|  |  |
| --- | --- |
| **Ль****Карточка 1**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Игра «Узнай правильное название предмета»:Ента рента гента энта Вента **лента**  вента жента Лэнта нента **лента**  ментаимон **лимон**  лэмон нимон вимон химон мимон жимон зимон римон **лимон** гимон4. Проговаривай слоги:Ля-ля-ля Ли-ли-ли Ле-ле-ле Лю-лю-лю 5. Проговаривай слоги и слова:Ли-ли-ли – липм, лифтЛи-ли-ли – ливень, ЛидаЛи-ли-ли – лиса, линейкаЛи-ли-ли – лиана, лимонЛе-ле-ле – лента, лейкаЛе-ле-ле – лев, летоЛе-ле-ле – лебедь, лепкаЛе-ле-ле – Лена | **Ль****Карточка 1**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Игра «Узнай правильное название предмета»:Ента рента гента энта Вента **лента**  вента жента Лэнта нента **лента**  ментаимон **лимон**  лэмон нимон вимон химон мимон жимон зимон римон **лимон** гимон4. Проговаривай слоги:Ля-ля-ля Ли-ли-ли Ле-ле-ле Лю-лю-лю 5. Проговаривай слоги и слова:Ли-ли-ли – липм, лифтЛи-ли-ли – ливень, ЛидаЛи-ли-ли – лиса, линейкаЛи-ли-ли – лиана, лимонЛе-ле-ле – лента, лейкаЛе-ле-ле – лев, летоЛе-ле-ле – лебедь, лепкаЛе-ле-ле – Лена |
| **Ль****Карточка 2**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Игра «Поймай звук Ль»:ЛЬ — М — Н— ЛЬ — А — ЛЬ — В — 3 — ЛЬ — У — О — ВЬ — МЬ — ЛЬ — НЬ-МЬ— СЬ— ЗЬ— ФЬ— ЛЬ— ТЬ— Ы—У—Ш—Д—Г—И—Э— ЛЬ4. Проговаривай слоги и слова:Ли-ли-ли – калина ле-ле-ле - балетЛи-ли-ли – малина ле-ле-ле – билет Ли-ли-ли – улитка ле-ле-ле – колено Ли-ли-ли – павлин ле-ле-ле – омлет Ли-ли-ли – долина ля-ля-ля – поляна Лю-лю-лю – салют ля-ля-ля – неделя5. Запомни и повтори цепочку слов:Олень – лев – лиса – лебедь Калина – клен – ель – липа 6. Выучи скороговорку:Лебеди летели и на воду сели.Сели посидели и снова полетели.7. Игра «Изменяй по образцу»:Лепить лебедя*Образец:*Я леплю лебедя Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. | **Ль****Карточка 2**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Игра «Поймай звук Ль»:ЛЬ — М — Н— ЛЬ — А — ЛЬ — В — 3 — ЛЬ — У — О — ВЬ — МЬ — ЛЬ — НЬ-МЬ— СЬ— ЗЬ— ФЬ— ЛЬ— ТЬ— Ы—У—Ш—Д—Г—И—Э— ЛЬ4. Проговаривай слоги и слова:Ли-ли-ли – калина ле-ле-ле - балетЛи-ли-ли – малина ле-ле-ле – билет Ли-ли-ли – улитка ле-ле-ле – колено Ли-ли-ли – павлин ле-ле-ле – омлет Ли-ли-ли – долина ля-ля-ля – поляна Лю-лю-лю – салют ля-ля-ля – неделя5. Запомни и повтори цепочку слов:Олень – лев – лиса – лебедь Калина – клен – ель – липа 6. Выучи скороговорку:Лебеди летели и на воду сели.Сели посидели и снова полетели.7. Игра «Изменяй по образцу»:Лепить лебедя*Образец:*Я леплю лебедя Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. |
| **Ль****Карточка 3**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Запомни и повтори цепочку слогов: ля-ли-ле-лю ли-ле-лю-ля ле-лю-ля-ли лю-ля-ли-ле4. Проговаривай имена детей:Лена, Лика, Люся, Люба, Лиза, Лёня, Лида, Ляля, Лёля, Лева, Лиля, Люда.5. Игра «Считай до 10-ти»  (самолет, улитка)6. Игра «Изменяй по образцу»: Лететь в самолете*Образец:*Я лечу в самолете Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….7. Выучи четырехстишие:Самолет, самолетПодготовили в полет.Полетит он над лесами,Полетит он над полями. | **Ль****Карточка 3**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Запомни и повтори цепочку слогов: ля-ли-ле-лю ли-ле-лю-ля ле-лю-ля-ли лю-ля-ли-ле4. Проговаривай имена детей:Лена, Лика, Люся, Люба, Лиза, Лёня, Лида, Ляля, Лёля, Лева, Лиля, Люда.5. Игра «Считай до 10-ти»  (самолет, улитка)6. Игра «Изменяй по образцу»: Лететь в самолете*Образец:*Я лечу в самолете Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….7. Выучи четырехстишие:Самолет, самолетПодготовили в полет.Полетит он над лесами,Полетит он над полями. |
| **Ль****Карточка 4**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Аль-оль-уль-ильОль-уль-иль-альУль-иль-аль-ольИль-аль-оль-уль4. Проговаривай слоги и слова:Аль-аль – даль ель-ель - метельАль-аль – сталь ель-ель - капель Аль-аль – эмаль ель-ель - хмельАль-аль – педаль ыль-ыль – быль Оль-оль – соль ыль-ыль – ковыль Оль-оль – моль ыль-ыль – костыль Оль-оль – тополь юль-юль – тюль Оль-оль – соболь юль-юль – июль 5. Игра «Закончи слово звуком Ль»:Да\_ ию\_Со\_ топо\_Ста\_ капе\_Меда\_ мете\_Мо\_ фасо\_ | **Ль****Карточка 4**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Аль-оль-уль-ильОль-уль-иль-альУль-иль-аль-ольИль-аль-оль-уль4. Проговаривай слоги и слова:Аль-аль – даль ель-ель - метельАль-аль – сталь ель-ель - капель Аль-аль – эмаль ель-ель - хмельАль-аль – педаль ыль-ыль – быль Оль-оль – соль ыль-ыль – ковыль Оль-оль – моль ыль-ыль – костыль Оль-оль – тополь юль-юль – тюль Оль-оль – соболь юль-юль – июль 5. Игра «Закончи слово звуком Ль»:Да\_ ию\_Со\_ топо\_Ста\_ капе\_Меда\_ мете\_Мо\_ фасо\_ |
| **Ль****Карточка 5**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:аль-аль-аль - есть у дедушки медаль оль-оль-оль - все в шкафу поела моль эль-эль-эль - за окном метет метельиль-иль-иль - я зажгу свечной фитильуль-уль-уль - мы белье связали в кульоль-оль-оль - я люблю поесть фасоль4. Запомни и повтори цепочку слов:Лед — лен — лев. Ливень — липа — линия. Лей — люк — лень. 5. Возьми картинки мальчика и девочки и дай им имена со звуком ЛЬ (Лена, Люба, Леня, Лева и др.). Представь, что они выполняли действия, которые называет взрослый. Составь предложения по образцу. Четко проговори их, выделяя голосом звук ЛЬ. Затем назови новое — законченное действие. Например: *Лена и Лева лепили льва, лепили льва, лепили льва* — *и вылепили льва.* Гуляли по полю — нагулялись. Поливали левкои — полили левкои. Выливали лимонад — вылили лимонад. Наливали компот — налили компот. Плели венок — сплели венок. Удивляли людей — удивили людей. Клеили обои — поклеили обои.  | **Ль****Карточка 5**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:аль-аль-аль - есть у дедушки медаль оль-оль-оль - все в шкафу поела моль эль-эль-эль - за окном метет метельиль-иль-иль - я зажгу свечной фитильуль-уль-уль - мы белье связали в кульоль-оль-оль - я люблю поесть фасоль4. Запомни и повтори цепочку слов:Лед — лен — лев. Ливень — липа — линия. Лей — люк — лень. 5. Возьми картинки мальчика и девочки и дай им имена со звуком ЛЬ (Лена, Люба, Леня, Лева и др.). Представь, что они выполняли действия, которые называет взрослый. Составь предложения по образцу. Четко проговори их, выделяя голосом звук ЛЬ. Затем назови новое — законченное действие. Например: *Лена и Лева лепили льва, лепили льва, лепили льва* — *и вылепили льва.* Гуляли по полю — нагулялись. Поливали левкои — полили левкои. Выливали лимонад — вылили лимонад. Наливали компот — налили компот. Плели венок — сплели венок. Удивляли людей — удивили людей. Клеили обои — поклеили обои.  |
| **Ль****Карточка 6**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:Ли-ли-ли - тополя видны вдали. Ле-ле-ле - много их у нас в селе. Ля-ля-ля - люди любят тополя. Лю-лю-лю - тополя и я люблю. Ля-ля-ля - но от них в пуху земля. Ле-ле-ле - будто снег идет в селе.4. Запомни и повтори цепочку слов:Оля — Галя — Валя.Налево — полено — колено. Толя — Коля — Алик.Тюлень — олень — телега. 5. Назови сначала только детеныша каждого животного. Затем по образцу произнеси сочетания слов, выделяя голосом звук ЛЬ. Например: У *соболя* — *соболенок, у лебедя* — *лебеденок.* У соболя — (соболенок). У дельфина — (дельфиненок). У оленя — (олененок). У лисы — (лисенок). У льва — (львенок). У лебедя — (лебеденок). У козы — (козленок). У тюленя — (тюлененок). У петуха— (цыпленок).  | **Ль****Карточка 6**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:Ли-ли-ли - тополя видны вдали. Ле-ле-ле - много их у нас в селе. Ля-ля-ля - люди любят тополя. Лю-лю-лю - тополя и я люблю. Ля-ля-ля - но от них в пуху земля. Ле-ле-ле - будто снег идет в селе.4. Запомни и повтори цепочку слов:Оля — Галя — Валя.Налево — полено — колено. Толя — Коля — Алик.Тюлень — олень — телега. 5. Назови сначала только детеныша каждого животного. Затем по образцу произнеси сочетания слов, выделяя голосом звук ЛЬ. Например: У *соболя* — *соболенок, у лебедя* — *лебеденок.* У соболя — (соболенок). У дельфина — (дельфиненок). У оленя — (олененок). У лисы — (лисенок). У льва — (львенок). У лебедя — (лебеденок). У козы — (козленок). У тюленя — (тюлененок). У петуха— (цыпленок).  |
| **Ль****Карточка 7**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:Лю-лю-лю - маму я свою люблю. Лю-лю-лю - маме лилии куплю. Ле-ле-ле - их поставлю на столе. Ли-ли-ли - мы мамуле помогли. Ле-ле-ле - пыль смахнули на столе. Ли-ли-ли - маме мы венок плели. Ли-ли-ли - мой поклон ей до земли!4. Запомни и повтори цепочку слов:Калитка — улитка — малинкаХлеб — хлев — клеткаПленка — клен — клевКлюква — блюдо — клюв5. Повтори предложения, а затем произнеси их по памяти:Алик и Лёня топали. Галя и Валя бегали. Оля и Лида пели. Толя и Коля копали. Валя и Лида кивали. Лёва и Олег гуляли. Люда и Люба отдыхали. Лёня и Лина болели.  | **Ль****Карточка 7**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:Лю-лю-лю - маму я свою люблю. Лю-лю-лю - маме лилии куплю. Ле-ле-ле - их поставлю на столе. Ли-ли-ли - мы мамуле помогли. Ле-ле-ле - пыль смахнули на столе. Ли-ли-ли - маме мы венок плели. Ли-ли-ли - мой поклон ей до земли!4. Запомни и повтори цепочку слов:Калитка — улитка — малинкаХлеб — хлев — клеткаПленка — клен — клевКлюква — блюдо — клюв5. Повтори предложения, а затем произнеси их по памяти:Алик и Лёня топали. Галя и Валя бегали. Оля и Лида пели. Толя и Коля копали. Валя и Лида кивали. Лёва и Олег гуляли. Люда и Люба отдыхали. Лёня и Лина болели.  |
| **Ль****Карточка 8**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:Ля-ля-ля - есть на облаке земля.Ля-ля-ля - под колесами земля. Ле-ле-ле - вот будильник на столе. Ле-ле-ле - спит будильник на земле.4. Запомни и повтори цепочку слов:Уголек — фитилек — полетФляга — плитка — пледБлин — клин — глинаВафли — пакля — клетка5. Проговори каждое предложение. Затем по первым словам закончи рифмовки. Толя и Лена несут полено. У Гали и Лили туфельки были. У Лиды и Гали ленты упали. У Лены болит колено. У Гали маленькой бантик аленький. Валя и Лена пилят полено. Толя и Коля полено колют. Люда и Люба сидели у дуба. Лев и Алена сидели у клена. Оля и Толя гуляли в поле. Не любит летом Толя котлеты. Галя и Люда купили блюдо. Люда и Галя блюдо достали.  | **Ль****Карточка 8**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:Ля-ля-ля - есть на облаке земля.Ля-ля-ля - под колесами земля. Ле-ле-ле - вот будильник на столе. Ле-ле-ле - спит будильник на земле.4. Запомни и повтори цепочку слов:Уголек — фитилек — полетФляга — плитка — пледБлин — клин — глинаВафли — пакля — клетка5. Проговори каждое предложение. Затем по первым словам закончи рифмовки. Толя и Лена несут полено. У Гали и Лили туфельки были. У Лиды и Гали ленты упали. У Лены болит колено. У Гали маленькой бантик аленький. Валя и Лена пилят полено. Толя и Коля полено колют. Люда и Люба сидели у дуба. Лев и Алена сидели у клена. Оля и Толя гуляли в поле. Не любит летом Толя котлеты. Галя и Люда купили блюдо. Люда и Галя блюдо достали.  |
| **Ль****Карточка 9**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:Лю-лю-лю - клюкву сильно посолю.Лю-лю-лю - клюквенный компот люблю. Ли-ли-ли - от оленя льва спасли. Ли-ли-ли - мы оленю помогли.4. Запомни и повтори цепочку слов:Боль — пыль — моль Даль — педаль — медальКуль — мель — метельМиндаль — ковыль — быль5. Ответь на вопросы выбрав из предложенных слов, слово со звуком Ль:За кем наблюдали Лена и Лёня (улиткой, ласточкой, жирафом)? Кого Лена и Лёня лепили из глины (зайца, лису, осла)? Что ели Лена и Лёня (помидоры, котлеты, сладости)? Что мыли Лена и Лёня (вазу, ложки, блюдо)? Что купили Лена и Лёня (булочку, батон, хлеб)? Что поливали Лена и Лёня (цветы, лук, малину)? Кого увидели Лена и Леня (собаку, лебедя, волка)? | **Ль****Карточка 9**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай чистоговорки:Лю-лю-лю - клюкву сильно посолю.Лю-лю-лю - клюквенный компот люблю. Ли-ли-ли - от оленя льва спасли. Ли-ли-ли - мы оленю помогли.4. Запомни и повтори цепочку слов:Боль — пыль — моль Даль — педаль — медальКуль — мель — метельМиндаль — ковыль — быль5. Ответь на вопросы выбрав из предложенных слов, слово со звуком Ль:За кем наблюдали Лена и Лёня (улиткой, ласточкой, жирафом)? Кого Лена и Лёня лепили из глины (зайца, лису, осла)? Что ели Лена и Лёня (помидоры, котлеты, сладости)? Что мыли Лена и Лёня (вазу, ложки, блюдо)? Что купили Лена и Лёня (булочку, батон, хлеб)? Что поливали Лена и Лёня (цветы, лук, малину)? Кого увидели Лена и Леня (собаку, лебедя, волка)? |
| **Ль****Карточка 10**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Запомни и повтори цепочку слов:Пыль — куль — дальПанель — фасоль — моль Ноль — тюль — сольКапель — тополь — китель4. Закончи предложения только тем словом, в котором есть звук ЛЬ: Алена и Валя надевали... (гольфы, чулки). Валя и Галя наливали... (кефир, лимонад). Толя и Коля покупали... (плед, покрывало). Алик и Валя кидали... (камешки, гальку). Валя и Галя пекли... (блины, творожники). Виталик и Леня ходили... (в театр, в лес). Павлик и Лева заметили... (страуса, пеликана). 5. Произнеси каждую рифмовку, понравившуюся заучи:* Лебеди летят,

 На поля глядят.* Лебедята вдаль глядят,

 Улететь они хотят.* Воду лили, поливали,

 Лялю-Ляленьку купали. | **Ль****Карточка 10**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Запомни и повтори цепочку слов:Пыль — куль — дальПанель — фасоль — моль Ноль — тюль — сольКапель — тополь — китель4. Закончи предложения только тем словом, в котором есть звук ЛЬ: Алена и Валя надевали... (гольфы, чулки). Валя и Галя наливали... (кефир, лимонад). Толя и Коля покупали... (плед, покрывало). Алик и Валя кидали... (камешки, гальку). Валя и Галя пекли... (блины, творожники). Виталик и Леня ходили... (в театр, в лес). Павлик и Лева заметили... (страуса, пеликана). 5. Произнеси каждую рифмовку, понравившуюся заучи:* Лебеди летят,

 На поля глядят.* Лебедята вдаль глядят,

 Улететь они хотят.* Воду лили, поливали,

 Лялю-Ляленьку купали. |
| **Ль****Карточка 11**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай слова:Лепили, вылетали, полюбили, облетали, поливали, отлетали, выливали, наблюдали, наливали, удивляли, плели, клеили, гуляли, болели, летали, пилили.4. Запомни и повтори цепочку слов:Лента — лебедь — левый. Люди — любим — лютик. Налим — долина — калина.Пеленка — далекий — мотылек.5. Повтори предложения, затем по названному слову-действию вспомни предложения и произнеси их:Олени и оленята гуляли на лесной поляне. Лиса и лисята охотились за маленькими цыплятами. Лев и львята ходили на водопой. Тюлени и тюленята спали на льдине. Дельфины и дельфинята купались в воде. Лебеди и лебедята летели над лесом. Петухи цыплята клевали семена. Соболь и соболята залезли на ветку.6. Выучи четверостишие:Как-то летом у калиток Мы увидели улиток, Путь недлинный до калиткиОдолели две улитки. | **Ль****Карточка 11**1. Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….3. Проговаривай слова:Лепили, вылетали, полюбили, облетали, поливали, отлетали, выливали, наблюдали, наливали, удивляли, плели, клеили, гуляли, болели, летали, пилили.4. Запомни и повтори цепочку слов:Лента — лебедь — левый. Люди — любим — лютик. Налим — долина — калина.Пеленка — далекий — мотылек.5. Повтори предложения, затем по названному слову-действию вспомни предложения и произнеси их:Олени и оленята гуляли на лесной поляне. Лиса и лисята охотились за маленькими цыплятами. Лев и львята ходили на водопой. Тюлени и тюленята спали на льдине. Дельфины и дельфинята купались в воде. Лебеди и лебедята летели над лесом. Петухи цыплята клевали семена. Соболь и соболята залезли на ветку.6. Выучи четверостишие:Как-то летом у калиток Мы увидели улиток, Путь недлинный до калиткиОдолели две улитки. |
| **Ль****Карточка 12**1. Проговаривай скороговорки:У Галины много малины. Ходит Люба возле дуба, нам глядеть на Любу любо.Лихо пилит Филипп полено из лип. Пыль по полю летит от топота копыт. Коля полено колет, Поля поле полет. У калитки Антипа одна липа, а Филипп посадит пять лип. Дед Филипп делит дыню: дольку - Дине, дольку -Лине. Пилят и колют Филя и Коля.2. Выучи четверостишие:Лепим мы из липкой глины. Льва и львенка лепит Лина, Лепит олененка Оля, А павлина лепит Толя.3. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **ЛЕПКА**Мама Лена готовит обед на кухне. А дети — Галя, Толя и Коля — лепят в комнате. У детей на столе глина. Коля лепит льва. Толя лепит лебедя. А Галя лепит дельфина. Дети любят лепить. Глиняных лебедя, льва и дельфина дети отдадут любимой маме.  | **Ль****Карточка 12**1. Проговаривай скороговорки:У Галины много малины. Ходит Люба возле дуба, нам глядеть на Любу любо.Лихо пилит Филипп полено из лип. Пыль по полю летит от топота копыт. Коля полено колет, Поля поле полет. У калитки Антипа одна липа, а Филипп посадит пять лип. Дед Филипп делит дыню: дольку - Дине, дольку -Лине. Пилят и колют Филя и Коля.2. Выучи четверостишие:Лепим мы из липкой глины. Льва и львенка лепит Лина, Лепит олененка Оля, А павлина лепит Толя.3. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **ЛЕПКА**Мама Лена готовит обед на кухне. А дети — Галя, Толя и Коля — лепят в комнате. У детей на столе глина. Коля лепит льва. Толя лепит лебедя. А Галя лепит дельфина. Дети любят лепить. Глиняных лебедя, льва и дельфина дети отдадут любимой маме.  |
| **Ль****Карточка 13**1. Проговаривай пословицы и поговорки:Легко взять, да нелегко отдать. Летний день за зимнюю неделю. Ленивому всегда отдых да еда. Лебедь по небу летит, а мотылек над землей. Люблю того, кто не обидит никого. Лень не ленится, к лентяю клеится. Сонного льва не буди никогда!2. Выучи четверостишие:Над калиной, над малиной Пух летает тополиный, Клены, липы, ивы, елиПобелели, побелели.3. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **МАМА И ЛЕНА** Летом мама и Лена гуляли. Они гуляли, гуляли и купили малину, бананы, лимоны и землянику. Ягоды малины и земляники пахли так аппетитно! В ягодах, бананах и лимонах много витаминов. Будет у мамы и Лены витаминная еда. | **Ль****Карточка 13**1. Проговаривай пословицы и поговорки:Легко взять, да нелегко отдать. Летний день за зимнюю неделю. Ленивому всегда отдых да еда. Лебедь по небу летит, а мотылек над землей. Люблю того, кто не обидит никого. Лень не ленится, к лентяю клеится. Сонного льва не буди никогда!2. Выучи четверостишие:Над калиной, над малиной Пух летает тополиный, Клены, липы, ивы, елиПобелели, побелели.3. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **МАМА И ЛЕНА** Летом мама и Лена гуляли. Они гуляли, гуляли и купили малину, бананы, лимоны и землянику. Ягоды малины и земляники пахли так аппетитно! В ягодах, бананах и лимонах много витаминов. Будет у мамы и Лены витаминная еда. |
| **Ль****Карточка 14**1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:* С высокой тонкой липы

 Все листья облетели,  А лебеди и утки  Далеко улетели. * Люба с Леной тихо пели

 На полянке возле ели. Галя с Олей были в поле, Погуляли там на воле.2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **ДЛИННАЯ НЕДЕЛЯ** Как-то летом Лида и Лена отдыхали у бабы Любы. Они поселились в избе и спали на мягком сене. Днем Лида и Лена пасли телят или ходили в лес. В лесу они ели малину, наблюдали за лисятами, купались в водопаде. Когда темнело, дети пили молоко с хлебом и мгновенно засыпали. Дни летели за днями и слились в неделю. Всего семь дней были Лена и Лида в далеком селе. Но какой длинной показалась им эта неделя!  | **Ль****Карточка 14**1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:* С высокой тонкой липы

 Все листья облетели,  А лебеди и утки  Далеко улетели. * Люба с Леной тихо пели

 На полянке возле ели. Галя с Олей были в поле, Погуляли там на воле.2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **ДЛИННАЯ НЕДЕЛЯ** Как-то летом Лида и Лена отдыхали у бабы Любы. Они поселились в избе и спали на мягком сене. Днем Лида и Лена пасли телят или ходили в лес. В лесу они ели малину, наблюдали за лисятами, купались в водопаде. Когда темнело, дети пили молоко с хлебом и мгновенно засыпали. Дни летели за днями и слились в неделю. Всего семь дней были Лена и Лида в далеком селе. Но какой длинной показалась им эта неделя!  |
| **Ль****Карточка 15**1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:* Коля с Леной

 Клюкву покупали,  Коля с Леной,  Маме помогали. * Мы не ели, мы не пили,

 Мы снеговиков лепили. Под окном, лаская взгляд Баба с дедою стоят!2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **В ЛИФТЕ** Коля и Леня ехали в лифте. Внезапно свет погас и лифт остановился. Кабина застыла на месте. Дети оказались в темноте, одни в маленькой тесной кабине. Коля и Леня испугались. Они стали звать соседей. Вдруг свет вспыхнул и кабина поехала. Но несколько минут в темном лифте показались детям удивительно долгими.  | **Ль****Карточка 15**1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:* Коля с Леной

 Клюкву покупали,  Коля с Леной,  Маме помогали. * Мы не ели, мы не пили,

 Мы снеговиков лепили. Под окном, лаская взгляд Баба с дедою стоят!2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **В ЛИФТЕ** Коля и Леня ехали в лифте. Внезапно свет погас и лифт остановился. Кабина застыла на месте. Дети оказались в темноте, одни в маленькой тесной кабине. Коля и Леня испугались. Они стали звать соседей. Вдруг свет вспыхнул и кабина поехала. Но несколько минут в темном лифте показались детям удивительно долгими.  |
| **Ль****Карточка 16**1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:* Коля с Леней в кино побывали,

 Два мультфильма они увидали,  Львы там пели, олени летали,  А павлины духи покупали. * К стадиону мы ходили,

 Лимонад себе купили, Мы б болели за атлетов, Только были без билетов.2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.**В САМОЛЕТЕ** Как-то близнецы Толя и Коля летели на самолете в Анталию. С ними была их мама, Лидия Анатольевна. Толя и Коля вели себя неспокойно: много бегали, без умолку хохотали. Они то и дело снимали с головы свои панамки, подкидывали их и попадали в соседей по салону. Мама пыталась остановить детей, но Толя и Коля не хотели успокаиваться. Все в самолете были недовольны таким поведением близнецов. Полет длился долго, дети устали и наконец уснули. Когда самолет опустился на землю, все люди стали покидать самолет на удивление тихо. Видимо, они не хотели будить невоспитанных близнецов.  | **Ль****Карточка 16**1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:* Коля с Леней в кино побывали,

 Два мультфильма они увидали,  Львы там пели, олени летали,  А павлины духи покупали. * К стадиону мы ходили,

 Лимонад себе купили, Мы б болели за атлетов, Только были без билетов.2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.**В САМОЛЕТЕ** Как-то близнецы Толя и Коля летели на самолете в Анталию. С ними была их мама, Лидия Анатольевна. Толя и Коля вели себя неспокойно: много бегали, без умолку хохотали. Они то и дело снимали с головы свои панамки, подкидывали их и попадали в соседей по салону. Мама пыталась остановить детей, но Толя и Коля не хотели успокаиваться. Все в самолете были недовольны таким поведением близнецов. Полет длился долго, дети устали и наконец уснули. Когда самолет опустился на землю, все люди стали покидать самолет на удивление тихо. Видимо, они не хотели будить невоспитанных близнецов.  |
| **Ль****Карточка 17**1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:* Лебеди, лебеди,

 Дикие лебеди,  Лебеди летели,  На полянку сели,  Сели, посидели,  Снова полетели. * Вот сегодня и суббота,

 Надо маме помогать, Эх, нелегкая забота: Мыть, готовить, подметать. Мыли, мыли, мыли, мыли — Мы избавились от пыли!2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **ДВЕ УЛИТКИ** Как-то летом две улитки Леля и Гуля отдыхали на листике клена. Под кленом они увидели оленя. Он поедал молодые побеги и в любой момент мог дотянуться до листика с улитками. От испуга обе улитки залезли в свои домики и затаились. Когда после нескольких минут они глянули вниз, оленя под кленом не было. «Испугался!» — сказала улитка Леля. А Гуля добавила: «Ясное дело, нас-то двое, а он один!» | **Ль****Карточка 17**1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:* Лебеди, лебеди,

 Дикие лебеди,  Лебеди летели,  На полянку сели,  Сели, посидели,  Снова полетели. * Вот сегодня и суббота,

 Надо маме помогать, Эх, нелегкая забота: Мыть, готовить, подметать. Мыли, мыли, мыли, мыли — Мы избавились от пыли!2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль. **ДВЕ УЛИТКИ** Как-то летом две улитки Леля и Гуля отдыхали на листике клена. Под кленом они увидели оленя. Он поедал молодые побеги и в любой момент мог дотянуться до листика с улитками. От испуга обе улитки залезли в свои домики и затаились. Когда после нескольких минут они глянули вниз, оленя под кленом не было. «Испугался!» — сказала улитка Леля. А Гуля добавила: «Ясное дело, нас-то двое, а он один!» |
| **Ль****Карточка 18**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.1. **ОЛИНЫ ИМЕНИНЫ**

Летом у Вали были именины. Галя и Люба были у Вали на обеде. Они купили для Вали тюльпаны, левкои и лилии. На обед Валя, Галя и Люба ели селедку, котлеты и блины. Пили дети лимонад и клюквенный компот. Потом мама и папа Вали катали детей на новом автомобиле. 1. **НА ПОЛЯНЕ**

Лена и Лида гуляли на поляне. Они ходили по поляне, видели лютики и левкои, видели клены и липы. Под липами дети видели калину, а на ней маленькую малиновку. Потом Лена и Лида отдыхали, пели, плели венки. Лена и Лида полюбили эту поляну.  | **Ль****Карточка 18**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.1. **ОЛИНЫ ИМЕНИНЫ**

Летом у Вали были именины. Галя и Люба были у Вали на обеде. Они купили для Вали тюльпаны, левкои и лилии. На обед Валя, Галя и Люба ели селедку, котлеты и блины. Пили дети лимонад и клюквенный компот. Потом мама и папа Вали катали детей на новом автомобиле. 1. **НА ПОЛЯНЕ**

Лена и Лида гуляли на поляне. Они ходили по поляне, видели лютики и левкои, видели клены и липы. Под липами дети видели калину, а на ней маленькую малиновку. Потом Лена и Лида отдыхали, пели, плели венки. Лена и Лида полюбили эту поляну.  |
| **Ль****Карточка 19**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.1. **ЛЬВЫ**

Несколько львов отдыхают под пальмами. Они утомились после охоты. Под пальмами не только львы, но и маленькие львята. Далеко обходят львов олени, га-зели и косули. Не хотят они видеть львиных клыков. А маленький львенок не боится льва. Малютка львенок будет сильным, непобедимым львом. 1. **ЛЕН**

Много лет люди на земле возделывают лен. Из волокон льна делают нитки и ткани. Льняные ткани легко впитывают влагу и легко высыхают. Из льна делают масло. Его выдавливают из льняных семян. Льняное масло входит в состав олифы и мыла. Льняное масло необходимо для изготовления клеенки и линолеума. | **Ль****Карточка 19**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.1. **ЛЬВЫ**

Несколько львов отдыхают под пальмами. Они утомились после охоты. Под пальмами не только львы, но и маленькие львята. Далеко обходят львов олени, га-зели и косули. Не хотят они видеть львиных клыков. А маленький львенок не боится льва. Малютка львенок будет сильным, непобедимым львом. 1. **ЛЕН**

Много лет люди на земле возделывают лен. Из волокон льна делают нитки и ткани. Льняные ткани легко впитывают влагу и легко высыхают. Из льна делают масло. Его выдавливают из льняных семян. Льняное масло входит в состав олифы и мыла. Льняное масло необходимо для изготовления клеенки и линолеума. |