|  |  |
| --- | --- |
| **Ль**  **Карточка 1**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Игра «Узнай правильное название предмета»:  Ента рента гента энта  Вента **лента**  вента жента  Лэнта нента **лента**  мента  имон **лимон**  лэмон нимон  вимон химон мимон жимон  зимон римон **лимон** гимон  4. Проговаривай слоги:  Ля-ля-ля  Ли-ли-ли  Ле-ле-ле  Лю-лю-лю  5. Проговаривай слоги и слова:  Ли-ли-ли – липм, лифт  Ли-ли-ли – ливень, Лида  Ли-ли-ли – лиса, линейка  Ли-ли-ли – лиана, лимон  Ле-ле-ле – лента, лейка  Ле-ле-ле – лев, лето  Ле-ле-ле – лебедь, лепка  Ле-ле-ле – Лена | **Ль**  **Карточка 1**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Игра «Узнай правильное название предмета»:  Ента рента гента энта  Вента **лента**  вента жента  Лэнта нента **лента**  мента  имон **лимон**  лэмон нимон  вимон химон мимон жимон  зимон римон **лимон** гимон  4. Проговаривай слоги:  Ля-ля-ля  Ли-ли-ли  Ле-ле-ле  Лю-лю-лю  5. Проговаривай слоги и слова:  Ли-ли-ли – липм, лифт  Ли-ли-ли – ливень, Лида  Ли-ли-ли – лиса, линейка  Ли-ли-ли – лиана, лимон  Ле-ле-ле – лента, лейка  Ле-ле-ле – лев, лето  Ле-ле-ле – лебедь, лепка  Ле-ле-ле – Лена |
| **Ль**  **Карточка 2**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Игра «Поймай звук Ль»:  ЛЬ — М — Н— ЛЬ — А — ЛЬ — В — 3 — ЛЬ — У — О — ВЬ — МЬ — ЛЬ — НЬ-МЬ— СЬ— ЗЬ— ФЬ— ЛЬ— ТЬ— Ы—У—Ш—Д—Г—И—Э— ЛЬ  4. Проговаривай слоги и слова:  Ли-ли-ли – калина ле-ле-ле - балет  Ли-ли-ли – малина ле-ле-ле – билет  Ли-ли-ли – улитка ле-ле-ле – колено  Ли-ли-ли – павлин ле-ле-ле – омлет  Ли-ли-ли – долина ля-ля-ля – поляна  Лю-лю-лю – салют ля-ля-ля – неделя  5. Запомни и повтори цепочку слов:  Олень – лев – лиса – лебедь  Калина – клен – ель – липа  6. Выучи скороговорку:  Лебеди летели и на воду сели.  Сели посидели и снова полетели.  7. Игра «Изменяй по образцу»:  Лепить лебедя  *Образец:*  Я леплю лебедя  Мы…………………. Он………………….  Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. | **Ль**  **Карточка 2**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Игра «Поймай звук Ль»:  ЛЬ — М — Н— ЛЬ — А — ЛЬ — В — 3 — ЛЬ — У — О — ВЬ — МЬ — ЛЬ — НЬ-МЬ— СЬ— ЗЬ— ФЬ— ЛЬ— ТЬ— Ы—У—Ш—Д—Г—И—Э— ЛЬ  4. Проговаривай слоги и слова:  Ли-ли-ли – калина ле-ле-ле - балет  Ли-ли-ли – малина ле-ле-ле – билет  Ли-ли-ли – улитка ле-ле-ле – колено  Ли-ли-ли – павлин ле-ле-ле – омлет  Ли-ли-ли – долина ля-ля-ля – поляна  Лю-лю-лю – салют ля-ля-ля – неделя  5. Запомни и повтори цепочку слов:  Олень – лев – лиса – лебедь  Калина – клен – ель – липа  6. Выучи скороговорку:  Лебеди летели и на воду сели.  Сели посидели и снова полетели.  7. Игра «Изменяй по образцу»:  Лепить лебедя  *Образец:*  Я леплю лебедя  Мы…………………. Он………………….  Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. |
| **Ль**  **Карточка 3**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Запомни и повтори цепочку слогов:  ля-ли-ле-лю  ли-ле-лю-ля  ле-лю-ля-ли  лю-ля-ли-ле  4. Проговаривай имена детей:  Лена, Лика, Люся, Люба, Лиза, Лёня, Лида, Ляля, Лёля, Лева, Лиля, Люда.  5. Игра «Считай до 10-ти»  (самолет, улитка)  6. Игра «Изменяй по образцу»:  Лететь в самолете  *Образец:*  Я лечу в самолете  Мы…………………. Он………………….  Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….  7. Выучи четырехстишие:  Самолет, самолет  Подготовили в полет.  Полетит он над лесами,  Полетит он над полями. | **Ль**  **Карточка 3**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Запомни и повтори цепочку слогов:  ля-ли-ле-лю  ли-ле-лю-ля  ле-лю-ля-ли  лю-ля-ли-ле  4. Проговаривай имена детей:  Лена, Лика, Люся, Люба, Лиза, Лёня, Лида, Ляля, Лёля, Лева, Лиля, Люда.  5. Игра «Считай до 10-ти»  (самолет, улитка)  6. Игра «Изменяй по образцу»:  Лететь в самолете  *Образец:*  Я лечу в самолете  Мы…………………. Он………………….  Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….  7. Выучи четырехстишие:  Самолет, самолет  Подготовили в полет.  Полетит он над лесами,  Полетит он над полями. |
| **Ль**  **Карточка 4**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Запомни и повтори цепочку слогов:  Аль-оль-уль-иль  Оль-уль-иль-аль  Уль-иль-аль-оль  Иль-аль-оль-уль  4. Проговаривай слоги и слова:  Аль-аль – даль ель-ель - метель  Аль-аль – сталь ель-ель - капель  Аль-аль – эмаль ель-ель - хмель  Аль-аль – педаль ыль-ыль – быль  Оль-оль – соль ыль-ыль – ковыль  Оль-оль – моль ыль-ыль – костыль  Оль-оль – тополь юль-юль – тюль  Оль-оль – соболь юль-юль – июль  5. Игра «Закончи слово звуком Ль»:  Да\_ ию\_  Со\_ топо\_  Ста\_ капе\_  Меда\_ мете\_  Мо\_ фасо\_ | **Ль**  **Карточка 4**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Запомни и повтори цепочку слогов:  Аль-оль-уль-иль  Оль-уль-иль-аль  Уль-иль-аль-оль  Иль-аль-оль-уль  4. Проговаривай слоги и слова:  Аль-аль – даль ель-ель - метель  Аль-аль – сталь ель-ель - капель  Аль-аль – эмаль ель-ель - хмель  Аль-аль – педаль ыль-ыль – быль  Оль-оль – соль ыль-ыль – ковыль  Оль-оль – моль ыль-ыль – костыль  Оль-оль – тополь юль-юль – тюль  Оль-оль – соболь юль-юль – июль  5. Игра «Закончи слово звуком Ль»:  Да\_ ию\_  Со\_ топо\_  Ста\_ капе\_  Меда\_ мете\_  Мо\_ фасо\_ |
| **Ль**  **Карточка 5**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  аль-аль-аль - есть у дедушки медаль  оль-оль-оль - все в шкафу поела моль  эль-эль-эль - за окном метет метель  иль-иль-иль - я зажгу свечной фитиль  уль-уль-уль - мы белье связали в куль  оль-оль-оль - я люблю поесть фасоль  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Лед — лен — лев.  Ливень — липа — линия.  Лей — люк — лень.  5. Возьми картинки мальчика и девочки и дай им имена со звуком ЛЬ (Лена, Люба, Леня, Лева и др.). Представь, что они выполняли действия, которые называет взрослый. Составь предложения по образцу. Четко проговори их, выделяя голосом звук ЛЬ. Затем назови новое — законченное действие.  Например: *Лена и Лева лепили льва, лепили льва, лепили льва* — *и вылепили льва.*  Гуляли по полю — нагулялись. Поливали левкои — полили левкои. Выливали лимонад — вылили лимонад. Наливали компот — налили компот. Плели венок — сплели венок. Удивляли людей — удивили людей. Клеили обои — поклеили обои. | **Ль**  **Карточка 5**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  аль-аль-аль - есть у дедушки медаль  оль-оль-оль - все в шкафу поела моль  эль-эль-эль - за окном метет метель  иль-иль-иль - я зажгу свечной фитиль  уль-уль-уль - мы белье связали в куль  оль-оль-оль - я люблю поесть фасоль  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Лед — лен — лев.  Ливень — липа — линия.  Лей — люк — лень.  5. Возьми картинки мальчика и девочки и дай им имена со звуком ЛЬ (Лена, Люба, Леня, Лева и др.). Представь, что они выполняли действия, которые называет взрослый. Составь предложения по образцу. Четко проговори их, выделяя голосом звук ЛЬ. Затем назови новое — законченное действие.  Например: *Лена и Лева лепили льва, лепили льва, лепили льва* — *и вылепили льва.*  Гуляли по полю — нагулялись. Поливали левкои — полили левкои. Выливали лимонад — вылили лимонад. Наливали компот — налили компот. Плели венок — сплели венок. Удивляли людей — удивили людей. Клеили обои — поклеили обои. |
| **Ль**  **Карточка 6**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Ли-ли-ли - тополя видны вдали.  Ле-ле-ле - много их у нас в селе.  Ля-ля-ля - люди любят тополя.  Лю-лю-лю - тополя и я люблю.  Ля-ля-ля - но от них в пуху земля.  Ле-ле-ле - будто снег идет в селе.  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Оля — Галя — Валя.  Налево — полено — колено.  Толя — Коля — Алик.  Тюлень — олень — телега.  5. Назови сначала только детеныша каждого животного. Затем по образцу произнеси сочетания слов, выделяя голосом звук ЛЬ.    Например: У *соболя* — *соболенок, у лебедя* — *лебеденок.* У соболя — (соболенок). У дельфина — (дельфиненок). У оленя — (олененок). У лисы — (лисенок). У льва — (львенок). У лебедя — (лебеденок). У козы — (козленок). У тюленя — (тюлененок). У петуха— (цыпленок). | **Ль**  **Карточка 6**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Ли-ли-ли - тополя видны вдали.  Ле-ле-ле - много их у нас в селе.  Ля-ля-ля - люди любят тополя.  Лю-лю-лю - тополя и я люблю.  Ля-ля-ля - но от них в пуху земля.  Ле-ле-ле - будто снег идет в селе.  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Оля — Галя — Валя.  Налево — полено — колено.  Толя — Коля — Алик.  Тюлень — олень — телега.  5. Назови сначала только детеныша каждого животного. Затем по образцу произнеси сочетания слов, выделяя голосом звук ЛЬ.    Например: У *соболя* — *соболенок, у лебедя* — *лебеденок.* У соболя — (соболенок). У дельфина — (дельфиненок). У оленя — (олененок). У лисы — (лисенок). У льва — (львенок). У лебедя — (лебеденок). У козы — (козленок). У тюленя — (тюлененок). У петуха— (цыпленок). |
| **Ль**  **Карточка 7**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Лю-лю-лю - маму я свою люблю.  Лю-лю-лю - маме лилии куплю.  Ле-ле-ле - их поставлю на столе.  Ли-ли-ли - мы мамуле помогли.  Ле-ле-ле - пыль смахнули на столе.  Ли-ли-ли - маме мы венок плели.  Ли-ли-ли - мой поклон ей до земли!  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Калитка — улитка — малинка  Хлеб — хлев — клетка  Пленка — клен — клев  Клюква — блюдо — клюв  5. Повтори предложения, а затем произнеси их по памяти:  Алик и Лёня топали. Галя и Валя бегали. Оля и Лида пели. Толя и Коля копали. Валя и Лида кивали. Лёва и Олег гуляли. Люда и Люба отдыхали. Лёня и Лина болели. | **Ль**  **Карточка 7**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Лю-лю-лю - маму я свою люблю.  Лю-лю-лю - маме лилии куплю.  Ле-ле-ле - их поставлю на столе.  Ли-ли-ли - мы мамуле помогли.  Ле-ле-ле - пыль смахнули на столе.  Ли-ли-ли - маме мы венок плели.  Ли-ли-ли - мой поклон ей до земли!  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Калитка — улитка — малинка  Хлеб — хлев — клетка  Пленка — клен — клев  Клюква — блюдо — клюв  5. Повтори предложения, а затем произнеси их по памяти:  Алик и Лёня топали. Галя и Валя бегали. Оля и Лида пели. Толя и Коля копали. Валя и Лида кивали. Лёва и Олег гуляли. Люда и Люба отдыхали. Лёня и Лина болели. |
| **Ль**  **Карточка 8**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Ля-ля-ля - есть на облаке земля.  Ля-ля-ля - под колесами земля.  Ле-ле-ле - вот будильник на столе.  Ле-ле-ле - спит будильник на земле.  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Уголек — фитилек — полет  Фляга — плитка — плед  Блин — клин — глина  Вафли — пакля — клетка  5. Проговори каждое предложение. Затем по первым словам закончи рифмовки.  Толя и Лена несут полено. У Гали и Лили туфельки были. У Лиды и Гали ленты упали. У Лены болит колено. У Гали маленькой бантик аленький. Валя и Лена пилят полено. Толя и Коля полено колют. Люда и Люба сидели у дуба. Лев и Алена сидели у клена. Оля и Толя гуляли в поле. Не любит летом Толя котлеты. Галя и Люда купили блюдо. Люда и Галя блюдо достали. | **Ль**  **Карточка 8**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Ля-ля-ля - есть на облаке земля.  Ля-ля-ля - под колесами земля.  Ле-ле-ле - вот будильник на столе.  Ле-ле-ле - спит будильник на земле.  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Уголек — фитилек — полет  Фляга — плитка — плед  Блин — клин — глина  Вафли — пакля — клетка  5. Проговори каждое предложение. Затем по первым словам закончи рифмовки.  Толя и Лена несут полено. У Гали и Лили туфельки были. У Лиды и Гали ленты упали. У Лены болит колено. У Гали маленькой бантик аленький. Валя и Лена пилят полено. Толя и Коля полено колют. Люда и Люба сидели у дуба. Лев и Алена сидели у клена. Оля и Толя гуляли в поле. Не любит летом Толя котлеты. Галя и Люда купили блюдо. Люда и Галя блюдо достали. |
| **Ль**  **Карточка 9**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Лю-лю-лю - клюкву сильно посолю.  Лю-лю-лю - клюквенный компот люблю.  Ли-ли-ли - от оленя льва спасли.  Ли-ли-ли - мы оленю помогли.  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Боль — пыль — моль  Даль — педаль — медаль  Куль — мель — метель  Миндаль — ковыль — быль  5. Ответь на вопросы выбрав из предложенных слов, слово со звуком Ль:  За кем наблюдали Лена и Лёня (улиткой, ласточкой, жирафом)? Кого Лена и Лёня лепили из глины (зайца, лису, осла)? Что ели Лена и Лёня (помидоры, котлеты, сладости)? Что мыли Лена и Лёня (вазу, ложки, блюдо)? Что купили Лена и Лёня (булочку, батон, хлеб)? Что поливали Лена и Лёня (цветы, лук, малину)? Кого увидели Лена и Леня (собаку, лебедя, волка)? | **Ль**  **Карточка 9**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай чистоговорки:  Лю-лю-лю - клюкву сильно посолю.  Лю-лю-лю - клюквенный компот люблю.  Ли-ли-ли - от оленя льва спасли.  Ли-ли-ли - мы оленю помогли.  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Боль — пыль — моль  Даль — педаль — медаль  Куль — мель — метель  Миндаль — ковыль — быль  5. Ответь на вопросы выбрав из предложенных слов, слово со звуком Ль:  За кем наблюдали Лена и Лёня (улиткой, ласточкой, жирафом)? Кого Лена и Лёня лепили из глины (зайца, лису, осла)? Что ели Лена и Лёня (помидоры, котлеты, сладости)? Что мыли Лена и Лёня (вазу, ложки, блюдо)? Что купили Лена и Лёня (булочку, батон, хлеб)? Что поливали Лена и Лёня (цветы, лук, малину)? Кого увидели Лена и Леня (собаку, лебедя, волка)? |
| **Ль**  **Карточка 10**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Запомни и повтори цепочку слов:  Пыль — куль — даль  Панель — фасоль — моль  Ноль — тюль — соль  Капель — тополь — китель  4. Закончи предложения только тем словом, в котором есть звук ЛЬ:  Алена и Валя надевали... (гольфы, чулки). Валя и Галя наливали... (кефир, лимонад). Толя и Коля покупали... (плед, покрывало). Алик и Валя кидали... (камешки, гальку). Валя и Галя пекли... (блины, творожники). Виталик и Леня ходили... (в театр, в лес). Павлик и Лева заметили... (страуса, пеликана).  5. Произнеси каждую рифмовку, понравившуюся заучи:   * Лебеди летят,   На поля глядят.   * Лебедята вдаль глядят,   Улететь они хотят.   * Воду лили, поливали,   Лялю-Ляленьку купали. | **Ль**  **Карточка 10**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Запомни и повтори цепочку слов:  Пыль — куль — даль  Панель — фасоль — моль  Ноль — тюль — соль  Капель — тополь — китель  4. Закончи предложения только тем словом, в котором есть звук ЛЬ:  Алена и Валя надевали... (гольфы, чулки). Валя и Галя наливали... (кефир, лимонад). Толя и Коля покупали... (плед, покрывало). Алик и Валя кидали... (камешки, гальку). Валя и Галя пекли... (блины, творожники). Виталик и Леня ходили... (в театр, в лес). Павлик и Лева заметили... (страуса, пеликана).  5. Произнеси каждую рифмовку, понравившуюся заучи:   * Лебеди летят,   На поля глядят.   * Лебедята вдаль глядят,   Улететь они хотят.   * Воду лили, поливали,   Лялю-Ляленьку купали. |
| **Ль**  **Карточка 11**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай слова:  Лепили, вылетали, полюбили, облетали, поливали, отлетали, выливали, наблюдали, наливали, удивляли, плели, клеили, гуляли, болели, летали, пилили.  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Лента — лебедь — левый.  Люди — любим — лютик.  Налим — долина — калина.  Пеленка — далекий — мотылек.  5. Повтори предложения, затем по названному слову-действию вспомни предложения и произнеси их:  Олени и оленята гуляли на лесной поляне. Лиса и лисята охотились за маленькими цыплятами. Лев и львята ходили на водопой. Тюлени и тюленята спали на льдине. Дельфины и дельфинята купались в воде. Лебеди и лебедята летели над лесом. Петухи цыплята клевали семена. Соболь и соболята залезли на ветку.  6. Выучи четверостишие:  Как-то летом у калиток  Мы увидели улиток,  Путь недлинный до калитки  Одолели две улитки. | **Ль**  **Карточка 11**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню маленького Самолетика: льльльль…….  3. Проговаривай слова:  Лепили, вылетали, полюбили, облетали, поливали, отлетали, выливали, наблюдали, наливали, удивляли, плели, клеили, гуляли, болели, летали, пилили.  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Лента — лебедь — левый.  Люди — любим — лютик.  Налим — долина — калина.  Пеленка — далекий — мотылек.  5. Повтори предложения, затем по названному слову-действию вспомни предложения и произнеси их:  Олени и оленята гуляли на лесной поляне. Лиса и лисята охотились за маленькими цыплятами. Лев и львята ходили на водопой. Тюлени и тюленята спали на льдине. Дельфины и дельфинята купались в воде. Лебеди и лебедята летели над лесом. Петухи цыплята клевали семена. Соболь и соболята залезли на ветку.  6. Выучи четверостишие:  Как-то летом у калиток  Мы увидели улиток,  Путь недлинный до калитки  Одолели две улитки. |
| **Ль**  **Карточка 12**  1. Проговаривай скороговорки:  У Галины много малины.  Ходит Люба возле дуба, нам глядеть на Любу любо.  Лихо пилит Филипп полено из лип.  Пыль по полю летит от топота копыт.  Коля полено колет, Поля поле полет.  У калитки Антипа одна липа, а Филипп посадит пять лип. Дед Филипп делит дыню: дольку - Дине, дольку -Лине.  Пилят и колют Филя и Коля.  2. Выучи четверостишие:  Лепим мы из липкой глины.  Льва и львенка лепит Лина,  Лепит олененка Оля,  А павлина лепит Толя.  3. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.    **ЛЕПКА**  Мама Лена готовит обед на кухне. А дети — Галя, Толя и Коля — лепят в комнате. У детей на столе глина. Коля лепит льва. Толя лепит лебедя. А Галя лепит дельфина. Дети любят лепить. Глиняных лебедя, льва и дельфина дети отдадут любимой маме. | **Ль**  **Карточка 12**  1. Проговаривай скороговорки:  У Галины много малины.  Ходит Люба возле дуба, нам глядеть на Любу любо.  Лихо пилит Филипп полено из лип.  Пыль по полю летит от топота копыт.  Коля полено колет, Поля поле полет.  У калитки Антипа одна липа, а Филипп посадит пять лип. Дед Филипп делит дыню: дольку - Дине, дольку -Лине.  Пилят и колют Филя и Коля.  2. Выучи четверостишие:  Лепим мы из липкой глины.  Льва и львенка лепит Лина,  Лепит олененка Оля,  А павлина лепит Толя.  3. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.    **ЛЕПКА**  Мама Лена готовит обед на кухне. А дети — Галя, Толя и Коля — лепят в комнате. У детей на столе глина. Коля лепит льва. Толя лепит лебедя. А Галя лепит дельфина. Дети любят лепить. Глиняных лебедя, льва и дельфина дети отдадут любимой маме. |
| **Ль**  **Карточка 13**  1. Проговаривай пословицы и поговорки:  Легко взять, да нелегко отдать.  Летний день за зимнюю неделю.  Ленивому всегда отдых да еда.  Лебедь по небу летит, а мотылек над землей.  Люблю того, кто не обидит никого.  Лень не ленится, к лентяю клеится.  Сонного льва не буди никогда!  2. Выучи четверостишие:  Над калиной, над малиной  Пух летает тополиный,  Клены, липы, ивы, ели  Побелели, побелели.  3. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **МАМА И ЛЕНА**  Летом мама и Лена гуляли. Они гуляли, гуляли и купили малину, бананы, лимоны и землянику. Ягоды малины и земляники пахли так аппетитно! В ягодах, бананах и лимонах много витаминов. Будет у мамы и Лены витаминная еда. | **Ль**  **Карточка 13**  1. Проговаривай пословицы и поговорки:  Легко взять, да нелегко отдать.  Летний день за зимнюю неделю.  Ленивому всегда отдых да еда.  Лебедь по небу летит, а мотылек над землей.  Люблю того, кто не обидит никого.  Лень не ленится, к лентяю клеится.  Сонного льва не буди никогда!  2. Выучи четверостишие:  Над калиной, над малиной  Пух летает тополиный,  Клены, липы, ивы, ели  Побелели, побелели.  3. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **МАМА И ЛЕНА**  Летом мама и Лена гуляли. Они гуляли, гуляли и купили малину, бананы, лимоны и землянику. Ягоды малины и земляники пахли так аппетитно! В ягодах, бананах и лимонах много витаминов. Будет у мамы и Лены витаминная еда. |
| **Ль**  **Карточка 14**  1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:   * С высокой тонкой липы   Все листья облетели,  А лебеди и утки  Далеко улетели.   * Люба с Леной тихо пели   На полянке возле ели.  Галя с Олей были в поле,  Погуляли там на воле.  2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **ДЛИННАЯ НЕДЕЛЯ**  Как-то летом Лида и Лена отдыхали у бабы Любы. Они поселились в избе и спали на мягком сене. Днем Лида и Лена пасли телят или ходили в лес. В лесу они ели малину, наблюдали за лисятами, купались в водопаде. Когда темнело, дети пили молоко с хлебом и мгновенно засыпали. Дни летели за днями и слились в неделю. Всего семь дней были Лена и Лида в далеком селе. Но какой длинной показалась им эта неделя! | **Ль**  **Карточка 14**  1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:   * С высокой тонкой липы   Все листья облетели,  А лебеди и утки  Далеко улетели.   * Люба с Леной тихо пели   На полянке возле ели.  Галя с Олей были в поле,  Погуляли там на воле.  2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **ДЛИННАЯ НЕДЕЛЯ**  Как-то летом Лида и Лена отдыхали у бабы Любы. Они поселились в избе и спали на мягком сене. Днем Лида и Лена пасли телят или ходили в лес. В лесу они ели малину, наблюдали за лисятами, купались в водопаде. Когда темнело, дети пили молоко с хлебом и мгновенно засыпали. Дни летели за днями и слились в неделю. Всего семь дней были Лена и Лида в далеком селе. Но какой длинной показалась им эта неделя! |
| **Ль**  **Карточка 15**  1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:   * Коля с Леной   Клюкву покупали,  Коля с Леной,  Маме помогали.   * Мы не ели, мы не пили,   Мы снеговиков лепили.  Под окном, лаская взгляд  Баба с дедою стоят!  2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **В ЛИФТЕ**  Коля и Леня ехали в лифте. Внезапно свет погас и лифт остановился. Кабина застыла на месте. Дети оказались в темноте, одни в маленькой тесной кабине. Коля и Леня испугались. Они стали звать соседей. Вдруг свет вспыхнул и кабина поехала. Но несколько минут в темном лифте показались детям удивительно долгими. | **Ль**  **Карточка 15**  1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:   * Коля с Леной   Клюкву покупали,  Коля с Леной,  Маме помогали.   * Мы не ели, мы не пили,   Мы снеговиков лепили.  Под окном, лаская взгляд  Баба с дедою стоят!  2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **В ЛИФТЕ**  Коля и Леня ехали в лифте. Внезапно свет погас и лифт остановился. Кабина застыла на месте. Дети оказались в темноте, одни в маленькой тесной кабине. Коля и Леня испугались. Они стали звать соседей. Вдруг свет вспыхнул и кабина поехала. Но несколько минут в темном лифте показались детям удивительно долгими. |
| **Ль**  **Карточка 16**  1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:   * Коля с Леней в кино побывали,   Два мультфильма они увидали,  Львы там пели, олени летали,  А павлины духи покупали.   * К стадиону мы ходили,   Лимонад себе купили,  Мы б болели за атлетов,  Только были без билетов.  2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **В САМОЛЕТЕ**  Как-то близнецы Толя и Коля летели на самолете в Анталию. С ними была их мама, Лидия Анатольевна. Толя и Коля вели себя неспокойно: много бегали, без умолку хохотали. Они то и дело снимали с головы свои панамки, подкидывали их и попадали в соседей по салону. Мама пыталась остановить детей, но Толя и Коля не хотели успокаиваться. Все в самолете были недовольны таким поведением близнецов. Полет длился долго, дети устали и наконец уснули. Когда самолет опустился на землю, все люди стали покидать самолет на удивление тихо. Видимо, они не хотели будить невоспитанных близнецов. | **Ль**  **Карточка 16**  1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:   * Коля с Леней в кино побывали,   Два мультфильма они увидали,  Львы там пели, олени летали,  А павлины духи покупали.   * К стадиону мы ходили,   Лимонад себе купили,  Мы б болели за атлетов,  Только были без билетов.  2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **В САМОЛЕТЕ**  Как-то близнецы Толя и Коля летели на самолете в Анталию. С ними была их мама, Лидия Анатольевна. Толя и Коля вели себя неспокойно: много бегали, без умолку хохотали. Они то и дело снимали с головы свои панамки, подкидывали их и попадали в соседей по салону. Мама пыталась остановить детей, но Толя и Коля не хотели успокаиваться. Все в самолете были недовольны таким поведением близнецов. Полет длился долго, дети устали и наконец уснули. Когда самолет опустился на землю, все люди стали покидать самолет на удивление тихо. Видимо, они не хотели будить невоспитанных близнецов. |
| **Ль**  **Карточка 17**  1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:   * Лебеди, лебеди,   Дикие лебеди,  Лебеди летели,  На полянку сели,  Сели, посидели,  Снова полетели.   * Вот сегодня и суббота,   Надо маме помогать,  Эх, нелегкая забота:  Мыть, готовить, подметать.  Мыли, мыли, мыли, мыли —  Мы избавились от пыли!  2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **ДВЕ УЛИТКИ**  Как-то летом две улитки Леля и Гуля отдыхали на листике клена. Под кленом они увидели оленя. Он поедал молодые побеги и в любой момент мог дотянуться до листика с улитками. От испуга обе улитки залезли в свои домики и затаились. Когда после нескольких минут они глянули вниз, оленя под кленом не было. «Испугался!» — сказала улитка Леля. А Гуля добавила: «Ясное дело, нас-то двое, а он один!» | **Ль**  **Карточка 17**  1. Проговаривай (выучи) четверостишие, затем выдели слова со звуком Ль:   * Лебеди, лебеди,   Дикие лебеди,  Лебеди летели,  На полянку сели,  Сели, посидели,  Снова полетели.   * Вот сегодня и суббота,   Надо маме помогать,  Эх, нелегкая забота:  Мыть, готовить, подметать.  Мыли, мыли, мыли, мыли —  Мы избавились от пыли!  2. Послушай рассказ. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.  **ДВЕ УЛИТКИ**  Как-то летом две улитки Леля и Гуля отдыхали на листике клена. Под кленом они увидели оленя. Он поедал молодые побеги и в любой момент мог дотянуться до листика с улитками. От испуга обе улитки залезли в свои домики и затаились. Когда после нескольких минут они глянули вниз, оленя под кленом не было. «Испугался!» — сказала улитка Леля. А Гуля добавила: «Ясное дело, нас-то двое, а он один!» |
| **Ль**  **Карточка 18**  Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.   1. **ОЛИНЫ ИМЕНИНЫ**   Летом у Вали были именины. Галя и Люба были у Вали на обеде. Они купили для Вали тюльпаны, левкои и лилии. На обед Валя, Галя и Люба ели селедку, котлеты и блины. Пили дети лимонад и клюквенный компот. Потом мама и папа Вали катали детей на новом автомобиле.   1. **НА ПОЛЯНЕ**   Лена и Лида гуляли на поляне. Они ходили по поляне, видели лютики и левкои, видели клены и липы. Под липами дети видели калину, а на ней маленькую малиновку. Потом Лена и Лида отдыхали, пели, плели венки. Лена и Лида полюбили эту поляну. | **Ль**  **Карточка 18**  Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.   1. **ОЛИНЫ ИМЕНИНЫ**   Летом у Вали были именины. Галя и Люба были у Вали на обеде. Они купили для Вали тюльпаны, левкои и лилии. На обед Валя, Галя и Люба ели селедку, котлеты и блины. Пили дети лимонад и клюквенный компот. Потом мама и папа Вали катали детей на новом автомобиле.   1. **НА ПОЛЯНЕ**   Лена и Лида гуляли на поляне. Они ходили по поляне, видели лютики и левкои, видели клены и липы. Под липами дети видели калину, а на ней маленькую малиновку. Потом Лена и Лида отдыхали, пели, плели венки. Лена и Лида полюбили эту поляну. |
| **Ль**  **Карточка 19**  Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.   1. **ЛЬВЫ**   Несколько львов отдыхают под пальмами. Они утомились после охоты. Под пальмами не только львы, но и маленькие львята. Далеко обходят львов олени, га-зели и косули. Не хотят они видеть львиных клыков. А маленький львенок не боится льва. Малютка львенок будет сильным, непобедимым львом.   1. **ЛЕН**   Много лет люди на земле возделывают лен. Из волокон льна делают нитки и ткани. Льняные ткани легко впитывают влагу и легко высыхают. Из льна делают масло. Его выдавливают из льняных семян. Льняное масло входит в состав олифы и мыла. Льняное масло необходимо для изготовления клеенки и линолеума. | **Ль**  **Карточка 19**  Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. Назови слова со звуком Ль.   1. **ЛЬВЫ**   Несколько львов отдыхают под пальмами. Они утомились после охоты. Под пальмами не только львы, но и маленькие львята. Далеко обходят львов олени, га-зели и косули. Не хотят они видеть львиных клыков. А маленький львенок не боится льва. Малютка львенок будет сильным, непобедимым львом.   1. **ЛЕН**   Много лет люди на земле возделывают лен. Из волокон льна делают нитки и ткани. Льняные ткани легко впитывают влагу и легко высыхают. Из льна делают масло. Его выдавливают из льняных семян. Льняное масло входит в состав олифы и мыла. Льняное масло необходимо для изготовления клеенки и линолеума. |