	0	3	12	0	0	7	22
	ЧП, ИП	0	7	7	4	7	3	11	39
	Студенты	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инвалиды	0	0	0	2	0	0	1	3
	Безработные	11	4	7	1	0	0	1	24
Др. категории		0	8	7	3	6	10	9	34

1.2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Коллектив ДОУ в течение учебного года проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей

Таблица показателей работы по оздоровлению 2016-2017 уч.год :

	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Непоседы»	Средняя «Сказка»	Старшая «Звездочки»	Старшая «Умка»	Подготовительная «Радость»	Подготовительная «Полянка»
Количество не болевших детей	2	2	8	4	1	5	2
Общее количество детей	37	38	37	35	29	36	30
Индекс здоровья	5,5%	5%	22%	11%	4%	14%	7%

Таблица показателей работы по оздоровлению 2016-2017 уч.год :*Количество детодней*

	Сентябрь – декабрь 2015	Январь – май 2016	Сентябрь – декабрь 2016	Январь – май 2017
Всего детодней	10939	13052	10995	13190
Всего пропущено	5928	3193	5935	3197
Пропущено по отпускам и прочее	2471	1809	2460	1822
Пропущено по болезни	3457	2430	3454	2431

Динамика общей заболеваемости*Общая заболеваемость*

№	Заболевания	Сентябрь – декабрь 2016	Январь – май 2017
1	Острые респираторные заболевания	284	196
2	Инфекционные заболевания	0	2
3	Пневмония	0	1
4	Ангина	11	14
5	Бронхит	12	14
6	Прочие заболевания	125	187
Всего		432	414

Группы здоровья детей

Заболевания	Сентябрь – декабрь 2015	Январь – май 2016	Сентябрь 2016– май 2017
Всего детей	218	218	247
I группа здоровья	21 (10%)	16 (7%)	17 (7%)
II группа здоровья	181 (83%)	172 (79%)	199 (81%)
III группа здоровья	16 (7%)	30 (14%)	26 (10%)
Дети - инвалиды	2	3	5 (2%)

Эта информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию: назначение двигательного режима; определение величины двигательной нагрузки; проведение закаливающих мероприятий.

Вывод: Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 2 младшей группы «Солнышко» и старшей группы «Умка», что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями,
- тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после сна (в постели); ходьба по ребристой доске; витаминизированное питье; полоскание рта; дыхательная гимнастика; хождение босиком по дорожке здоровья.

1.3. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная программа, реализуемая в Учреждении, построена с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой,

Дополнительно используются:

- Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри» Васильевой В.П., Уржумцевой О.А., Анахиной А.В., Матвеевой А.Н., Павловой Л.И.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа для занятий разговорным якутским языком в средней, старшей и подготовительной группах русскоязычных детских садов» Трофимовой Ю.И, Сергеевой Е.М, Петровой В.М.
- Коррекционно–развивающая программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

Ведущие цели образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в ДОУ за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Результаты диагностики освоения ООП детьми за 2016 -2017 учебный год

Итоговая диагностика в мае 2017 год

Группа	Физическое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая группа «Солнышко»	-	70%	30%	-	68%	32%	-	57%	43%	-	59%	41%	-	67%	33%
Средняя группа «Сказка»	20%	77%	3%	50%	47%	3%	41%	53%	6%	41%	56%	3%	-	97%	3%
Средняя группа «Непоседы»	71%	24%	5%	66%	31%	3%	37%	47%	16%	26%	50%	24%	39%	53%	8%
Старшая группа «Звездочки»	62%	38%	-	91%	9%	-	20%	68%	12%	25%	55%	20%	35%	62%	3%
Старшая группа «Умка»	-	85%	15%	30%	70%	-	4%	74%	22%	8%	85%	7%	8%	77%	15%
Подготовительная группа «Радость»	79%	21%	-	94%	6%	-	70%	27%	3%	58%	39%	3%	45%	54%	-
Подготовительная группа «Полянка»	62%	38%	-	55%	45%	-	27%	58%	15%	38%	62%	-	24%	76%	-

Вывод: Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения.

Мониторинг детского развития выпускников ДОУ

Интегративные качества	2015-2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год		
	В	С	Н	В	С	Н
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими" навыками»	81%	19%	0%	80%	20%	0%
Любознательный активный	94%	6%	0%	84%	16%	0%
Эмоционально отзывчивый	84%	16%	0%	84%	16%	0%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	88%	12%	0%	82%	18%	0%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	90%	10%	0%	86%	14%	0%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	88%	12%	0%	86%	14%	0%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	96%	4%	0%	92%	8%	0%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	90%	10%	0%	87%	113%	0%
Овладевший необходимыми навыками и умениями	97%	3%	0%	89%	11%	0%

Вывод: В целом у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии возрасту.

Диагностика физического развития детей.

Инструктор физкультуры Павлова Людмила Иосифовна организует занятия по физической культуре 3 раза в неделю. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность посещённых занятий соответствует требованиям СанПиНов.

Показатели физической подготовленности детей за 2016-2017 учебный год

Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Старшая группа «Звездочки»	15%	23%	69%	60%	26%	15%
Старшая группа «Умка»	0	8%	33%	67%	52%	25%
Подготовительная группа «Радость»	17%	31%	64%	59%	20%	10%
Подготовительная группа «Полянка»	4%	26%	70%	66%	17%	7%

Динамика физических показателей детей подготовительных к школе групп (%)

Физические показатели	Период	2015-2016 уч.год			2016 – 2017 уч.год		
		В	С	Н	В	С	Н
Бег 20 м., %	начало года	23	53	24	20	46	26
	конец года	40	49	11	35	50	15
Прыжок в длину с места (см.), %	начало года	26	58	16	24	58	18
	конец года	35	52	13	32	53	15
Метание мешочка с песком 200 гр (м.), %	начало года	26	42	32	23	57	20
	конец года	30	51	19	34	52	14
Бросок набивного мяча из-за головы (сидя)	Начало года	25	40	35	30	44	26
	Конец года	31	44	25	35	45	20
Челночный бег 3*10 м/с	начало года	23	47	30	24	58	18
	конец года	36	47	17	34	51	15

Общий уровень, %	начало года	75%	79%
	конец года	86%	88%

Вывод: Организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы

Адаптация детей к ДОУ

В 2016 -2017 учебном году в ДОУ поступило 53 ребенка. В целом характер прохождения адаптации благоприятный. Результаты представлены в таблице.

Результаты адаптации детей к ДОУ

Адаптация	2016-2017 учебный год			
	2 младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Сказка»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа «Умка»
Количество вновь поступивших детей	37	3	8	5
Благоприятная	62%	33%	62%	60%
Условно – благоприятная	32%	67%	38%	40%
Неблагоприятная	6%	0	0	0

В учебном году успешно была проведена адаптационная кампания. По итогам проведенного анализа (апрель 2017) был сделан вывод: в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Организация данного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребенка, уменьшить влияние стресса, который дети испытывают. Наиболее существенными принципами во взаимодействии ДОУ и семьи в период адаптации малышей являются гуманность, толерантность, терпимость к мнению другого; доброе и внимательное отношение всех участников взаимодействия.

Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, наличием патологии родов и невротической патологии. В содружестве специалистов по средствам консультирования и постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации.

Оптимальный результат был достигнут за счет:

- скоординированных действий педагогов и родителей;
- применения в практике индивидуально - дифференцированного подхода к детям;
- актуальной системы сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи в условиях ДОУ.

Мониторинг психологической готовности детей.

В мае 2017 г. выпускниками стали 63 воспитанника из двух подготовительных групп и из старшей группы «Звездочки».

Ведущим направлением психологической диагностики детей являлось проведение психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика осуществлялась в групповой и индивидуальной форме.

Результаты диагностики психологической готовности детей к обучению в школе
общее количество охвата детей – 63 человека.

	Подготовительная группа «Радость»	Подготовительная группа «Полянка»	Старшая группа «Звездочки»
Количество детей	36 чел.	24 чел.	3 чел.
Готов к обучению в школе	78	70%	66%
Условно готов	12	22%	0
Условно не готов	8	0	34%
Не готов	0	8%	0

Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей и педагогов проводились тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями, ежемесячная смена наглядно-просветительного материала в уголке «Советы психолога» в каждой возрастной группе и на стенде ДОУ «Страничка психолога». Также особое внимание было направлено на создание психологически благоприятного климата в ДОУ. Особое внимание уделялось стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Важным являлось и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников.

1.4. Дополнительное образование детей в ДОУ.

Танцевальная деятельность.

ПДО по хореографии Григорьева Инга Александровна на своих занятиях содействует гармоничному развитию детей средствами танцевальной ритмики.

Занятия по хореографии посещают 133 воспитанника, из них девочек 67, мальчиков 66.

Количество посещаемости детей.

Старшая группа «Умка»	26
Старшая группа «Звездочки»	37
Подготовительная группа «Полянка»	35
Подготовительная группа «Радость»	36

Вывод: Сопоставительный анализ уровня сформированности музыкально-ритмических и танцевальных движений выявил, что показатели достигнуты благодаря систематической и целенаправленной творческой педагогической деятельности педагога, изменению подхода к развитию творческих способностей детей через разнообразные формы работы.

Социально – коммуникативная деятельность.

ПДО по обучению якутского языка Троева Саргылана Викторовна работает по Программе для занятий разговорным якутским языком в средней, старшей и подготовительной группах русскоязычных детских садов Трофимовой Ю.И, Сергеевой Е.М, Петровой В.М.

Цель работы: приобщение воспитанников детского сада якутскому разговорному языку и культуре народа саха; обучение детей старшего дошкольного возраста разговорному якутскому языку.

Якутский разговорный язык изучают 58 воспитанников, из них девочек 27, мальчиков – 31.

Количество посещаемости детей.

Старшая группа «Умка»	10
Старшая группа «Звездочки»	16
Подготовительная группа «Полянка»	8
Подготовительная группа «Радость»	24

Диагностика усвоения знаний по разговорному якутскому языку

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Радость»	45%	54%	1%
Подготовительная группа «Полянка»	9%	78%	13%
Старшая группа «Звездочки»	19%	66%	15%
Старшая группа «Умка»	0	47%	53%

Вывод: Изучение языка должно иметь целенаправленный характер, для овладения языком работа должна проводиться ежедневно в группе и за ее пределами. Знание традиций и символики страны воспитывает ответственного гражданина. Для изучения разговорного языка необходимо привлекать родителей. Родители смогут помочь запоминанию слов. Повторение стимулирует запоминание.

Изобразительная деятельность.

ПДО по изобразительности Аргылова Христина Тимофеевна работает по программе «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, реализует раздел «Изобразительная деятельность». Художественно – эстетическое воспитание в данной программе осуществляется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно – эстетической деятельности.

Изостудию посещают 40 детей, из них 28 девочек, 12 мальчиков.

Количество посещаемости детей.

Старшая группа «Умка»	10
Старшая группа «Звездочки»	10
Подготовительная группа «Полянка»	10
Подготовительная группа «Радость»	10

Диагностика изобразительной деятельности детей.

Группы	Приобщение к искусству					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Подготовительная группа	32%	77%	45%	22%	23%	1%
Старшая группа	11%	83%	89%	17%	0	0

Вывод: Дети показали хорошо сформированные технические навыки работы с материалами: дошкольники владеют разнообразными способами и приемами рисования; умеют смешивать краски для получения необходимого оттенка, используют в работе кисти разной толщины и качества ворса (мягкие и более жесткие). Дошкольники умеют самостоятельно анализировать и давать оценку работ сверстников, замечают недостатки своей работы.

Кружковая работа в ДОУ

Информация о кружках ДОУ

Название кружка	Направление	Количество детей	Руководитель	Платно /бесплатно	Количество в неделю
Светофорчик	Социально – коммуникативное	8	Аркадьева И.В	Бесплатно	1 раз
Королева спорта	Физкультурное	13	Павлова Л.И	Бесплатно	1 раз
Радость	Худ- эстетическое	8	Левадная Т.С	Бесплатно	2 раза
Якутские настольные игры	Познавательное	6	Троева С.В	Бесплатно	1 раз
Играй хомус	Худ- эстетическое	10	Троева С.В	Платно	2 раза
Скоро в школу	Познавательное	7	Ефимова Ю.В	Бесплатно	2 раза
Дошколенок	Познавательное	10	Ефимова Ю.В	Платно	2 раза
Умелые ручки	Худ- эстетическое	10	Богданова Р.В	Платно	2 раза
Танцевальный «Кристаллики»	Худ- эстетическое	10	Аргылова Х.Т	Платно	2 раза
Домисолька	Худ- эстетическое	10	Левадная Т.С	Платно	2 раза
Аэробика	Физкультурное	5	Кирова Т.Г	Платно	2 раза
Я - исследователь	Познавательное	3	Турдагина С.В	Платно	1 раз

1.5.Коррекционная работа в ДОУ

Коррекционная работа учителя - логопеда с детьми.

Работа велась по «Рабочей программе учителя-логопеда Бубновой В.П. по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта (по ФГОС) на 2016 - 2017 учебный год» принятой и утверждённой на Педагогическом совете МБДОУ Д/с № 52 «Белочка»

Всего обследовано за год детей: 197 человек.

Зачислено на логопункт: 46 человек. Выпущено с чистой речью - 29 детей, что составляет 63% от зачисленных, со значительным улучшением -17 человек, что составляет -37 %.

Группа	Всего обследовано	Из них с нарушениями речи	ОНР	ФФНР	ФН	Дети с ОВЗ	инвалиды	Зачислены в логопункт
«Радость» Подг. гр	35	15	4	8	3	1		15
Полянка разновозр	33	16	7	4	5	2	1	16
«Умка» Старш.гр	22	16	3	4	9	1		7
«Звёздочки» Старш.гр	32	22	3	4	15	1		7
«Сказка» Сред гр	37	20	4	8	8	1		1
«Непоседы» Сред. гр	33	18	3	8	7	2		0
«Солнышко» Млад. гр	5	3	2					0
всего	197	110	26	36	47	8	1	46

Вывод: Оказана консультативная и логопедическая помощь, к концу года у всех детей наблюдается положительная динамика. Практически все дети старались усваивать учебный материал, выполнять инструкции с первого раза, заниматься активно, продуктивно и сконцентрировано. Речь стала более развернутой и чистой, с малым количеством аграмматизмов. Установлены доверительные отношения с родителями. Создана предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Коррекционная работа педагога – психолога с детьми.

Педагог – психолог Ефимова Юлия Владимировна проводила коррекционные занятия согласно плана работы Психологической службы ДОУ. Коррекция проводилась по программам:

- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет, автор Н.Ю. Курашева.
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников», автор Н.Ю. Курашева.
- « Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», автор С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник.

Статистический анализ реализации направлений деятельности педагога – психолога.

	Дети	Родители	Педагоги
Общее количество обследуемых при индивидуальной и групповой диагностике	207	28	2
Общее количество человек, посетивших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	14	0	0
Общее количество человек, посетивших групповые коррекционно-развивающие занятия	22	0	0
Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые консультации	0	21	11
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	26	210	22
Количество проведенных семинаров, выступлений, лекций для взрослых	0	1	4

1.6.Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)

Тема мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Дата проведения	Результативность (примечание)
Окружной фестиваль «Эстафета педагогических идей» среди педагогов ДОУ Октябрьского округа	Соловьева С.Л, воспитатель. Неустроева Н.А, воспитатель. Бубнова В.П, учитель - логопед	Тренинговое занятие с родителями «Учимся произносить звук «Ш».	Ноябрь 2016	Сертификат о распространении опыта
	Кирова Т.Г, воспитатель	Открытое занятие «Путешествие в страну знаний»	Ноябрь 2016	Сертификат о распространении опыта
	Самойлова Н.Р, воспитатель	Открытое занятие «Волшебный сундучок звуков»	Ноябрь 2016	Сертификат о распространении опыта
	Фазульянова Н.Ю, воспитатель	Занятие «Заколдованный замок»	Ноябрь 2016	Сертификат о распространении опыта
	Васильева У.З, воспитатель	Занятие «Цветик – семицветик»	Ноябрь 2016	Сертификат о распространении опыта
Городской логопедический месячник «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей»	Соловьева С.Л, воспитатель.	Доклад: «Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей и родителей по профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников»	Декабрь 2016	Сертификат о распространении опыта
Республиканский семинар «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей»	Соловьева С.Л, воспитатель Бубнова В.П, учитель - логопед	Выступление: «Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей и родителей по профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников»	Январь 2017	Сертификат о распространении опыта
Курсы повышения квалификации «Проектирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Организация игровой деятельности в ДОУ»	Маркова НФ, воспитатель	Открытое занятие «Серпантин игр»	Февраль 2017	Сертификат о распространении опыта
	Живова Т.И, воспитатель	«Калейдоскоп словесных игр» в старшей группе	Февраль 2017	Сертификат о распространении опыта
	Николаева О.В, воспитатель	Познавательное – исследовательская игра «Пузыри» во 2 младшей группе	Февраль 2017	Сертификат о распространении опыта
	Шадрин С.И, воспитатель	Сюжетно – дидактическая игра «Магазин подарков» в средней группе	Февраль 2017	Сертификат о распространении опыта
	Неустроева Н.А, воспитатель	Пальчиковые игры «Волшебный сундучок»	Февраль 2017	Сертификат о распространении опыта
	Соловьева С.Л, воспитатель.	Игры с ЛЕГО «Коробочка с сюрпризом»	Март 2017г	Сертификат о распространении опыта
	Васильева У.З, воспитатель	Игры – эксперименты «Волшебная водичка»	Март 2017г	Сертификат о распространении опыта
	Кирова Т.Г, воспитатель	Игры с настольным строительным материалом «Мы строим город»	Март 2017г	Сертификат о распространении опыта
Фазульянова Н.Ю,	Игры –экспериментирования	Март 2017г	Сертификат о	

	воспитатель	«Удивительный воздух»		распространении опыта
	Павлова Л.И, инструктор ф/к	Подвижные игры в старшей группе	Март 2017г	Сертификат о распространении опыта
	Сметанина С.И, воспитатель	Сенсорные игры «Найди цвет» во 2 младшей группе	Март 2017г	Сертификат о распространении опыта
	Богданова Р.В, воспитатель	Настольно – печатная игра «В мире животных»	Март 2017г	Сертификат о распространении опыта
	Самойлова Н.Р, воспитатель	Музыкально – дидактические игры в старшей группе	Март 2017г	Сертификат о распространении опыта
	Турдагина С.В, воспитатель	Игра путешествие «В поисках сокровищ»	Март 2017г	Сертификат о распространении опыта

Проведение семинаров в своём ДОУ (республиканских, городских, окружных)

Дата проведения	Тема семинара	Количество выступающих	Количество присутствующих
10.03.2017	Авторский семинар учителя – логопеда Бубновой В.П «Комплексный подход к коррекции дизартрии у дошкольников».	2	12

Проведение мероприятий, детских и педагогических конкурсов, в своём ДОУ (федеральных, республиканских, городских, окружных)

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия (республиканский, городской, окружной)
16.11.16	Фестиваль русского фольклора «Играй гармонь, звени частушка!»	Городской
14.11.16	Фестиваль «Эстафета педагогических идей» среди педагогов ДОУ Октябрьского округа	Окружной
01.12.16	Конкурс «Юный чтец – 2016» на русском языке среди детских садов Октябрьского округа	Окружной
02.12.16	Конкурс «Юный чтец – 2016» на якутском языке среди детских садов Октябрьского округа	Окружной
28.02.17	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» среди детских садов Октябрьского округа	Окружной
16.03.17	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди детских садов Октябрьского округа	Окружной
30.03.17	Конкурс по якутским настольным играм	Окружной
20.03.17	Акция «Всемирный день стоматологического здоровья»	Городской
12.04.17	Конкурс чтецов в рамках проекта «Колокола Памяти» совместно с Республиканскими журналами «Колокольчик», «Чуораанчык»	Республиканский

Повышение квалификации педагогических кадров

Всего педагогов в ДОУ	Прошедших аттестацию в этом уч. году	Курсы повышения квалификации в этом учебном году (включая июнь)		
		фундаментальные	проблемные	переподготовка
23 педагога	3	2	4	0

Прошли аттестацию: Григорьева И.А, ПДО по хореографии, СЗД, приказ от 01.11.2016; Фазульянова Н.Ю, воспитатель, первая, приказ МО от 23.11.16, Самойлова Н.Р, воспитатель, первая, приказ МО от 23.11.16
 Прошли курсы: фундаментальные: Григорьева И.А, ПДО по хореографии, Турдагина С.В, воспитатель.
 Проблемные: Острельгина П.В, заведующая, Аркадьева И.В, ст.воспитатель, Левадная Т.С, муз.рук, Ефимова Ю.В, педагог- психолог.

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях города и республики.

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
Городской конкурс поделок по российским мультипликационным фильмам «Шкатулка сказок»	Маркова Н.Ф Кирова Т.Г воспитатель	Янковская Вика	II место
Городской фестиваль русского фольклора «Играй гармонь, звени частушка!»	Левадная Т.С Муз. руководитель	Ансамбль «Домисолька»	Сертификат участника
IV Региональный конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии». Бриллиантовые нотки	Григорьева И.А ПДО по хореографии	Танцевальный ансамбль «Радость»	Дипломант I степени
Городской конкурс чтецов на английском языке «I love English!»	Маркова Н.Ф, воспитатель Кирова Т.Г воспитатель	Притыка Богдан	III место
Окружной конкурс «Юный чтец – 2016» среди детских садов Октябрьского округа	Самойлова Н.Р, воспитатель Турдагина С.В воспитатель	Аржакова Сайнаара	II место
Окружной конкурс «Шашечный турнир».	Павлова Л.И Инструктор ф/к	Сафонова Юлия	III место

Окружной конкурс «Шашечная семья».	Павлова Л.И Инструктор ф/к	Сафонова Юлия	III место
Окружные соревнования «А ну-ка, мальчики!» среди детских садов Октябрьского округа	Павлова Л.И Инструктор ф/к	Команда мальчиков (6 чел)	III место
Окружные соревнования «Веселые старты» среди детских садов Октябрьского округа	Павлова Л.И Инструктор ф/к	Команда «Бельчата» (8 чел)	I место
Городская метапредметная олимпиада	Маркова Н.Ф, воспитатель Кирова Т.Г воспитатель	Курчатов Даниил	Сертификат участника
Окружной конкурс по якутским настольным играм	Троева С.В ПДО по якутскому языку	Курчатов Даниил Иванов Артем	I место в игре Тыксан II место в игре тырынка
II городской ежегодный конкурс хомусистов среди детей дошкольного возраста на призы директора Международного музея и центра Хомуса Егора Шинигина.	Троева С.В ПДО по якутскому языку	Ансамбль хомусистов (6 чел)	Лауреаты III степени
Конкурс чтецов в рамках проекта «Колокола Памяти» совместно с Республиканскими журналами «Колокольчик», «Чуораанчык»	Бубнова В.П Учитель – логопед, Маркова Н.Ф, воспитатель Кирова Т.Г, воспитатель	Шумилова Эвелина	I место
Конкурс исследовательских и творческих проектов среди воспитанников ДООУ Октябрьского округа «Я познаю мир»	Маркова Н.Ф, воспитатель Кирова Т.Г, воспитатель	Яковлева Полина	III место
Окружной конкурс «Битва хоров» в рамках проекта «Колокола Памяти» совместно с Республиканскими журналами «Колокольчик», «Чуораанчык»	Григорьева И.А ПДО по хореографии	Хор детей и родителей (18 детей и 18 родителей)	Номинация «За оригинальность»
Городской фестиваль детского творчества «Город, доброжелательный к детям»	Бубнова В.П, учитель - логопед	Шумилова Эвелина	Диплом II степени в номинации «Художественное слово»
Городская олимпиада по рисованию среди дошкольников	Аргылова Х.Т ПДО по изо	Михайлова Настя	III место
Городской конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении — здоровье с детства!»	Григорьева И.А ПДО по хореографии Кирова Т.Г воспитатель	Команда девочек 8 человек	Сертификат

1.7.Взаимодействие с родителями воспитанников

В начале учебного года был составлен план работы с родителями. В нём наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями. Активно привлекаются родители в воспитательно-образовательный процесс учреждения: мероприятия, выставки, конкурсы.

В рамках организации дошкольного образования, в нашем учреждении организована работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей (не воспитывающихся в детском саду), воспитывающихся в условиях семьи. Для родителей консультативного пункта в течение учебного года специалистами (Бубновой В.П, Ефимовой Ю.В, Березовской Л.В) проводились индивидуальные консультации по вопросам оздоровления, воспитания и развития детей.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения проведено анкетирование в конце учебного года.

Анкетирование родителей.

Количество респондентов: 189 человек.

Период анкетирования: 24.04.2017 – 28.04.2017

Параметры оценки	Младший возраст. Группа «Солнышко» (%)	Средний возраст. Группа «Сказка», «Непоседы» (%)	Старший дошкольный возраст Группы: «Звездочка» «Умка» «Радость» «Полянка» (%)
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	89	91	92
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	94	89	92
В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	89	90	91

Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	90	89	93
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	92	93	95
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	90	92	94
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	92	93	93
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	87	90	92
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	83	89	93
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	95	88	90
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	89	90	92
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	90	92	93
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	79	88	92
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками.	70	83	90
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	85	92	98
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	-	-	96
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	89	90	92
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	95	93	96

По итогам анкетирования были разработаны следующие рекомендации:

- Усилить работу по построению доверительных отношений между педагогами и родителями;
- внедрять эффективные формы сотрудничества и взаимопонимания с родителями в построении открытого образовательного пространства.

1.8. Выработка основных направлений деятельности на следующий учебный год.

Проведение мероприятий по решению годовых задач, повышение квалификации и аттестации педагогов, улучшение материальной базы ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2016 – 2017 учебный год хорошие.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Анализируя работу за год, мы выделяем следующие проблемы: необходимо продолжать решать проблему оздоровления детей и педагогов, продолжать работу по развитию речи детей, продолжать вовлекать в воспитательный процесс родителей воспитанников.

Предложения и рекомендации:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей.
2. Продолжать распространять опыт работы педагогов ДООУ в своем детском саду, на город и республику.
3. Пополнить предметно-развивающую среду групп.
4. Расширить формы кружковой работы с детьми.
5. Принимать участие в конкурсных движениях среди детей и педагогов ДООУ.

Цели и задачи на 2017/2018 учебный год

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу.

Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

РАЗДЕЛ II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия.			
1	Планирование и внедрение новых форм методической работы.	ежегодно	Ст.воспитатель. Творческая группа.
2	Перспективное планирование повышение квалификации педагогов.	ежегодно	Ст.воспитатель.
3	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов.	Май каждого уч.года	Ст.воспитатель
4	Утверждение планов самообразования педагогов.	Октябрь каждого года	Ст.воспитат
5	Курсовая подготовка.	В течение года	Ст.воспита
Методическая работа.			
6	Методические совещания	1 раз в квартал	Пед.коллектив
7	Участие педагогов в работе семинаров, научно – практических конференциях, вебинарах, круглых столов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация предметно-развивающей среды в группах для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО» (паспорт группы). • Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО» • «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях ФГОС» • «Проектирование в ДОУ» 	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	Ст.воспитатель Пед.коллектив Ст.воспитатель Пед.коллектив Ст.воспитатель Творческая группа. Ст.воспитатель Учитель – логопед Ст.воспитатель Творческая группа.
8	Участие педагогов в окружных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.	В течение года	Пед.коллектив
9	Профессиональная переподготовка педагогов.	В течение года	Пед.коллектив
10	Консультационная поддержка: <ul style="list-style-type: none"> • «Самообразование как условие профессионального роста педагога» • «Профессиональный стандарт педагога»; • «Модель взаимодействия с детьми в формах совместной деятельности». • «Создание условий в группах ДОУ для физического развития дошкольников» 	Октябрь Ноябрь Январь Март	Пед.коллектив
11	Аттестация педагогических работников	По графику	Ст.воспитатель
12	Работа по самообразованию педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты педагогов по темам самообразования; • Открытые мероприятия; • публикации; • Обобщение опыта работы; • Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах. 	В течение года	Пед.коллектив
13	Создание портфолио: <ul style="list-style-type: none"> • воспитателей • узких специалистов 	В течение года	Пед.коллектив

	• на каждого ребенка		
Аналитическая деятельность.			
14	Анкетирование педагогов: «Современные стратегии реализации дошкольного образования» « Колесо педагогической успешности»	Декабрь Май	Ст.воспитатель
15	Проведение самоанализа результатов педагогической деятельности в условиях ФГОС.	Май	Воспитатели, специалисты

РАЗДЕЛ III. Организационно-педагогическая работа.

1.1. Работа над Единой методической темой.

Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подборка методических материалов для педагогов и родителей по ОО «речевое развитие».	В течение года	Ст.воспитатель.
2.	Оформление информационного стенда для родителей «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка», «Роль родителей в развитии речи детей», ознакомление с особенностями речевого развития детей определённого возраста и др.	В течение года	Ст.воспитатель. Учитель – логопед. Воспитатели.
3.	Пед. час «Инновационные тенденции в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития».	Октябрь	Ст.воспитатель.
4.	Открытый показ НОД с детьми по ОО «речевое развитие».	В течение года	Воспитатели.
5.	Круглый стол «Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ»	Октябрь	Ст.воспитатель. Учитель – логопед. Воспитатели.
6.	Смотр центров речевого развития в группах.	Ноябрь	Учитель – логопед. Воспитатели.
7.	Проект « Писатели детям». Самуил Маршак	Ноябрь	Ст.воспитатель. Учитель – логопед. Воспитатели.
8.	Консультация педагогов «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	Декабрь	Учитель – логопед.
9.	Конкурс «Юный чтец»	Декабрь	Воспитатели. Учитель – логопед.
10.	Проект «Писатели детям». Эдуард Успенский	Декабрь	Ст.воспитатель. Учитель – логопед. Воспитатели.
11.	Практическое занятие для воспитателей «Практикум по речевому развитию дошкольников».	Январь	Учитель – логопед. Воспитатели.
12.	Тематический контроль «Развивающая среда по развитию речи в группе»	Январь	Воспитатели.
13.	Педагогический совет № 3 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы	Февраль	Ст. воспитатель.

	ДОУ»		
14.	Изготовление картотеки игр по речевому развитию для детей дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели.
15.	Консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии	В течение года	Учитель – логопед. Педагог – психолог.
16.	Индивидуальные беседы с родителями по итогам обследования речи детей	В течение года	Учитель – логопед. Воспитатели.
17.	Праздник правильной речи.	Май	Учитель – логопед. Воспитатели.

1.2. Подготовка и проведение педагогических советов.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ » Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год. Форма проведения: деловая встреча Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и оформление документации в группах. 2. Создание инициативной группы по проведению педсовета. 3. Презентация «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ». 4. Составление аналитической справки по результатам летне-оздоровительной работы. 5. Подбор методической литературы и рекомендации для воспитателей групп. 6. Подготовка развивающей среды в группах к новому учебному году. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана ДОУ на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. <p>Педагогический совет № 2 Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Форма проведения: деловая игра. Задачи: Формировать у педагогов умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями. Обозначить направления работы педагогов с семьями воспитанников. Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический диктант по теме. 2. Изучение нормативных документов по работе с семьями 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующая ДОУ Острельгина П.В Ст. воспитатель Аркадьева ИВ Инструктор ф/к Павлова Воспитатели: Живова Т.И Шадрин С.И</p> <p>Заведующая ДОУ Острельгина П.В Ст. воспитатель Аркадьева ИВ Педагог – психолог Ефимова Ю.В Воспитатели: Фазульянова Н.Ю Кирова Т.Г</p>

<p>воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Анкетирование родителей. 4. Подготовка по вопросам теоретической части по теме педагогического совета. 5. Подготовка карточек-заданий для игрового упражнения «Определи логическую последовательность». <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задач предыдущего педсовета 2. Вступительное слово «Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» (заведующая) 3. Сообщение по теме: «Основные направления взаимодействия с семьей» (воспитатель) 4. Анализ анкетирования родителей. (ст. воспитатель). 5. Деловая игра «Правильный родитель» 6. Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения <p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»</p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</p> <p>Форма проведения: дискуссия</p> <p>Задачи: 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) активизировать знания педагогов о методах, приёмах и средствах развития речи дошкольников. 3) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников; 4) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми; 5) контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые просмотры НОД по развитию речи в разных возрастных группах. 2. Консультация «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» 3. Тематический контроль «Развивающая среда по развитию речи в группе» <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ. 3. Презентация «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности». 4. Аналитическая справка по результатам проверки «Создание условий в группах для речевого развития детей» 4. Дискуссия. 5. Принятие решения педагогического совета 	<p>Февраль</p>	<p>Заведующая ДОУ Острельгина П.В Ст. воспитатель Аркадьева ИВ Учитель – логопед Бубнова В.П Воспитатели: Соловьева С.Л Маркова Н.Ф</p>
--	----------------	---

<p>Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2017-2018 учебный год»</p> <p>Форма проведения: Педсовет-церемония</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга. 2. Анкетирование педагогов. 3. Подготовка презентационных материалов по итогам года <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №3 2. Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год. 3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов; 4. Организация воспитательно – образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО; 5. Анкетирование педагогов; 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 	май	Заведующая ДОУ Острельгина П.В Ст. воспитатель Аркадьева ИВ Воспитатели. ПДО и специалисты
---	-----	--

1.3. Консультации педагогов

№	Название консультации	сроки	Ответственный
1	Создание условий для успешной адаптации ребенка в ДОУ.	Сентябрь	Педагог – психолог.
2	Самообразование как условие профессионального роста педагога.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Профессиональный стандарт педагога.	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников.	Декабрь	Учитель – логопед
5	Модель взаимодействия с детьми в формах совместной деятельности.	Январь	Воспитатели подготовительной группы.
6	Игра как деятельность, форма и средство развития и саморазвития индивидуальности.	Февраль	Воспитатели старшей группы
7	Создание условий в группах ДОУ для физического развития дошкольников.	Март	Инструктор ф/к
8	Подвижная игра как средство гармоничного развития дошкольников.	Апрель	Ст.воспитатель. Инструктор ф/к
9	Развитие коммуникативных умений педагогов ДОУ.	Май	Ст.воспитатель
10	Организация летней оздоровительной работы.	Июнь	Ст.воспитатель

1.4.Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ.

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	Подготовка к аттестации сотрудников: Живова Т.И (воспитатель), Богданова Р.В (воспитатель), Турдагина С.В (воспитатель) Соловьева С.Л (воспитатель), Николаева О.В (воспитатель)	Декабрь Апрель 2018	Ст.воспитатель.

2	Курсы повышения квалификации: Самойлова Н.Р(воспитатель), Попова А.С (воспитатель), Ефимова Ю.В (педагог- психолог) Аркадьева И.В (старший воспитатель)	В течение уч.года	Ст.воспитатель.
3	Профессиональная переподготовка: Кирова Т.Г (воспитатель)	По графику	Ст.воспитатель.
4	Повышение квалификации кадров на уровне города: Посещение воспитателями городских семинаров, открытых занятий.	В течение уч.года	Ст.воспитатель.

1.5.Семинары, семинары-практикумы.

№	Тема, цель	Дата проведения	Практическая деятельность	Ответственный
1	«Профессиональная компетенция педагогов в сфере общения с родителями дошкольников»	Октябрь	1. Из чего складывается успех общения? 2. Профессиональная компетентность 3. Правила построения эффективного общения. 4. Упражнение "Самый трудный родитель, самый приятный родитель" 5. Алгоритм принятия родителя	Ст.воспитатель Воспитатели. Педагог - психолог
2	«Технология речевого развития» Цель: знакомство педагогов с технологиями речевого развития, с использованием игровых методов и приемов, систематизация знаний педагогов по данной теме.	Январь	1. Разработка конспектов занятий по речевому развитию с использованием игровых методов и приемов. 2. Презентация дидактического материала по развитию речи в игровой деятельности. 3. Викторина для педагогов. 4. Выработка рекомендаций для родителей.	Ст.воспитатель. Учитель – логопед. Воспитатели.
3	«Как приобщать дошкольников к традициям и обычаям народов Якутии» Цель: систематизация знаний педагогов о родном крае, систематизировать знания о формах работы с детьми; активизировать деятельность педагогов, совершенствовать практические навыки	Март	1. Просмотр открытых занятий и развлечений. 2. «Педагогическая копилка» - презентация наработанного материала по теме. 3. Викторина «Знаешь ли ты свой край». 4.Разработка перспективных планов работы по ознакомлению дошкольников с традициями и обычаями народов Поволжья. 5.Изготовление макетов «Народное подворье»	Ст.воспитатель. ПДО по як.языку. Воспитатели.

	профессиональной деятельности.		совместно с детьми и родителями.	
--	--------------------------------	--	----------------------------------	--

1.6.Инновационная деятельность

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующая ДОУ Острельгина П.В

1.7.Творческая группа

Цель работы : разработка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистами)

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Ответственный
1	<u>Тема:</u> Формирование комплексно-тематического плана непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей. <u>1 заседание:</u> – ознакомление с положением о работе творческой группы; - утверждение плана работы; <u>2 заседание:</u> - отбор организующих тем; - определение итоговых продуктов; - выстраивание последовательности реализации	По графику	Старший воспитатель

<p>организующих тем в течение года.</p> <p><u>3 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. <p><u>4 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей; - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. <p><u>5 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе. 		
--	--	--

1.8. Проектная деятельность

Название проекта	Цель	Уровень	Сроки реализации
Колокола Памяти	Содействие духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников; сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти на примерах героического прошлого народа.	Республиканский (совместно с Редакцией республиканских детских журналов «Чуораанчык», «Колокольчик» при ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил»)	<i>С февраля 2015 по май 2018года, и работа в данном направлении продолжается по настоящее время.</i>
Ключи к здоровью (Здоровьесбережение педагогов в условиях ДОО)	Способствовать формированию у педагогов умение и желание заботится о своём здоровье, потребность в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.	ДООУ	Сентябрь 2014 года – март 2018 года.

1.9. Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	Проект «Якутск – город добра»	Сентябрь	Воспитатели. ПДО и специалисты Муз.руководитель.
4.	Проект «Мое веселое лето»	Сентябрь	Воспитатели.
5.	Развлечение «Осенние посиделки»	Октябрь	Воспитатели.
6.	Тематическое занятие «Международный день	Октябрь	Муз.руководитель.

	музыки»		
7.	Концерт ко Дню матери.	Октябрь	Муз.руководитель.
8.	Проект « Писатели детям» Самуил Маршак	Октябрь	Воспитатели Муз.руководитель.
9.	Городской фестиваль « Играй гармонь, звени частушка!»	Ноябрь	Муз.руководитель. Специалисты.
10.	Конкурс «Юный чтец» Стихи Самуила Маршака и Эдуарда Успенского.	Декабрь	Учитель – логопед. Воспитатели.
11.	Проект «Писатели детям» Эдуард Успенский	Декабрь	Воспитатели Муз.руководитель
12.	Выставка детских работ: «Зимние узоры».	Декабрь	Воспитатели.
13.	Проект « Новогодний серпантин» Новогодние утренники	Декабрь	Муз.руководитель. Воспитатели. Специалисты.
14.	Выставка детского рисунка: «Слава защитникам отечества»	Февраль	Воспитатели.
15.	Музыкально-спортивное развлечение, посвящённое дню защитника отечества.	Февраль	Инструктор ф/к Муз.руководитель
16.	Выставка детских работ: «Мамина улыбка»	Март	Воспитатели
17.	Утренники: «Мамочка милая, мама моя»	Март	Муз.руководитель. Воспитатели.
18.	Развлечение: «Широкая Масленица»	Март – Апрель	Муз.руководитель. Воспитатели. Специалисты
19.	Тематическое занятие «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели.
20.	Развлечение « Путешествие в страну Спортландию»	Апрель	Инструктор ф/к
21.	Развлечения в группах «День Рождения детской книжки»	Апрель	Воспитатели. Специалисты
22.	Развлечение « Моя Якутия»	Апрель.	ПДО по як.языку.
23.	Праздник правильной речи.	Май	Учитель – логопед.
24.	Тематическое занятие: «День Победы»	Май	Воспитатели.
25.	Выставка детского рисунка: «Зелёный огонёк» по ПДД.	Май	Воспитатели.
26.	Утренники: «Выпускной бал»	Май	Муз.руководитель. Воспитатели.
27.	Развлечение «Здравствуй лето!»	Июнь	Муз.руководитель. Воспитатели.

3.10. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационный блок			
1.	Обсуждение плана работы ПМПк образовательной организации на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Председатель ПМПк
2.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	При необходимости (поступление)	Председатель ПМПк Члены ПМПк

	- Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы - Оформление документации по ПМПк: коллегиальное заключение	запросов родителей или педагогов)	
3.	Проведение заседаний ПМПк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника.	1 раз в квартал	Члены ПМПк
4.	Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников, прошедших ПМПк образовательной организации	в течение года	Члены ПМПк
5.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	Октябрь	Члены ПМПк
6.	Привлечение ребенка-инвалида, получающего услугу дошкольного образования в рамках консультационно-методического пункта, на мероприятия в образовательную организацию с целью адаптации к детскому коллективу.	В течение года	Воспитатели групп, ПДО и специалисты
7.	Анализ развивающих условий и доступности среды в помещениях образовательной организации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель
8.	Отчёт педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и качества реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута	1 раз в полугодие	Воспитатели
9.	Контроль оформления текущей документации деятельности ПМПк образовательной организации	Декабрь	Заведующая ДОУ
10.	Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя с воспитателями, работающими с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами, (тетради взаимодействия)	Декабрь	Старший воспитатель
11.	Взаимодействие со специалистами образовательной организации по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Январь	Старший воспитатель
12.	Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов	Февраль	Члены ПМПк Воспитатели
13.	Отчет о динамике развития ребенка-инвалида, получающего услугу дошкольного образования в рамках консультационно-методического пункта	Февраль	Воспитатели
14.	Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности организации качества коррекционной работы	Март	Педагог - психолог
15.	Контроль оформления документации ПМПк образовательной организации	Март	Председатель ПМПк
16.	Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников с ОВЗ	Апрель	Старший воспитатель

17.	Планирование и дополнение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей – инвалидов разделом «Летняя оздоровительная работа»	Май	Старший воспитатель
Диагностико – консультативный блок			
18.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ПМПк
19.	Консультирование родителей о работе ПМПк.	Август – Сентябрь	Члены ПМПк
20.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Учитель – логопед
21.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	По необходимости	Старшая медсестра
22.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ПМПк
23.	Консультация для воспитателей образовательной организации «Составление и реализация индивидуального коррекционного образовательного маршрута	Январь, 2017	Старший воспитатель
Методический блок			
24.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август – сентябрь	старший воспитатель Члены ПМПк
25.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ПМПк?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
26.	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника	Август - сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп Учитель-логопед Педагог- психолог
27.	Сбор информации, пополнение и распространение опыта работы ПМПк на официальном сайте образовательной организации	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп Учитель-логопед Педагог - психолог

1.10. Организационная работа методического кабинета.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: • Рабочей документации воспитателей групп и специалистов • Подготовка рабочей программы • Оформление стендов для родителей	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Информационная деятельность. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы».	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Помощь в подготовке и разработке плана повышения профессиональной компетентности педагога (самообразование, повышение квалификации, подготовка документов к защите проектной работы)	Октябрь	Старший воспитатель
6.	Разработка анкет для родителей по речевому развитию дошкольников.	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель – логопед.
7.	Проведение смотра-конкурса центров по развитию речи.	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель – логопед. Педагог-психолог.
8.	Информационная деятельность. Пополнение методической литературой и пособиями в соответствии с образовательной программой МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель
9.	Пополнение аудио, видео и медиатеки ДОУ по всем направлениям развития дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель
10	Систематизация методической литературы, по разделам, реализуемым программой в соответствии с ФГОС ДО	1 раз в квартал	Старший воспитатель
11	Создание творческих групп, исходя из тематики педсоветов. Спланировать заседания творческих групп, их тематику.	В течение года	Старший воспитатель
12	Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность» Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности	Ноябрь	Старший воспитатель
13	Подборка статей по теме «Физическое развитие»	Декабрь	Старший воспитатель
14	Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты, пособия для развития речи дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
15	Подбор и оформление картотеки конспектов по образовательной области «Физическое развитие»	Декабрь – Январь	Старший воспитатель Инструктор ф/к

16	Проведение смотра-конкурса на лучший спортивный уголок в группе.	Февраль.	Старший воспитатель Инструктор ф/к
17	Помощь воспитателям в формировании портфолио.	Постоянно	Старший воспитатель
18	Выставки в методическом кабинете: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности в ДОУ • Аттестация педагогов • Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ. • Вариативные программы и технологии в дошкольном воспитании. • Речевое развитие детей. • Новинки методической литературы. • Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ. • Изучаем нормативные документы. • Проектная деятельность. • Оздоровительная работа в летний период. • Готовимся к педсовету 	Сентябрь Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май. Постоянно	Старший воспитатель
19	Индивидуальная работа с педагогами, представляющие интересы МБДОУ в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель
20	Индивидуальная работа с педагогами, работающими в режиме педагогического поиска, по методическим темам	В течение года	Старший воспитатель
21	Обзорный отчет воспитателей, проходивших курсы повышения квалификации.	По графику	Старший воспитатель
22	Аналитическая деятельность. Итоги работы за учебный год Планирование работы на новый учебный год Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май	Старший воспитатель
23	Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение года	Старший воспитатель

3.10. Открытые просмотры

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Открытый показ воспитателями и специалистами родительских собраний. Открытый показ непрерывной образовательной деятельности муз.руководителя, ПДО по хореографии.	Октябрь	Ст.воспитатель. Воспитатели ПДО и специалисты
2	Открытый показ НОД для родителей. День открытых дверей.	Ноябрь	Ст.воспитатель.

3	Реализация проекта «Писатели детям» Самуил Маршак	Ноябрь	Воспитатель Живова Т.И
4	Реализация проекта «Писатели детям» Эдуард Успенский	Декабрь	воспитатель. Соловьева С.Л
5	Реализация проекта «Колокола Памяти». Битва хоров.	Март	Ст.воспитатель.
6	Промежуточные итоги работы по самообразованию. Презентация своего педагогического опыта и идей.	Апрель.	Ст.воспитатель.
7	Развлечения ко Дню здоровья.	Апрель.	Инструктор ф/к Павлова Л.И

РАЗДЕЛІV. Система внутреннего мониторинга.

Тема	Вид контроля	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отражение результата
Подготовка групп к новому учебному году	Обзорный	Смотр групп	Август Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель	Оперативное совещание
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Ст.воспитатель	Справка
Наличие календарного планирования	Текущий	Анализ планов работы на текущий год	1 раз в неделю	Ст.воспитатель	Справка 1 раз в квартал
Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально – дифференцированный подход	Оперативный	Наблюдение в группе	Октябрь	Ст.воспитатель	Справка
Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие».	Тематический	Посещение наблюдение за детьми	Ноябрь	Ст.воспитатель	Аналитическая справка
Адаптация детей к условиям детского сада	Текущий	Наблюдение в группе	Ноябрь	Ст. воспитатель	Оперативное совещание
Проведение родительских собраний	Выборочный	Посещение родительских собраний	декабрь	Ст.воспитатель	справка
Подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Наблюдение в группах	Январь	Ст.воспитатель	Справка
Оборудование уголка психологической разгрузки	Оперативный контроль	Наблюдение в группах	февраль	Ст.воспитатель	Справка
Создание условий для физического развития детей в ДОУ.	Тематический	Посещение, наблюдение за детьми	март	Ст.воспитатель	Справка
Разнообразие игровой деятельности в течении дня	Оперативный	Посещение групп	апрель	Ст.воспитатель	Справка
Соблюдение режима дня в соответствии с возрастной группой	Оперативный	Наблюдение	апрель	Ст.воспитатель	Справка

Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	текущий	Собеседование с детьми	Май	Ст. воспитатель	совещание
Проведение педагогического мониторинга	Оперативный	Анализ листов индивидуально маршрута	май	Ст.воспитатель	Справка

РАЗДЕЛ IV. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

1.1. Взаимодействие с семьей.

Цель : оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДООУ на 2017-2018 учебный год	Сентябрь Январь	Ст. воспитатель
2.	Провести анкетирование «Удовлетворенность работой ДООУ»	Апрель	Ст. воспитатель.
3	Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей.	Постоянно	Воспитатели
4	Повышение педагогической культуры родителей через «библиотечки для родителей».	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам	Постоянно	Воспитатели
6	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях.	В течение года	Воспитатели
7	Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках.	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
8	Выставка работ родителей и детей.	В течение года	Воспитатели
9	Работа сайта ДООУ: Освещение работы детского сада на сайте Дистанционные консультации на сайте детского сада Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Родительские собрания.			
1	Перспективы развития ДООУ на 2017 – 2018 учебный год.	Сентябрь	Заведующая. Старший воспитатель.
2	Ярмарка бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг ДООУ.	Октябрь	Заведующая. Старший воспитатель. ПДО
3.	Групповые родительские собрания (по планам воспитателей)	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Итоги воспитательной и оздоровительной работы ДООУ за 2017 – 2018 учебный год.	Май	Заведующая. Старший воспитатель

1.2. Взаимодействие с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующая ДОУ
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Специалисты ДОУ
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Специалисты ДОУ
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2018/2019уч. год	Май	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Специалисты ДОУ

РАЗДЕЛ VI. Административно-хозяйственная работа.

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий Учреждения	Сентябрь	Заведующая ДОУ Завхоз
2.	Обогащение предметно – развивающей среды	В течение года	Заведующая ДОУ Завхоз, Педагоги
3.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
4.	Ремонтные работы в МБДОУ в летний период	Май – август	Завхоз
5.	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Июль	Заведующая ДОУ Завхоз
6.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующая ДОУ Завхоз
7.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Сентябрь	Заведующая, завхоз Ст.воспитатель.
8.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая
9.	Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель.
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Заведующая медсестра Ст.воспитатель.
11.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Ноябрь	Заведующая Завхоз
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Заведующая
13.	Составления графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующая
14.	Оперативное совещание по противопожарной	Январь	Заведующая

	безопасности		Завхоз
15.	Проверка организации питания по СанПиНу	Февраль	Заведующая Ст.медсестра
16.	Очистка территории от снега.	Март	Завхоз
17.	Рейд по охране труда	Апрель	Заведующая ПК
18.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующая ДОУ Завхоз