|  |  |
| --- | --- |
| **Ш - С****Карточка 1**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Са – ша са – са – ша ша – са Со – шо са – ша – ша шо – со Су – шу са – ша – са шу – су Сы – ши ша – ша – са ши – сы 4. Повтори пары слов:Вас – ваш сытый – шитый Усы – уши басня – башня Касса – каша миска – мишка Каска – кашка сутки – шутки 5. Игра «Подари подарки Ма**ш**е и **С**ане» Маше слова со звуком Ш, Саше со звуком С:кошка, шуба, шкаф, вешалка, чеснок, свекла,  капуста, сапоги, стол.6. Проговаривай скороговорку:Шашки на столе, шишки на сосне.7. Игра «Изменяй по образцу»:Сшибать шишки с сосны***Образец***: Я сшибаю шишки с сосныМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… | **Ш - С****Карточка 1**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Са – ша са – са – ша ша – са Со – шо са – ша – ша шо – со Су – шу са – ша – са шу – су Сы – ши ша – ша – са ши – сы 4. Повтори пары слов:Вас – ваш сытый – шитый Усы – уши басня – башня Касса – каша миска – мишка Каска – кашка сутки – шутки 5. Игра «Подари подарки Ма**ш**е и **С**ане» Маше слова со звуком Ш, Саше со звуком С:кошка, шуба, шкаф, вешалка, чеснок, свекла,  капуста, сапоги, стол.6. Проговаривай скороговорку:Шашки на столе, шишки на сосне.7. Игра «Изменяй по образцу»:Сшибать шишки с сосны***Образец***: Я сшибаю шишки с сосныМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С****Карточка 2**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Игра «Наоборот»Са-са – ша-ша аш-аш – ас-ас Со-со – ош-ош – Су-су – уш-уш – Сы-сы – ыш-ыш – Уши – усы ваш – Шутки – пошол – Мишка – шашка – 4. Выучи двустишие:Наша пушистая кошка сидит на окошке, А ваша смешная кошка уходит с окошка. 5. Игра « Звуковой самолет» (самолет берет в полет только те предметы, в названиях которых есть звук С):носки, колбаса, кисточка, стул, кошка,  бабушка, дедушка.6. Игра «Изменяй по образцу»:Спешить к окошку***Образец***: Я спешу к окошкуМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… | **Ш - С****Карточка 2**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Игра «Наоборот»Са-са – ша-ша аш-аш – ас-ас Со-со – ош-ош – Су-су – уш-уш – Сы-сы – ыш-ыш – Уши – усы ваш – Шутки – пошол – Мишка – шашка – 4. Выучи двустишие:Наша пушистая кошка сидит на окошке, А ваша смешная кошка уходит с окошка. 5. Игра « Звуковой самолет» (самолет берет в полет только те предметы, в названиях которых есть звук С):носки, колбаса, кисточка, стул, кошка,  бабушка, дедушка.6. Игра «Изменяй по образцу»:Спешить к окошку***Образец***: Я спешу к окошкуМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С****Карточка 3**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай цепочку слогов:Сна –шна асн-ашн сна-сна-шнаСно-шно осн-ошн шно-шно-сноСну-шну усн-ушн сну-шну-сну4. Игра «Поймай звук С»:Маша, Саня, Соня, шишка, лес, Сосна, опушка, густой, пошли, кошка, пустой.5. Проговаривай предложения:Кошка ест кашу из миски. Саша нес мешок сушек.Наташа вяжет пушистую шапку. Сок из свежей вишни. У Маше в сапожках камушки. 6. Выучи стишок:—Пылесос, пылесос!Ты куда суешь свой нос?— Шу-шу-шу, шу-шу-шу, Вашей пылью я дышу!  | **Ш - С****Карточка 3**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай цепочку слогов:Сна –шна асн-ашн сна-сна-шнаСно-шно осн-ошн шно-шно-сноСну-шну усн-ушн сну-шну-сну4. Игра «Поймай звук С»:Маша, Саня, Соня, шишка, лес, Сосна, опушка, густой, пошли, кошка, пустой.5. Проговаривай предложения:Кошка ест кашу из миски. Саша нес мешок сушек.Наташа вяжет пушистую шапку. Сок из свежей вишни. У Маше в сапожках камушки. 6. Выучи стишок:—Пылесос, пылесос!Ты куда суешь свой нос?— Шу-шу-шу, шу-шу-шу, Вашей пылью я дышу!  |
| **Ш - С****Карточка 4**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай цепочку слогов:Сма-сма-шма шма-сма-шмаСма-шма-шма шма-шма-сма4. Проговаривай слова:Саша, шесть, сушки, шоссе, машинист, шестнадцать, шахматист, шестьдесят, пастушок, пастушка, путешественник.5. Проговаривай предложения:Саша ест сушки.Машинист спешит по шоссе.Пастушок пасет свиней.6. Внимательно послушай незаконченные предложения. Из пары похожих по звучанию слов назови одно, подходящее по смыслу. Объясни его значение. Положили в плошку ... (кашку — каску). Пожарный надевает ... (кашку — каску). Сладко спит в берлоге ... (миска — мишка). На столе с салатом ... (миска — мишка).На лицо надета ... (Машка — маска). Кличка нашей кошки ... (Машка — маска ). Плохо в комнате ... (шалить — солить). Кашу следует ... (шалить — солить).  | **Ш - С****Карточка 4**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай цепочку слогов:Сма-сма-шма шма-сма-шмаСма-шма-шма шма-шма-сма4. Проговаривай слова:Саша, шесть, сушки, шоссе, машинист, шестнадцать, шахматист, шестьдесят, пастушок, пастушка, путешественник.5. Проговаривай предложения:Саша ест сушки.Машинист спешит по шоссе.Пастушок пасет свиней.6. Внимательно послушай незаконченные предложения. Из пары похожих по звучанию слов назови одно, подходящее по смыслу. Объясни его значение. Положили в плошку ... (кашку — каску). Пожарный надевает ... (кашку — каску). Сладко спит в берлоге ... (миска — мишка). На столе с салатом ... (миска — мишка).На лицо надета ... (Машка — маска). Кличка нашей кошки ... (Машка — маска ). Плохо в комнате ... (шалить — солить). Кашу следует ... (шалить — солить).  |
| **Ш - С****Карточка 5**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай цепочку слогов:Шта-ста-ста ашка-аска-аскаСва-шва-сва оска-ошка-оска4. Проговаривай слова и предложения:Смешной, сушить, сушка, высушить, засушить. Сушу. Слушаю. Скушаю. Спешка. Слышу. Смешу. Спешу. Услышу. Сынишка. Шестой. Смешок. Стишок. Сушки. Шесть. Штепсель. Шахматист. Штангист. Шелест. Душистый. Пушистый. Путешествие. Соловушка. Поспешно. Насмешка. Путешественник. Слишком.Смешная сказка. У Саше вкусная сушка. Высушить одежду.5. Выучи потешку:Болотная лягушкаКупила саксофон,Умеет за лягушкуОтлично квакать он!Черепаха всех смешит,  Потому что не спешит,  И куда спешить тому,  Кто всегда в своем дому? | **Ш - С****Карточка 5**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай цепочку слогов:Шта-ста-ста ашка-аска-аскаСва-шва-сва оска-ошка-оска4. Проговаривай слова и предложения:Смешной, сушить, сушка, высушить, засушить. Сушу. Слушаю. Скушаю. Спешка. Слышу. Смешу. Спешу. Услышу. Сынишка. Шестой. Смешок. Стишок. Сушки. Шесть. Штепсель. Шахматист. Штангист. Шелест. Душистый. Пушистый. Путешествие. Соловушка. Поспешно. Насмешка. Путешественник. Слишком.Смешная сказка. У Саше вкусная сушка. Высушить одежду.5. Выучи потешку:Болотная лягушкаКупила саксофон,Умеет за лягушкуОтлично квакать он!Черепаха всех смешит,  Потому что не спешит,  И куда спешить тому,  Кто всегда в своем дому? |
| **Ш - С****Карточка 6**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай слова:Душистый, бесшумный, посмешка, усмешка, насмешка, спешка, поспешно.4. Проговаривай словосочетания:Большая собака. На санях малыш. Ношу сапоги. Высокая башня. Пшенный суп. Большая скамейка. Наш садик. Шумные соседи. Своя машина. Спелые вишни. В саду шиповник. Сладкие плюшки. Под сосной камыши. В миске каша. В самолете шпион. Школьный сад.5. Проговаривай предложения:Шептать на ушко бабушке стишок.Шептать дедушке на ушко смешную сказку.Сушить пуховые подушки на солнышке.6. Игра «Изменяй по образцу»:Спешить к Саше в гости***Образец***: Я спешу к Саше в гостиМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… | **Ш – С****Карточка 6**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай слова:Душистый, бесшумный, посмешка, усмешка, насмешка, спешка, поспешно.4. Проговаривай словосочетания:Большая собака. На санях малыш. Ношу сапоги. Высокая башня. Пшенный суп. Большая скамейка. Наш садик. Шумные соседи. Своя машина. Спелые вишни. В саду шиповник. Сладкие плюшки. Под сосной камыши. В миске каша. В самолете шпион. Школьный сад.5. Проговаривай предложения:Шептать на ушко бабушке стишок.Шептать дедушке на ушко смешную сказку.Сушить пуховые подушки на солнышке.6. Игра «Изменяй по образцу»:Спешить к Саше в гости***Образец***: Я спешу к Саше в гостиМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С****Карточка 7**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай словосочетания и предложения: Шестой пастушок. Машинист сошел с подножки. Саша шахматист. Скользкое шоссе. Шесть сушек. Смешное путешествие. Ясное солнышко. Послушный сынишка. Шесть пастушков. Шесть стеклышек. 4. Проговаривай рифмовки:* Соловушка, соловушка, веселая головушка!
* По шоссе бегут машины, по асфальту шумят шины.

5. Игра «Изменяй по образцу»:Есть сушки***Образец***: Я буду есть сушкиМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… | **Ш – С****Карточка 7**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай словосочетания и предложения: Шестой пастушок. Машинист сошел с подножки. Саша шахматист. Скользкое шоссе. Шесть сушек. Смешное путешествие. Ясное солнышко. Послушный сынишка. Шесть пастушков. Шесть стеклышек. 4. Проговаривай рифмовки:* Соловушка, соловушка, веселая головушка!
* По шоссе бегут машины, по асфальту шумят шины.

5. Игра «Изменяй по образцу»:Есть сушки***Образец***: Я буду есть сушкиМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С****Карточка 8**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай цепочку слогов:Спа-спа-шпаСпо-шпо-споСпу-спу-шпуШпы-шпы-спы4. Игра «Кто поет в словах Змея или Насос»:Сам, шум, шкаф, сани, сумка, шея, сук, шов, шина, синий, шапка.5. Проговаривай предложения:Шесть мышат спать спешат.Шесть мышат кошку смешат.Шесть мышат усами шевелят.Шесть мышат вдоль шоссе спешат.Шесть мышат есть хотят.Шесть мышат нас смешат.Шесть мышат хвостами шевелят.6. Выучи четверостишие:— Тише, мышка, не шуми, Навостри-ка уши, — Тише, мышка, не шуми,  Тишину послушай!  | **Ш – С****Карточка 8**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай цепочку слогов:Спа-спа-шпаСпо-шпо-споСпу-спу-шпуШпы-шпы-спы4. Игра «Кто поет в словах Змея или Насос»:Сам, шум, шкаф, сани, сумка, шея, сук, шов, шина, синий, шапка.5. Проговаривай предложения:Шесть мышат спать спешат.Шесть мышат кошку смешат.Шесть мышат усами шевелят.Шесть мышат вдоль шоссе спешат.Шесть мышат есть хотят.Шесть мышат нас смешат.Шесть мышат хвостами шевелят.6. Выучи четверостишие:— Тише, мышка, не шуми, Навостри-ка уши, — Тише, мышка, не шуми,  Тишину послушай!  |
| **Ш - С****Карточка 9**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай чистоговорки:Ши-ши-ши – это наши малышиШа-ша-ша – это наша МашаШу-шу-шу – Маше я машуСа-са-са – на носу осаСу-су-су – я боюсь осуСы-сы-сы – не боюсь осы4. Повтори предложения и ответь на вопросы (полным предложением):* Маша ест пшенную кашу. (Какую кашу ест Маша?)
* Шумят камыши. (Камыши что делают?)
* У Мишиного дедушки есть шахматы. (У кого есть шахматы?)
* Саше шьют шапку-ушанку. (Кому шьют шапку-ушанку?)

5. Выучи двустишие:Ест киска суп из миски.Пуста миска, сыта киска. | **Ш – С****Карточка 9**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай чистоговорки:Ши-ши-ши – это наши малышиШа-ша-ша – это наша МашаШу-шу-шу – Маше я машуСа-са-са – на носу осаСу-су-су – я боюсь осуСы-сы-сы – не боюсь осы4. Повтори предложения и ответь на вопросы (полным предложением):* Маша ест пшенную кашу. (Какую кашу ест Маша?)
* Шумят камыши. (Камыши что делают?)
* У Мишиного дедушки есть шахматы. (У кого есть шахматы?)
* Саше шьют шапку-ушанку. (Кому шьют шапку-ушанку?)

5. Выучи двустишие:Ест киска суп из миски.Пуста миска, сыта киска. |
| **Ш - С****Карточка 10**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Закончи слово слогом СА или ША:Колба \_ ли\_Гало\_ ка\_Поло\_ ро\_4. Игра «Подарки для Насоса и Змеи»:Слова: диск, кисть, Яшка, Танюшка, миска, камыш, истина, испугать, избушка, кадушка, катушка, теннисист, ветвистый, квакушка, лягушка, хвост, тост, гость, мушка, макушка, поднос, доски, космос.5. Выучи рифмовку:У большого шалаша слон качает малыша, а мамаша не спеша шубку шьет для малыша. 6. Повтори предложения и ответь на вопросы (полным предложением):* У шиповника есть шипы. (Что есть у шиповника?)
* Даша вешает шубу. (Что делает Даша?)
* Пушок ест из миски мясо. (Из чего ест Пушок мясо?)
* За мостом густые кусты. (Кусты какие?)
 | **Ш – С****Карточка 10**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Закончи слово слогом СА или ША:Колба \_ ли\_Гало\_ ка\_Поло\_ ро\_4. Игра «Подарки для Насоса и Змеи»:Слова: диск, кисть, Яшка, Танюшка, миска, камыш, истина, испугать, избушка, кадушка, катушка, теннисист, ветвистый, квакушка, лягушка, хвост, тост, гость, мушка, макушка, поднос, доски, космос.5. Выучи рифмовку:У большого шалаша слон качает малыша, а мамаша не спеша шубку шьет для малыша. 6. Повтори предложения и ответь на вопросы (полным предложением):* У шиповника есть шипы. (Что есть у шиповника?)
* Даша вешает шубу. (Что делает Даша?)
* Пушок ест из миски мясо. (Из чего ест Пушок мясо?)
* За мостом густые кусты. (Кусты какие?)
 |
| **Ш - С****Карточка 11**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговори слова и скажи, кто в них поет Насос или Змея:Шабаш, ставни, ставка, штаны, стадо, стадион, шашки, шушукать, штанишки, свист, соска, смеси, штык, штука, спасти, штука, штат.4. Игра с картинками «Чего нет?»*Картинки*: самолет, мишка, шляпа, карандаш, скамейка,  стакан.5. Проговаривай предложения:Саша в душе моет шею и уши.У Саши есть автобус, а у Сони есть мишка.Бабушка несет ананас. Дедушка на скамейке читает книжку.6. Выучи двустишие:Наш Мишка ест из миски, А ваша кошка ест из плошки.7. Игра «Изменяй по образцу»:Путешествовать по суше***Образец***: Я путешествую по сушеМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… | **Ш - С****Карточка 11**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговори слова и скажи, кто в них поет Насос или Змея:Шабаш, ставни, ставка, штаны, стадо, стадион, шашки, шушукать, штанишки, свист, соска, смеси, штык, штука, спасти, штука, штат.4. Игра с картинками «Чего нет?»*Картинки*: самолет, мишка, шляпа, карандаш, скамейка,  стакан.5. Проговаривай предложения:Саша в душе моет шею и уши.У Саши есть автобус, а у Сони есть мишка.Бабушка несет ананас. Дедушка на скамейке читает книжку.6. Выучи двустишие:Наш Мишка ест из миски, А ваша кошка ест из плошки.7. Игра «Изменяй по образцу»:Путешествовать по суше***Образец***: Я путешествую по сушеМы……………. Он……………….Ты……………. Она………………Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С****Карточка 12**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай чистоговорки:Са-са-са – на цветке оса Ша-ша-ша – вот и каша Ши-ши-ши – живу в тишиСы-сы-сы – летают осыСу-су-су – несу косуШу-шу-шу – укушу 4. Проговаривай словосочетания и предложения:Смешная сказка. Смешить шуткой. Саша всех смешит. Маша сушит вещи. Наташа засушит цветы. У Саши вкусная сушка. Бабушка высушит шапку.5. Игра «Поймай звук С»Слова: ваш, сынок, каша, Наташа, бусы, осы, шашки, Алеша, полосы, сытый, шагать, сухой, Паша.6. Выучи понравившуюся рифмовку:* Пыхтит как пышка,

 Наш смешной (пухлый) мишка.* Маша шила для мишки

Шубу, шапку, штанишки. | **Ш - С****Карточка 12**1.Артикуляционная гимнастика.2.Спеть песню Насоса: сссссссссс…….. Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….3. Проговаривай чистоговорки:Са-са-са – на цветке оса Ша-ша-ша – вот и каша Ши-ши-ши – живу в тишиСы-сы-сы – летают осыСу-су-су – несу косуШу-шу-шу – укушу 4. Проговаривай словосочетания и предложения:Смешная сказка. Смешить шуткой. Саша всех смешит. Маша сушит вещи. Наташа засушит цветы. У Саши вкусная сушка. Бабушка высушит шапку.5. Игра «Поймай звук С»Слова: ваш, сынок, каша, Наташа, бусы, осы, шашки, Алеша, полосы, сытый, шагать, сухой, Паша.6. Выучи понравившуюся рифмовку:* Пыхтит как пышка,

 Наш смешной (пухлый) мишка.* Маша шила для мишки

Шубу, шапку, штанишки. |
| **Ш - С****Карточка 13**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком.1. **СОСЕД**

Саша шел в школу, а позади него шагал пес Пушок и, как всегда, нес Сашину сумку. Саша гордился своим псом. Ни у кого не было такой умной собаки! Саша быстро шел к школе, не останавливался и не оглядывался. В это время подошел к Пушку Сашин сосед — Мишка — и протянул собаке кость с мясом. Пушок бросил сумку, схватил большую кость и снова пошел за Сашей. А шалун Миша взял Сашину сумку и говорит сам себе: «Посмотрю я на Сашку, когда он с костью придет в школу да за парту сядет!»1. **НЕСОСТОЯВШЕЕСЯ ПУТЕШЕСТВИЕ**

Семья готовилась к путешествию. Жена складывала в сумки множество ненужных безделушек. Пять сумок были полны с верхом. Нести их было слишком тяжело. Муж устал от непосильной ноши. Стоя у вагона поезда, он с трудом дыша Когда поезд подъехал, муж сказал жене: «Жалко, что ты не взяла с собой шкаф Жена схватилась за голову. Она вспомнила, что именно в шкафу, на полке, она оставила билеты на поезд. | **Ш - С****Карточка 13**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком.1. **СОСЕД**

Саша шел в школу, а позади него шагал пес Пушок и, как всегда, нес Сашину сумку. Саша гордился своим псом. Ни у кого не было такой умной собаки! Саша быстро шел к школе, не останавливался и не оглядывался. В это время подошел к Пушку Сашин сосед — Мишка — и протянул собаке кость с мясом. Пушок бросил сумку, схватил большую кость и снова пошел за Сашей. А шалун Миша взял Сашину сумку и говорит сам себе: «Посмотрю я на Сашку, когда он с костью придет в школу да за парту сядет!»1. **НЕСОСТОЯВШЕЕСЯ ПУТЕШЕСТВИЕ**

Семья готовилась к путешествию. Жена складывала в сумки множество ненужных безделушек. Пять сумок были полны с верхом. Нести их было слишком тяжело. Муж устал от непосильной ноши. Стоя у вагона поезда, он с трудом дыша Когда поезд подъехал, муж сказал жене: «Жалко, что ты не взяла с собой шкаф Жена схватилась за голову. Она вспомнила, что именно в шкафу, на полке, она оставила билеты на поезд. |
| **Ш - С****Карточка 14**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком.1. **ПОСЛЕ БУРИ**

Страшный шторм пронесся над поселком. С шести домов были сорваны крыши, со многих столбов свисали провод Несколько деревьев валялись посереди! не шоссе и нарушали движение транс порта. Машины стояли по обе сторон завала и сигналили. Некоторые водите» вышли из машин и стояли на шоссе вне решительности. Вдруг водитель одного самосвала достал из кабины трос, обвязал упавшее дерево и с помощью свои машины убрал дерево с шоссе. Также ступили и другие шоферы. Скоро ШОССЕ было свободно для движения машин.1. **ТЯЖЕЛАЯ НОША**

Купила как-то свинья у медведя мешок желудей. Несет свинья мешок, и что-то ноша ей невесомой кажется. «Обманул меня мишка, — решила свинья, — полмешка насыпал!» Шагает свинья дальше, устает. Мешок ей кажется тяжелее с каждым шагом. «Нет, не обманул мишка, — думает свинья, — мешок насыпал!» Опять шагает свинья, и уж ей невмоготу нести тяжелый мешок. Бросила свинья мешок, встала и говорит: «Что это мишка вместо одного мешка мне два насыпал?!» | **Ш - С****Карточка 14**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком.1. **ПОСЛЕ БУРИ**

Страшный шторм пронесся над поселком. С шести домов были сорваны крыши, со многих столбов свисали провод Несколько деревьев валялись посереди! не шоссе и нарушали движение транс порта. Машины стояли по обе сторон завала и сигналили. Некоторые водите» вышли из машин и стояли на шоссе вне решительности. Вдруг водитель одного самосвала достал из кабины трос, обвязал упавшее дерево и с помощью свои машины убрал дерево с шоссе. Также ступили и другие шоферы. Скоро ШОССЕ было свободно для движения машин.1. **ТЯЖЕЛАЯ НОША**

Купила как-то свинья у медведя мешок желудей. Несет свинья мешок, и что-то ноша ей невесомой кажется. «Обманул меня мишка, — решила свинья, — полмешка насыпал!» Шагает свинья дальше, устает. Мешок ей кажется тяжелее с каждым шагом. «Нет, не обманул мишка, — думает свинья, — мешок насыпал!» Опять шагает свинья, и уж ей невмоготу нести тяжелый мешок. Бросила свинья мешок, встала и говорит: «Что это мишка вместо одного мешка мне два насыпал?!» |