|  |  |
| --- | --- |
| **Ш - С**  **Карточка 1**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Запомни и повтори цепочку слогов:  Са – ша са – са – ша ша – са  Со – шо са – ша – ша шо – со  Су – шу са – ша – са шу – су  Сы – ши ша – ша – са ши – сы  4. Повтори пары слов:  Вас – ваш сытый – шитый  Усы – уши басня – башня  Касса – каша миска – мишка  Каска – кашка сутки – шутки  5. Игра «Подари подарки Ма**ш**е и **С**ане» Маше слова со звуком Ш, Саше со звуком С:кошка, шуба, шкаф, вешалка, чеснок, свекла,  капуста, сапоги, стол.  6. Проговаривай скороговорку:  Шашки на столе, шишки на сосне.  7. Игра «Изменяй по образцу»:  Сшибать шишки с сосны  ***Образец***: Я сшибаю шишки с сосны  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… | **Ш - С**  **Карточка 1**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Запомни и повтори цепочку слогов:  Са – ша са – са – ша ша – са  Со – шо са – ша – ша шо – со  Су – шу са – ша – са шу – су  Сы – ши ша – ша – са ши – сы  4. Повтори пары слов:  Вас – ваш сытый – шитый  Усы – уши басня – башня  Касса – каша миска – мишка  Каска – кашка сутки – шутки  5. Игра «Подари подарки Ма**ш**е и **С**ане» Маше слова со звуком Ш, Саше со звуком С:кошка, шуба, шкаф, вешалка, чеснок, свекла,  капуста, сапоги, стол.  6. Проговаривай скороговорку:  Шашки на столе, шишки на сосне.  7. Игра «Изменяй по образцу»:  Сшибать шишки с сосны  ***Образец***: Я сшибаю шишки с сосны  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С**  **Карточка 2**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Игра «Наоборот»  Са-са – ша-ша аш-аш – ас-ас  Со-со – ош-ош –  Су-су – уш-уш –  Сы-сы – ыш-ыш –  Уши – усы ваш –  Шутки – пошол –  Мишка – шашка –  4. Выучи двустишие:  Наша пушистая кошка сидит на окошке,  А ваша смешная кошка уходит с окошка.  5. Игра « Звуковой самолет» (самолет берет в полет только те предметы, в названиях которых есть звук С):носки, колбаса, кисточка, стул, кошка,  бабушка, дедушка.  6. Игра «Изменяй по образцу»:  Спешить к окошку  ***Образец***: Я спешу к окошку  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… | **Ш - С**  **Карточка 2**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Игра «Наоборот»  Са-са – ша-ша аш-аш – ас-ас  Со-со – ош-ош –  Су-су – уш-уш –  Сы-сы – ыш-ыш –  Уши – усы ваш –  Шутки – пошол –  Мишка – шашка –  4. Выучи двустишие:  Наша пушистая кошка сидит на окошке,  А ваша смешная кошка уходит с окошка.  5. Игра « Звуковой самолет» (самолет берет в полет только те предметы, в названиях которых есть звук С):носки, колбаса, кисточка, стул, кошка,  бабушка, дедушка.  6. Игра «Изменяй по образцу»:  Спешить к окошку  ***Образец***: Я спешу к окошку  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С**  **Карточка 3**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай цепочку слогов:  Сна –шна асн-ашн сна-сна-шна  Сно-шно осн-ошн шно-шно-сно  Сну-шну усн-ушн сну-шну-сну  4. Игра «Поймай звук С»:  Маша, Саня, Соня, шишка, лес, Сосна, опушка, густой, пошли, кошка, пустой.  5. Проговаривай предложения:  Кошка ест кашу из миски. Саша нес мешок сушек.  Наташа вяжет пушистую шапку. Сок из свежей вишни. У Маше в сапожках камушки.  6. Выучи стишок:  —Пылесос, пылесос!  Ты куда суешь свой нос?  — Шу-шу-шу, шу-шу-шу,  Вашей пылью я дышу! | **Ш - С**  **Карточка 3**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай цепочку слогов:  Сна –шна асн-ашн сна-сна-шна  Сно-шно осн-ошн шно-шно-сно  Сну-шну усн-ушн сну-шну-сну  4. Игра «Поймай звук С»:  Маша, Саня, Соня, шишка, лес, Сосна, опушка, густой, пошли, кошка, пустой.  5. Проговаривай предложения:  Кошка ест кашу из миски. Саша нес мешок сушек.  Наташа вяжет пушистую шапку. Сок из свежей вишни. У Маше в сапожках камушки.  6. Выучи стишок:  —Пылесос, пылесос!  Ты куда суешь свой нос?  — Шу-шу-шу, шу-шу-шу,  Вашей пылью я дышу! |
| **Ш - С**  **Карточка 4**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай цепочку слогов:  Сма-сма-шма шма-сма-шма  Сма-шма-шма шма-шма-сма  4. Проговаривай слова:  Саша, шесть, сушки, шоссе, машинист, шестнадцать, шахматист, шестьдесят, пастушок, пастушка, путешественник.  5. Проговаривай предложения:  Саша ест сушки.  Машинист спешит по шоссе.  Пастушок пасет свиней.  6. Внимательно послушай незаконченные предложения. Из пары похожих по звучанию слов назови одно, подходящее по смыслу. Объясни его значение.  Положили в плошку ... (кашку — каску). Пожарный надевает ... (кашку — каску). Сладко спит в берлоге ... (миска — мишка). На столе с салатом ... (миска — мишка).На лицо надета ... (Машка — маска). Кличка нашей кошки ... (Машка — маска ). Плохо в комнате ... (шалить — солить). Кашу следует ... (шалить — солить). | **Ш - С**  **Карточка 4**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай цепочку слогов:  Сма-сма-шма шма-сма-шма  Сма-шма-шма шма-шма-сма  4. Проговаривай слова:  Саша, шесть, сушки, шоссе, машинист, шестнадцать, шахматист, шестьдесят, пастушок, пастушка, путешественник.  5. Проговаривай предложения:  Саша ест сушки.  Машинист спешит по шоссе.  Пастушок пасет свиней.  6. Внимательно послушай незаконченные предложения. Из пары похожих по звучанию слов назови одно, подходящее по смыслу. Объясни его значение.  Положили в плошку ... (кашку — каску). Пожарный надевает ... (кашку — каску). Сладко спит в берлоге ... (миска — мишка). На столе с салатом ... (миска — мишка).На лицо надета ... (Машка — маска). Кличка нашей кошки ... (Машка — маска ). Плохо в комнате ... (шалить — солить). Кашу следует ... (шалить — солить). |
| **Ш - С**  **Карточка 5**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай цепочку слогов:  Шта-ста-ста ашка-аска-аска  Сва-шва-сва оска-ошка-оска  4. Проговаривай слова и предложения:  Смешной, сушить, сушка, высушить, засушить.  Сушу. Слушаю. Скушаю. Спешка. Слышу. Смешу. Спешу. Услышу. Сынишка. Шестой. Смешок. Стишок. Сушки. Шесть. Штепсель. Шахматист. Штангист. Шелест. Душистый. Пушистый. Путешествие. Соловушка. Поспешно. Насмешка. Путешественник. Слишком.  Смешная сказка. У Саше вкусная сушка. Высушить одежду.  5. Выучи потешку:  Болотная лягушка  Купила саксофон,  Умеет за лягушку  Отлично квакать он!  Черепаха всех смешит,  Потому что не спешит,  И куда спешить тому,  Кто всегда в своем дому? | **Ш - С**  **Карточка 5**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай цепочку слогов:  Шта-ста-ста ашка-аска-аска  Сва-шва-сва оска-ошка-оска  4. Проговаривай слова и предложения:  Смешной, сушить, сушка, высушить, засушить.  Сушу. Слушаю. Скушаю. Спешка. Слышу. Смешу. Спешу. Услышу. Сынишка. Шестой. Смешок. Стишок. Сушки. Шесть. Штепсель. Шахматист. Штангист. Шелест. Душистый. Пушистый. Путешествие. Соловушка. Поспешно. Насмешка. Путешественник. Слишком.  Смешная сказка. У Саше вкусная сушка. Высушить одежду.  5. Выучи потешку:  Болотная лягушка  Купила саксофон,  Умеет за лягушку  Отлично квакать он!  Черепаха всех смешит,  Потому что не спешит,  И куда спешить тому,  Кто всегда в своем дому? |
| **Ш - С**  **Карточка 6**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай слова:  Душистый, бесшумный, посмешка, усмешка, насмешка, спешка, поспешно.  4. Проговаривай словосочетания:  Большая собака. На санях малыш. Ношу сапоги. Высокая башня. Пшенный суп. Большая скамейка. Наш садик. Шумные соседи. Своя машина. Спелые вишни. В саду шиповник. Сладкие плюшки. Под сосной камыши. В миске каша. В самолете шпион. Школьный сад.  5. Проговаривай предложения:  Шептать на ушко бабушке стишок.  Шептать дедушке на ушко смешную сказку.  Сушить пуховые подушки на солнышке.  6. Игра «Изменяй по образцу»:  Спешить к Саше в гости  ***Образец***: Я спешу к Саше в гости  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… | **Ш – С**  **Карточка 6**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай слова:  Душистый, бесшумный, посмешка, усмешка, насмешка, спешка, поспешно.  4. Проговаривай словосочетания:  Большая собака. На санях малыш. Ношу сапоги. Высокая башня. Пшенный суп. Большая скамейка. Наш садик. Шумные соседи. Своя машина. Спелые вишни. В саду шиповник. Сладкие плюшки. Под сосной камыши. В миске каша. В самолете шпион. Школьный сад.  5. Проговаривай предложения:  Шептать на ушко бабушке стишок.  Шептать дедушке на ушко смешную сказку.  Сушить пуховые подушки на солнышке.  6. Игра «Изменяй по образцу»:  Спешить к Саше в гости  ***Образец***: Я спешу к Саше в гости  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С**  **Карточка 7**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай словосочетания и предложения:  Шестой пастушок. Машинист сошел с подножки. Саша шахматист. Скользкое шоссе. Шесть сушек. Смешное путешествие. Ясное солнышко. Послушный сынишка. Шесть пастушков. Шесть стеклышек.  4. Проговаривай рифмовки:   * Соловушка, соловушка, веселая головушка! * По шоссе бегут машины, по асфальту шумят шины.   5. Игра «Изменяй по образцу»:  Есть сушки  ***Образец***: Я буду есть сушки  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… | **Ш – С**  **Карточка 7**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай словосочетания и предложения:  Шестой пастушок. Машинист сошел с подножки. Саша шахматист. Скользкое шоссе. Шесть сушек. Смешное путешествие. Ясное солнышко. Послушный сынишка. Шесть пастушков. Шесть стеклышек.  4. Проговаривай рифмовки:   * Соловушка, соловушка, веселая головушка! * По шоссе бегут машины, по асфальту шумят шины.   5. Игра «Изменяй по образцу»:  Есть сушки  ***Образец***: Я буду есть сушки  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С**  **Карточка 8**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай цепочку слогов:  Спа-спа-шпа  Спо-шпо-спо  Спу-спу-шпу  Шпы-шпы-спы  4. Игра «Кто поет в словах Змея или Насос»:  Сам, шум, шкаф, сани, сумка, шея, сук, шов, шина, синий, шапка.  5. Проговаривай предложения:  Шесть мышат спать спешат.  Шесть мышат кошку смешат.  Шесть мышат усами шевелят.  Шесть мышат вдоль шоссе спешат.  Шесть мышат есть хотят.  Шесть мышат нас смешат.  Шесть мышат хвостами шевелят.  6. Выучи четверостишие:  — Тише, мышка, не шуми,  Навостри-ка уши,  — Тише, мышка, не шуми,  Тишину послушай! | **Ш – С**  **Карточка 8**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай цепочку слогов:  Спа-спа-шпа  Спо-шпо-спо  Спу-спу-шпу  Шпы-шпы-спы  4. Игра «Кто поет в словах Змея или Насос»:  Сам, шум, шкаф, сани, сумка, шея, сук, шов, шина, синий, шапка.  5. Проговаривай предложения:  Шесть мышат спать спешат.  Шесть мышат кошку смешат.  Шесть мышат усами шевелят.  Шесть мышат вдоль шоссе спешат.  Шесть мышат есть хотят.  Шесть мышат нас смешат.  Шесть мышат хвостами шевелят.  6. Выучи четверостишие:  — Тише, мышка, не шуми,  Навостри-ка уши,  — Тише, мышка, не шуми,  Тишину послушай! |
| **Ш - С**  **Карточка 9**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Ши-ши-ши – это наши малыши  Ша-ша-ша – это наша Маша  Шу-шу-шу – Маше я машу  Са-са-са – на носу оса  Су-су-су – я боюсь осу  Сы-сы-сы – не боюсь осы  4. Повтори предложения и ответь на вопросы (полным предложением):   * Маша ест пшенную кашу. (Какую кашу ест Маша?) * Шумят камыши. (Камыши что делают?) * У Мишиного дедушки есть шахматы. (У кого есть шахматы?) * Саше шьют шапку-ушанку. (Кому шьют шапку-ушанку?)   5. Выучи двустишие:  Ест киска суп из миски.  Пуста миска, сыта киска. | **Ш – С**  **Карточка 9**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Ши-ши-ши – это наши малыши  Ша-ша-ша – это наша Маша  Шу-шу-шу – Маше я машу  Са-са-са – на носу оса  Су-су-су – я боюсь осу  Сы-сы-сы – не боюсь осы  4. Повтори предложения и ответь на вопросы (полным предложением):   * Маша ест пшенную кашу. (Какую кашу ест Маша?) * Шумят камыши. (Камыши что делают?) * У Мишиного дедушки есть шахматы. (У кого есть шахматы?) * Саше шьют шапку-ушанку. (Кому шьют шапку-ушанку?)   5. Выучи двустишие:  Ест киска суп из миски.  Пуста миска, сыта киска. |
| **Ш - С**  **Карточка 10**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Закончи слово слогом СА или ША:  Колба \_ ли\_  Гало\_ ка\_  Поло\_ ро\_  4. Игра «Подарки для Насоса и Змеи»:  Слова: диск, кисть, Яшка, Танюшка, миска, камыш, истина, испугать, избушка, кадушка, катушка, теннисист, ветвистый, квакушка, лягушка, хвост, тост, гость, мушка, макушка, поднос, доски, космос.  5. Выучи рифмовку:  У большого шалаша слон качает малыша, а мамаша не спеша шубку шьет для малыша.  6. Повтори предложения и ответь на вопросы (полным предложением):   * У шиповника есть шипы. (Что есть у шиповника?) * Даша вешает шубу. (Что делает Даша?) * Пушок ест из миски мясо. (Из чего ест Пушок мясо?) * За мостом густые кусты. (Кусты какие?) | **Ш – С**  **Карточка 10**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Закончи слово слогом СА или ША:  Колба \_ ли\_  Гало\_ ка\_  Поло\_ ро\_  4. Игра «Подарки для Насоса и Змеи»:  Слова: диск, кисть, Яшка, Танюшка, миска, камыш, истина, испугать, избушка, кадушка, катушка, теннисист, ветвистый, квакушка, лягушка, хвост, тост, гость, мушка, макушка, поднос, доски, космос.  5. Выучи рифмовку:  У большого шалаша слон качает малыша, а мамаша не спеша шубку шьет для малыша.  6. Повтори предложения и ответь на вопросы (полным предложением):   * У шиповника есть шипы. (Что есть у шиповника?) * Даша вешает шубу. (Что делает Даша?) * Пушок ест из миски мясо. (Из чего ест Пушок мясо?) * За мостом густые кусты. (Кусты какие?) |
| **Ш - С**  **Карточка 11**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговори слова и скажи, кто в них поет Насос или Змея:  Шабаш, ставни, ставка, штаны, стадо, стадион, шашки, шушукать, штанишки, свист, соска, смеси, штык, штука, спасти, штука, штат.  4. Игра с картинками «Чего нет?»  *Картинки*: самолет, мишка, шляпа, карандаш, скамейка,  стакан.  5. Проговаривай предложения:  Саша в душе моет шею и уши.  У Саши есть автобус, а у Сони есть мишка.  Бабушка несет ананас.  Дедушка на скамейке читает книжку.  6. Выучи двустишие:  Наш Мишка ест из миски,  А ваша кошка ест из плошки.  7. Игра «Изменяй по образцу»:  Путешествовать по суше  ***Образец***: Я путешествую по суше  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… | **Ш - С**  **Карточка 11**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговори слова и скажи, кто в них поет Насос или Змея:  Шабаш, ставни, ставка, штаны, стадо, стадион, шашки, шушукать, штанишки, свист, соска, смеси, штык, штука, спасти, штука, штат.  4. Игра с картинками «Чего нет?»  *Картинки*: самолет, мишка, шляпа, карандаш, скамейка,  стакан.  5. Проговаривай предложения:  Саша в душе моет шею и уши.  У Саши есть автобус, а у Сони есть мишка.  Бабушка несет ананас.  Дедушка на скамейке читает книжку.  6. Выучи двустишие:  Наш Мишка ест из миски,  А ваша кошка ест из плошки.  7. Игра «Изменяй по образцу»:  Путешествовать по суше  ***Образец***: Я путешествую по суше  Мы……………. Он……………….  Ты……………. Она………………  Вы……………. Они……………… |
| **Ш - С**  **Карточка 12**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Са-са-са – на цветке оса  Ша-ша-ша – вот и каша  Ши-ши-ши – живу в тиши  Сы-сы-сы – летают осы  Су-су-су – несу косу  Шу-шу-шу – укушу  4. Проговаривай словосочетания и предложения:  Смешная сказка. Смешить шуткой.  Саша всех смешит. Маша сушит вещи. Наташа засушит цветы. У Саши вкусная сушка. Бабушка высушит шапку.  5. Игра «Поймай звук С»  Слова: ваш, сынок, каша, Наташа, бусы, осы, шашки, Алеша, полосы, сытый, шагать, сухой, Паша.  6. Выучи понравившуюся рифмовку:   * Пыхтит как пышка,   Наш смешной (пухлый) мишка.   * Маша шила для мишки   Шубу, шапку, штанишки. | **Ш - С**  **Карточка 12**  1.Артикуляционная гимнастика.  2.Спеть песню Насоса: сссссссссс……..  Спеть песню Змеи: шшшшшшш…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Са-са-са – на цветке оса  Ша-ша-ша – вот и каша  Ши-ши-ши – живу в тиши  Сы-сы-сы – летают осы  Су-су-су – несу косу  Шу-шу-шу – укушу  4. Проговаривай словосочетания и предложения:  Смешная сказка. Смешить шуткой.  Саша всех смешит. Маша сушит вещи. Наташа засушит цветы. У Саши вкусная сушка. Бабушка высушит шапку.  5. Игра «Поймай звук С»  Слова: ваш, сынок, каша, Наташа, бусы, осы, шашки, Алеша, полосы, сытый, шагать, сухой, Паша.  6. Выучи понравившуюся рифмовку:   * Пыхтит как пышка,   Наш смешной (пухлый) мишка.   * Маша шила для мишки   Шубу, шапку, штанишки. |
| **Ш - С**  **Карточка 13**  Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком.   1. **СОСЕД**   Саша шел в школу, а позади него шагал пес Пушок и, как всегда, нес Сашину сумку. Саша гордился своим псом. Ни у кого не было такой умной собаки! Саша быстро шел к школе, не останавливался и не оглядывался. В это время подошел к Пушку Сашин сосед — Мишка — и протянул собаке кость с мясом. Пушок бросил сумку, схватил большую кость и снова пошел за Сашей. А шалун Миша взял Сашину сумку и говорит сам себе: «Посмотрю я на Сашку, когда он с костью придет в школу да за парту сядет!»   1. **НЕСОСТОЯВШЕЕСЯ ПУТЕШЕСТВИЕ**   Семья готовилась к путешествию. Жена складывала в сумки множество ненужных безделушек. Пять сумок были полны с верхом. Нести их было слишком тяжело. Муж устал от непосильной ноши. Стоя у вагона поезда, он с трудом дыша Когда поезд подъехал, муж сказал жене: «Жалко, что ты не взяла с собой шкаф Жена схватилась за голову. Она вспомнила, что именно в шкафу, на полке, она оставила билеты на поезд. | **Ш - С**  **Карточка 13**  Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком.   1. **СОСЕД**   Саша шел в школу, а позади него шагал пес Пушок и, как всегда, нес Сашину сумку. Саша гордился своим псом. Ни у кого не было такой умной собаки! Саша быстро шел к школе, не останавливался и не оглядывался. В это время подошел к Пушку Сашин сосед — Мишка — и протянул собаке кость с мясом. Пушок бросил сумку, схватил большую кость и снова пошел за Сашей. А шалун Миша взял Сашину сумку и говорит сам себе: «Посмотрю я на Сашку, когда он с костью придет в школу да за парту сядет!»   1. **НЕСОСТОЯВШЕЕСЯ ПУТЕШЕСТВИЕ**   Семья готовилась к путешествию. Жена складывала в сумки множество ненужных безделушек. Пять сумок были полны с верхом. Нести их было слишком тяжело. Муж устал от непосильной ноши. Стоя у вагона поезда, он с трудом дыша Когда поезд подъехал, муж сказал жене: «Жалко, что ты не взяла с собой шкаф Жена схватилась за голову. Она вспомнила, что именно в шкафу, на полке, она оставила билеты на поезд. |
| **Ш - С**  **Карточка 14**  Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком.   1. **ПОСЛЕ БУРИ**   Страшный шторм пронесся над поселком. С шести домов были сорваны крыши, со многих столбов свисали провод Несколько деревьев валялись посереди! не шоссе и нарушали движение транс порта. Машины стояли по обе сторон завала и сигналили. Некоторые водите» вышли из машин и стояли на шоссе вне решительности. Вдруг водитель одного самосвала достал из кабины трос, обвязал упавшее дерево и с помощью свои машины убрал дерево с шоссе. Также ступили и другие шоферы. Скоро ШОССЕ было свободно для движения машин.   1. **ТЯЖЕЛАЯ НОША**   Купила как-то свинья у медведя мешок желудей. Несет свинья мешок, и что-то ноша ей невесомой кажется. «Обманул меня мишка, — решила свинья, — полмешка насыпал!» Шагает свинья дальше, устает. Мешок ей кажется тяжелее с каждым шагом. «Нет, не обманул мишка, — думает свинья, — мешок насыпал!» Опять шагает свинья, и уж ей невмоготу нести тяжелый мешок. Бросила свинья мешок, встала и говорит: «Что это мишка вместо одного мешка мне два насыпал?!» | **Ш - С**  **Карточка 14**  Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком.   1. **ПОСЛЕ БУРИ**   Страшный шторм пронесся над поселком. С шести домов были сорваны крыши, со многих столбов свисали провод Несколько деревьев валялись посереди! не шоссе и нарушали движение транс порта. Машины стояли по обе сторон завала и сигналили. Некоторые водите» вышли из машин и стояли на шоссе вне решительности. Вдруг водитель одного самосвала достал из кабины трос, обвязал упавшее дерево и с помощью свои машины убрал дерево с шоссе. Также ступили и другие шоферы. Скоро ШОССЕ было свободно для движения машин.   1. **ТЯЖЕЛАЯ НОША**   Купила как-то свинья у медведя мешок желудей. Несет свинья мешок, и что-то ноша ей невесомой кажется. «Обманул меня мишка, — решила свинья, — полмешка насыпал!» Шагает свинья дальше, устает. Мешок ей кажется тяжелее с каждым шагом. «Нет, не обманул мишка, — думает свинья, — мешок насыпал!» Опять шагает свинья, и уж ей невмоготу нести тяжелый мешок. Бросила свинья мешок, встала и говорит: «Что это мишка вместо одного мешка мне два насыпал?!» |