|  |  |
| --- | --- |
| **Р****Карточка 1**1. Артикуляционная гимнастика.2. Порычать как тигр: ррррррррр…….3. Проговаривай слоги и слова:Ра-ра-ра – рак, нора, гора, жараРо-ро-ро – роза, рот, Рома, пероРу-ру-ру – руки, рукав, руль, кенгуруРы-ры-ры – комары , помидоры4. «Поймай звук [р]»Б, ж, р, л, д; ра, жа, бу, ду; ры, мы, ал, ар; дом, рак, рот, кот, собака, мороз, топор, волосы, игра, чемодан.5. Игра с картинками «Запомни и назови»Картинки: роза, рак, забор, ракета, гитара.6. Назови первый звук в словах:Ира, ирис, ириска, индюк, иголка.7. Назови последний звук в словах: * Ира, ирис, ириска, индюк, иголка.
* Ириски, индюки, иголки.
 | **Р****Карточка 1**1. Артикуляционная гимнастика.2. Порычать как тигр: ррррррррр…….3. Проговаривай слоги и слова:Ра-ра-ра – рак, нора, гора, жараРо-ро-ро – роза, рот, Рома, пероРу-ру-ру – руки, рукав, руль, кенгуруРы-ры-ры – комары , помидоры4. «Поймай звук [р]»Б, ж, р, л, д; ра, жа, бу, ду; ры, мы, ал, ар; дом, рак, рот, кот, собака, мороз, топор, волосы, игра, чемодан.5. Игра с картинками «Запомни и назови»Картинки: роза, рак, забор, ракета, гитара.6. Назови первый звук в словах:Ира, ирис, ириска, индюк, иголка.7. Назови последний звук в словах: * Ира, ирис, ириска, индюк, иголка.
* Ириски, индюки, иголки.
 |
| **Р****Карточка 2**1. Артикуляционная гимнастика.2. Порычать как тигр: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Ра-ро-ру-ры Ру-ры- ра-роРо-ру-ры-ра Ры-ра-ро-ру4. Проговаривай чистоговорки:Ра-ра-ра – высокая гораРо-ро-ро – новое пероРу-ру-ру – скачет кенгуруРы-ры-ры – кусают комары5. Игра «Чего нет?»Картинки: рак, роза, рыба, барабан, гитара.6. Проговаривай скороговорки:* Тара-тара-тара-ра –

Поднимайся, детвора!Поднимайся, детвора, - В детский сад идти пора!* Туру-туру-туру-ру –

Поднимаем детвору.Поднимаем детвору – Туру-туру-туру-ру!* Тыры-ры, тыры-ры!

Нету дома детворы! | **Р****Карточка 2**1. Артикуляционная гимнастика.2. Порычать как тигр: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Ра-ро-ру-ры Ру-ры- ра-роРо-ру-ры-ра Ры-ра-ро-ру4. Проговаривай чистоговорки:Ра-ра-ра – высокая гораРо-ро-ро – новое пероРу-ру-ру – скачет кенгуруРы-ры-ры – кусают комары5. Игра «Чего нет?»Картинки: рак, роза, рыба, барабан, гитара.6. Проговаривай скороговорки:* Тара-тара-тара-ра –

Поднимайся, детвора!Поднимайся, детвора, - В детский сад идти пора!* Туру-туру-туру-ру –

Поднимаем детвору.Поднимаем детвору – Туру-туру-туру-ру!* Тыры-ры, тыры-ры!

Нету дома детворы! |
| **Р****Карточка 3**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Проговаривай слоги и слова:Ар-ар-ар – пар, удар, санитарИр-ир-ир – мир, пир, тирОр-ор-ор – бор, хор, топор, мотор, помидор, мухоморЕр-ер-ер – веер, катер, ветер, пионер, пенсионерЁр-ёр-ёр – ковер, шофер, костер, актер, шахтер4. «Считай до 10-ти»(топор, ковёр, мухомор)5. Выучить скороговорку:Вечером над озером ходит белый пар – Это рыбы в озере ставят самовар.6. Игра в мяч «Вспомни слова со звуком [р]».7. «Отгадай слово»Р, о, т п, а, р Р, о, м, а т, о, п, о, р | **Р****Карточка 3**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Проговаривай слоги и слова:Ар-ар-ар – пар, удар, санитарИр-ир-ир – мир, пир, тирОр-ор-ор – бор, хор, топор, мотор, помидор, мухоморЕр-ер-ер – веер, катер, ветер, пионер, пенсионерЁр-ёр-ёр – ковер, шофер, костер, актер, шахтер4. «Считай до 10-ти»(топор, ковёр, мухомор)5. Выучить скороговорку:Вечером над озером ходит белый пар – Это рыбы в озере ставят самовар.6. Игра в мяч «Вспомни слова со звуком [р]».7. «Отгадай слово»Р, о, т п, а, р Р, о, м, а т, о, п, о, р |
| **Р****Карточка 4**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Проговаривай слоги и слова:Ра-ра – ра-ра-ра ру-ру – ру-ру-руРо-ро – ро-ро-ро ры-ры – ры-ры-рыДетвора, гитара, жираф, муравей мороз, ворота, парус, кукуруза, карандаш, барабан.4. «Считай до 10-ти»(гитара, барабан)5. Ответь на вопросы:* Роме подарили цветные карандаши.

Что подарили Роме?* Роме для школы купили ранец.

Что купили Роме для школы?* В этом году хорошо уродилась груша.

Что хорошо уродилось в этом году?* Из кастрюли идет пар.

Откуда идет пар?* Мама поставила на стол красивые тарелки.

Что поставила на стол мама?6. Игра «Один-много»Рыба – рыбРак – Корова – Ведро -  | **Р****Карточка 4**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Проговаривай слоги и слова:Ра-ра – ра-ра-ра ру-ру – ру-ру-руРо-ро – ро-ро-ро ры-ры – ры-ры-рыДетвора, гитара, жираф, муравей мороз, ворота, парус, кукуруза, карандаш, барабан.4. «Считай до 10-ти»(гитара, барабан)5. Ответь на вопросы:* Роме подарили цветные карандаши.

Что подарили Роме?* Роме для школы купили ранец.

Что купили Роме для школы?* В этом году хорошо уродилась груша.

Что хорошо уродилось в этом году?* Из кастрюли идет пар.

Откуда идет пар?* Мама поставила на стол красивые тарелки.

Что поставила на стол мама?6. Игра «Один-много»Рыба – рыбРак – Корова – Ведро -  |
| **Р****Карточка 5**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как злая собака: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Ар-ор-ур-ыр ра-ро-ру-рыОр-ур-ыр-ар ро-ру-ры-раУр-ыр-ар-ор ру-ры-ра-роЫр-ар-ор-ур ры-ра-ро-ру4. Проговаривай слова:Карта, парта, картина, фартук, бархат, горка, норка, арбуз, гармонь, карман, дырка, верба, термас, Мурка, бурка, шкурка, пятерка.5. Проговори предложения и ответь на вопросы:* Рома поймал рыбу. Кого поймал Рома?
* Рома варил раков. Что делал Рома?
* В саду распустились розы. Где распустились розы?
* Рано утром Рома пошел в школу. Когда Рома пошел в школу?
* Волк рыщет по лесу. Что делает волк?

6. Игра «Телеграф» (отхлопывание слогов в слове)Слова: Рома, школа, карман, помидор, мухомор, Мурка.7. Подбери родственные слова.Рыжий - …………(Рыжик, рыжеть, порыжеть, Рыжуха)Кормить - ……….(корм, кормление, кормушка, прикорм) | **Р****Карточка 5**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как злая собака: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Ар-ор-ур-ыр ра-ро-ру-рыОр-ур-ыр-ар ро-ру-ры-раУр-ыр-ар-ор ру-ры-ра-роЫр-ар-ор-ур ры-ра-ро-ру4. Проговаривай слова:Карта, парта, картина, фартук, бархат, горка, норка, арбуз, гармонь, карман, дырка, верба, термас, Мурка, бурка, шкурка, пятерка.5. Проговори предложения и ответь на вопросы:* Рома поймал рыбу. Кого поймал Рома?
* Рома варил раков. Что делал Рома?
* В саду распустились розы. Где распустились розы?
* Рано утром Рома пошел в школу. Когда Рома пошел в школу?
* Волк рыщет по лесу. Что делает волк?

6. Игра «Телеграф» (отхлопывание слогов в слове)Слова: Рома, школа, карман, помидор, мухомор, Мурка.7. Подбери родственные слова.Рыжий - …………(Рыжик, рыжеть, порыжеть, Рыжуха)Кормить - ……….(корм, кормление, кормушка, прикорм) |
| **Р****Карточка 6**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как злая собака: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Тра-тро-тру-трыАтр-отр-утр-ытрРта-рто-рту-рты4. Запомни и повтори пары слова:Трава – трап дракон – драмаТрасса – тропа драка – дроваТрос - труба друг – дружба5. Проговаривай скороговорку:Трое трубачей трубят в трубы.6. Повтори словосочетания:Рваная одежда; ртутный термометр; цифра три; царский трон; отрава для тараканов; красная куртка.7. Определи начальный звук в словах: Кот, каша, карта, клок, комок, куртка, карандаш.8. Игра «Телеграф» (отхлопывание слов по слогам):Кот, каша, карта, клок, комок, куртка, карандаш. | **Р****Карточка 6**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как злая собака: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Тра-тро-тру-трыАтр-отр-утр-ытрРта-рто-рту-рты4. Запомни и повтори пары слова:Трава – трап дракон – драмаТрасса – тропа драка – дроваТрос - труба друг – дружба5. Проговаривай скороговорку:Трое трубачей трубят в трубы.6. Повтори словосочетания:Рваная одежда; ртутный термометр; цифра три; царский трон; отрава для тараканов; красная куртка.7. Определи начальный звук в словах: Кот, каша, карта, клок, комок, куртка, карандаш.8. Игра «Телеграф» (отхлопывание слов по слогам):Кот, каша, карта, клок, комок, куртка, карандаш. |
| **Р****Карточка 7**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Дра-дра-тра адр-адр-атрТру-дру-тру отр-отр-одрДры-тры-тры удр-удр-утр4. Игра «Изменяй по образцу»:Строить космодром с друзьямиОбразец:Я строю космодром с друзьями Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….5. «Назови ласково»Рука – помидор - Нора – ведро - Гора – вертолет - Мотор - трава – 6. Выучить скороговорку:Кроит из бархата портнойРоме куртку с бахромой.  | **Р****Карточка 7**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Дра-дра-тра адр-адр-атрТру-дру-тру отр-отр-одрДры-тры-тры удр-удр-утр4. Игра «Изменяй по образцу»:Строить космодром с друзьямиОбразец:Я строю космодром с друзьями Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….5. «Назови ласково»Рука – помидор - Нора – ведро - Гора – вертолет - Мотор - трава – 6. Выучить скороговорку:Кроит из бархата портнойРоме куртку с бахромой.  |
| **Р****Карточка 8**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Дра-дро-дру-дрыРда-рдо-рду-рдыАдр-одр-удр-ыдр4. Проговаривай слова:Выдра, пудра, квадрат, дрозд, ведро, мудрость, дроворуб, дровосек, космодром, аэродром.5. Игра «Изменяй по образцу»:Слушать с друзьями дружное пение дроздовОбразец:Я слушаю с друзьями дружное пение дроздов Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….6. Проговаривай скороговорку:Два дровосека, два дроворубаНа дворе дрова рубят:- Раз дрова! два – дрова!7. «Отгадай слово»:Р, у, к, а р, а, м, а г, о, р, а з, а, б, о, р | **Р****Карточка 8**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Дра-дро-дру-дрыРда-рдо-рду-рдыАдр-одр-удр-ыдр4. Проговаривай слова:Выдра, пудра, квадрат, дрозд, ведро, мудрость, дроворуб, дровосек, космодром, аэродром.5. Игра «Изменяй по образцу»:Слушать с друзьями дружное пение дроздовОбразец:Я слушаю с друзьями дружное пение дроздов Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….6. Проговаривай скороговорку:Два дровосека, два дроворубаНа дворе дрова рубят:- Раз дрова! два – дрова!7. «Отгадай слово»:Р, у, к, а р, а, м, а г, о, р, а з, а, б, о, р |
| **Р****Карточка 9**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Здра-здро-здру-здры аздр-оздр-уздр-ыздрЗдро-здру-здры-здра оздр-уздр-ыздр-аздрЗдру-здры-здра-здро уздр-ыздр-аздр-оздр4. Проговаривай слова:Здоровье, здоров, здорова, здоровы, здоровый, здороваться, здравие, здоровее.5. Игра «Изменяй по образцу»:Радостно здороваться с друзьямиОбразец:Я радостно здороваюсь с друзьями Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….6. Проговаривай стихотворение:Караул! Грабеж! Пропажа!Вор прокрался утром рано!Грош украл он из кармана!Карандаш! Картонку! Пробку!И красивую коробку! | **Р****Карточка 9**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Здра-здро-здру-здры аздр-оздр-уздр-ыздрЗдро-здру-здры-здра оздр-уздр-ыздр-аздрЗдру-здры-здра-здро уздр-ыздр-аздр-оздр4. Проговаривай слова:Здоровье, здоров, здорова, здоровы, здоровый, здороваться, здравие, здоровее.5. Игра «Изменяй по образцу»:Радостно здороваться с друзьямиОбразец:Я радостно здороваюсь с друзьями Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они………………….6. Проговаривай стихотворение:Караул! Грабеж! Пропажа!Вор прокрался утром рано!Грош украл он из кармана!Карандаш! Картонку! Пробку!И красивую коробку! |
| **Р****Карточка 10**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Кра-кро-кру-крыАкр-окр-укр-ыкрРка-рко-рку-ркыАрк-орк-урк-ырк4. Запомни и повтори цепочку слов:Край – кран – крабКраски – кровь – кротКросс – крошки – кругКружок – кружка – крупаАкробат – крыша – крыса5. «Считай до 10 –ти»(крот, кровать)6. Проговаривай стихотворение:К нам во двор пробрался крот, Роет землю у ворот.Что же надо там кроту?Потемнее темноту.7. Прослушай четверостишие (см.выше) и хлопни в ладоши , если услышишь в словах звук [р]. | **Р****Карточка 10**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Кра-кро-кру-крыАкр-окр-укр-ыкрРка-рко-рку-ркыАрк-орк-урк-ырк4. Запомни и повтори цепочку слов:Край – кран – крабКраски – кровь – кротКросс – крошки – кругКружок – кружка – крупаАкробат – крыша – крыса5. «Считай до 10 –ти»(крот, кровать)6. Проговаривай стихотворение:К нам во двор пробрался крот, Роет землю у ворот.Что же надо там кроту?Потемнее темноту.7. Прослушай четверостишие (см.выше) и хлопни в ладоши , если услышишь в словах звук [р]. |
| **Р****Карточка 11**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Гра-гро-гру-гры агр-огр-угр-ыгрГро-гру-гры-гра огр-угр-ыгр-агрГру-гры-гра-гро угр-ыгр-агр-огр Рга-рго-ргу-ргы  Рго-ргу-ргы-рга Ргу-ргы-рга-рго4. Запомни и повтори цепочку слов:Град – грамм – графинГрадусник – гром – громкоГрохот – груша – грузГрузди – грузовик – фотография5. Проговаривай четверостишие:В небе гром, гроза, Закрывай глаза!Грома нет, трава блестит, В небе радуга горит.6. Игра «Изменяй по образцу»:Слушать, как громыхает громОбразец:Я слушаю, как громыхает гром Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. | **Р****Карточка 11**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Гра-гро-гру-гры агр-огр-угр-ыгрГро-гру-гры-гра огр-угр-ыгр-агрГру-гры-гра-гро угр-ыгр-агр-огр Рга-рго-ргу-ргы  Рго-ргу-ргы-рга Ргу-ргы-рга-рго4. Запомни и повтори цепочку слов:Град – грамм – графинГрадусник – гром – громкоГрохот – груша – грузГрузди – грузовик – фотография5. Проговаривай четверостишие:В небе гром, гроза, Закрывай глаза!Грома нет, трава блестит, В небе радуга горит.6. Игра «Изменяй по образцу»:Слушать, как громыхает громОбразец:Я слушаю, как громыхает гром Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. |
| **Р****Карточка 12**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Пра-про-пру-пры пра-пра –браАпр-опр-упр-ыпр бро-про-броРпа-рпо-рпу-рпы пру-бру-бруБра-бро-бру-бры бры-пры-пры-брыАбр-обр-убр-ыбр опр-опр-обр-обр4. Проговаривай слова:Брат, браво, кобра, зебра, обрыв, брызги, бобры, брови, правда, пробка, пруд, прутик, пружина.5. Игра «Слова перепутались»* Расцвели на клумбе **козы** (розы).

В огород забрались **розы** (козы).* Ползает у речки **мак** (рак).

Расцветает в поле **рак** (мак).* Холодно. Надень **ракетку** (жакетку).

Для мяча возьми **жакетку** (ракетку).* На конверт наклею **маску**  (марку).

На лицо надену **марку** (маску).6. «Замени первый звук в слове на [р]».Хобот – робот жакетка - Танец – пыжик - Забота – нога - Мычать – губка -  | **Р****Карточка 12**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов:Пра-про-пру-пры пра-пра –браАпр-опр-упр-ыпр бро-про-броРпа-рпо-рпу-рпы пру-бру-бруБра-бро-бру-бры бры-пры-пры-брыАбр-обр-убр-ыбр опр-опр-обр-обр4. Проговаривай слова:Брат, браво, кобра, зебра, обрыв, брызги, бобры, брови, правда, пробка, пруд, прутик, пружина.5. Игра «Слова перепутались»* Расцвели на клумбе **козы** (розы).

В огород забрались **розы** (козы).* Ползает у речки **мак** (рак).

Расцветает в поле **рак** (мак).* Холодно. Надень **ракетку** (жакетку).

Для мяча возьми **жакетку** (ракетку).* На конверт наклею **маску**  (марку).

На лицо надену **марку** (маску).6. «Замени первый звук в слове на [р]».Хобот – робот жакетка - Танец – пыжик - Забота – нога - Мычать – губка -  |
| **Р****Карточка 13**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Проговаривай слова:Рупор, температура, барометр, скороговорка, квартира, трактор, разговор, оркестр, размер, фарфор, маршрут, аэродром, литература.4. «Считай до 10-ти»(трактор, вороненок)5. Проговаривай скороговорку:Проворонила ворона вороненка, Проворонила ворона воронят.6. Игра «Изменяй по образцу»:Работать на производствеОбразец:Я работаю на производстве Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. | **Р****Карточка 13**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Проговаривай слова:Рупор, температура, барометр, скороговорка, квартира, трактор, разговор, оркестр, размер, фарфор, маршрут, аэродром, литература.4. «Считай до 10-ти»(трактор, вороненок)5. Проговаривай скороговорку:Проворонила ворона вороненка, Проворонила ворона воронят.6. Игра «Изменяй по образцу»:Работать на производствеОбразец:Я работаю на производстве Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. |
| **Р****Карточка 14**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Проговаривай чистоговорки:Ра-ра-ра – глубокая нораРо-ро-ро – новое ведроРы-ры-ры – летают комары Ру-ру-ру – начинаем мы игруАрка-арка – у Ромы маркаОрка-орка – крутая горкаУрка-урка – кошка МуркаЫрка-ырка – у Иры дырка4. Запомни и повтори цепочку слов:Прожектор – конструктор – трактористТракторист – прожектор – конструкторКонструктор – тракторист – прожектор5. Отгадай слова, добавляя звук [р]:* В начало слова:

\_ысь, \_ыба, \_ак, \_уки, \_обот, \_адио, \_адуга, \_ыбак, \_акета, \_убашка.* В конец слова:

Забо\_, ша\_, па\_, шну\_, теат\_, масте\_.6. Раздели картинки на три группы: 1 2 3 [р] в начале [р] в середине [р] в конце Картинки: топор, самовар, рыба, рак, ракета, корабль, барабан, карандаш, персик. | **Р****Карточка 14**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Проговаривай чистоговорки:Ра-ра-ра – глубокая нораРо-ро-ро – новое ведроРы-ры-ры – летают комары Ру-ру-ру – начинаем мы игруАрка-арка – у Ромы маркаОрка-орка – крутая горкаУрка-урка – кошка МуркаЫрка-ырка – у Иры дырка4. Запомни и повтори цепочку слов:Прожектор – конструктор – трактористТракторист – прожектор – конструкторКонструктор – тракторист – прожектор5. Отгадай слова, добавляя звук [р]:* В начало слова:

\_ысь, \_ыба, \_ак, \_уки, \_обот, \_адио, \_адуга, \_ыбак, \_акета, \_убашка.* В конец слова:

Забо\_, ша\_, па\_, шну\_, теат\_, масте\_.6. Раздели картинки на три группы: 1 2 3 [р] в начале [р] в середине [р] в конце Картинки: топор, самовар, рыба, рак, ракета, корабль, барабан, карандаш, персик. |
| **Р****Карточка 15**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов и слов:Вра-вро-вру-вры авр-овр-увр-ыврВро-вру-вры-вра овр-увр-ывр-аврВраг – врач – враньеВрозь – врун – вросВручную – врыть – врыватьсяПрорубь – проворно – задорноДразнить – краснеть – ругаться4. Проговаривай четверостишие:Мчусь, как ветер на коньках.Вдоль лесной опушки.Рукавицы на руках, Шапка на макушке.5. «Отгадай слово»Р, о, в с, ы, р ш, а, р р, ы, б, а р, о, з, а6. Игра «Изменяй по образцу»:Кувыркаться на турникеОбразец:Я кувыркаюсь на турнике Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. | **Р****Карточка 15**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать как тигр: ррррррррр…….3. Запомни и повтори цепочку слогов и слов:Вра-вро-вру-вры авр-овр-увр-ыврВро-вру-вры-вра овр-увр-ывр-аврВраг – врач – враньеВрозь – врун – вросВручную – врыть – врыватьсяПрорубь – проворно – задорноДразнить – краснеть – ругаться4. Проговаривай четверостишие:Мчусь, как ветер на коньках.Вдоль лесной опушки.Рукавицы на руках, Шапка на макушке.5. «Отгадай слово»Р, о, в с, ы, р ш, а, р р, ы, б, а р, о, з, а6. Игра «Изменяй по образцу»:Кувыркаться на турникеОбразец:Я кувыркаюсь на турнике Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. |
| **Р****Карточка 16**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Проговаривай чистоговорки:Тра-тра-тра – высокая траваТро-тро-тро – едем на метроГра-гра-гра – веселая играБро-бро-бро – делайте добро4. Запомни и повтори цепочку слов:Фраза – фрак – франкФранцуз – фронт – фруктыМарка – мерка – МуркаМрак – мрачно – мрачныйМокрый – промок – размок5. Проговаривай скороговорку:Два брата у Егора:Захар и Прохор.Захар дрова рубит, Прохор метет двор.6. Игра в мяч «Вспомни слова начинающиеся на [р]». | **Р****Карточка 16**1. Артикуляционная гимнастика.2. Заведи мотор: ррррррррр…….3. Проговаривай чистоговорки:Тра-тра-тра – высокая траваТро-тро-тро – едем на метроГра-гра-гра – веселая играБро-бро-бро – делайте добро4. Запомни и повтори цепочку слов:Фраза – фрак – франкФранцуз – фронт – фруктыМарка – мерка – МуркаМрак – мрачно – мрачныйМокрый – промок – размок5. Проговаривай скороговорку:Два брата у Егора:Захар и Прохор.Захар дрова рубит, Прохор метет двор.6. Игра в мяч «Вспомни слова начинающиеся на [р]». |
| **Р** **Карточка 17**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать, как тигр: ррррррррррррр……..3. Проговаривай чистоговорки:Тра-тра-тра – хотим ватрушек мы с утраТро-тро-тро – домой поедим на метроТру-тру-тру - вьются флаги на ветруТры-тры-тры – мы умелы и хитры4. Составь предложения по картинкам (Косинова Е. Домашний логопед. стр.99):* Кроты роют норы.
* Рома ловит рыбу.
* Егор рубит дрова.
* Сороки разговаривают на заборе.

5. Игра «Изменяй по образцу»:Выучить 40 скороговорокОбразец:Я выучил 40 скороговорок Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. | **Р** **Карточка 17**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать, как тигр: ррррррррррррр……..3. Проговаривай чистоговорки:Тра-тра-тра – хотим ватрушек мы с утраТро-тро-тро – домой поедим на метроТру-тру-тру - вьются флаги на ветруТры-тры-тры – мы умелы и хитры4. Составь предложения по картинкам (Косинова Е. Домашний логопед. стр.99):* Кроты роют норы.
* Рома ловит рыбу.
* Егор рубит дрова.
* Сороки разговаривают на заборе.

5. Игра «Изменяй по образцу»:Выучить 40 скороговорокОбразец:Я выучил 40 скороговорок Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. |
| **Р** **Карточка 18**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать, как тигр: ррррррррррррр……..3. Запомни и повтори цепочку слов:Брат – браво – зебраБрошь – брусника – брызгиБобры – добры – бровиПраво – правда – направоПробка – пруд – прутикПружина – прыгун – попрыгунчик4. «Считай до 10-ти»(зебра, брошка)5. Выучи скороговорку:- Как бы мне пошла корона! – Громко каркает ворона.6. Игра «Изменяй по образцу»:Рыть траншеюОбразец:Я рою траншеюМы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. | **Р** **Карточка 18**1. Артикуляционная гимнастика.2. Рычать, как тигр: ррррррррррррр……..3. Запомни и повтори цепочку слов:Брат – браво – зебраБрошь – брусника – брызгиБобры – добры – бровиПраво – правда – направоПробка – пруд – прутикПружина – прыгун – попрыгунчик4. «Считай до 10-ти»(зебра, брошка)5. Выучи скороговорку:- Как бы мне пошла корона! – Громко каркает ворона.6. Игра «Изменяй по образцу»:Рыть траншеюОбразец:Я рою траншеюМы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..  Вы………………… Они…………………. |
| **Р** **Карточка 19**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **ВОТ ТАК ИГРА!**

Пришел Рома первый раз в старшую группу детского сада. Подбежал к игрушкам. Постройку из кубиков развалил. У грузовичка дверку оторвал. Робота бросил в аквариум с рыбками. Потом Рома направился к самой нарядной девочке Рае. Дернув ее за рукав, Рома громко сказал: «Давай в войну поиграем!» Рая посмотрела на Рому, потом на беспорядок, который он устроил в группе, и тихо ответила: «В войну ты уже поиграл!» 1. **ВОРОБЕЙ НА КРЫШЕ**

На крыше огромного кирпичного дома сидел маленький воробышек и внимательно смотрел во двор. Там, внизу, добрая старушка стояла около гаражей и кормила птиц. Из прозрачного пакета она сыпала на землю крупу, зерна и хлебные крошки. Сначала прилетела стая серых воробьев. Но скоро три крупные черные вороны налетели на воробьев и прогнали их от корма. Наблюдавший за происходящим маленький воробышек рассердился. Он распушил перышки и громко прочирикал: «Когда я вырасту, то обязательно стану вороной!»  | **Р** **Карточка 19**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **ВОТ ТАК ИГРА!**

Пришел Рома первый раз в старшую группу детского сада. Подбежал к игрушкам. Постройку из кубиков развалил. У грузовичка дверку оторвал. Робота бросил в аквариум с рыбками. Потом Рома направился к самой нарядной девочке Рае. Дернув ее за рукав, Рома громко сказал: «Давай в войну поиграем!» Рая посмотрела на Рому, потом на беспорядок, который он устроил в группе, и тихо ответила: «В войну ты уже поиграл!» 1. **ВОРОБЕЙ НА КРЫШЕ**

На крыше огромного кирпичного дома сидел маленький воробышек и внимательно смотрел во двор. Там, внизу, добрая старушка стояла около гаражей и кормила птиц. Из прозрачного пакета она сыпала на землю крупу, зерна и хлебные крошки. Сначала прилетела стая серых воробьев. Но скоро три крупные черные вороны налетели на воробьев и прогнали их от корма. Наблюдавший за происходящим маленький воробышек рассердился. Он распушил перышки и громко прочирикал: «Когда я вырасту, то обязательно стану вороной!»  |
| **Р** **Карточка 20**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **СТАРЫЕ ИГРУШКИ**

У сестер Веры и Иры было много разных игрушек. Как-то мама убиралась в детской комнате. Она решила все старые игрушки выбросить на помойку. Картонную коробку со старьем мама отнесла к мусорному контейнеру. Вечером Вера и Ира играли во дворе. Увидев коробку с игрушками, сестры очень обрадовались. Их игра продолжалась до темноты. Когда радостные сестры вернулись с прогулки, в руках они держали картонную коробку со старыми игрушками. 1. **СЛУЧАЙ НА СТРОЙКЕ**

Федор работал на стройке штукатуром. Он отделывал квартиру на втором этаже строящегося дома. Один раз утром поднялся сильный ветер. Он свистел в рамах, разбрасывал кирпичи, срывал с рабочих штормовки. Но самое страшное — ветер раскачивал подъемный кран. В любое время он мог рухнуть на построенный дом. Федор и другие рабочие закрепили подъемный кран тросами. Скоро ветер стих. Строители вновь принялись за обычную работу. | **Р** **Карточка 20**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **СТАРЫЕ ИГРУШКИ**

У сестер Веры и Иры было много разных игрушек. Как-то мама убиралась в детской комнате. Она решила все старые игрушки выбросить на помойку. Картонную коробку со старьем мама отнесла к мусорному контейнеру. Вечером Вера и Ира играли во дворе. Увидев коробку с игрушками, сестры очень обрадовались. Их игра продолжалась до темноты. Когда радостные сестры вернулись с прогулки, в руках они держали картонную коробку со старыми игрушками. 1. **СЛУЧАЙ НА СТРОЙКЕ**

Федор работал на стройке штукатуром. Он отделывал квартиру на втором этаже строящегося дома. Один раз утром поднялся сильный ветер. Он свистел в рамах, разбрасывал кирпичи, срывал с рабочих штормовки. Но самое страшное — ветер раскачивал подъемный кран. В любое время он мог рухнуть на построенный дом. Федор и другие рабочие закрепили подъемный кран тросами. Скоро ветер стих. Строители вновь принялись за обычную работу. |
| **Р** **Карточка 21**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. **КРАСАВЕЦ МУХОМОР**  Вырос под вербой Мухомор. Посмотрел он в росинку на свое отражение. Увидел в ней красную верхушку с белыми горошками и загордился. Решил, что он самый яркий, самый красивый гриб. Стал Мухомор над другими грибами насмехаться. — Сыроежка-малоешка! Что же ты такая серая да невзрачная? — А вы, Боровики-толстяки! Вам бы по стройнее стать! — Эй, Груздь! На тебе грязи огромный груз! Расстроились грибы. Притихли. Вдруг видят, грибник с корзинкой приближается. Увидел он сыроежку, сорвал. Заметил груздя, в корзинку отправил. А боровикам-тол-стякам грибник особенно обрадовался. Приготовился Мухомор поверх других грибов в корзинке устроиться. Только грибник его брать не стал. Он от ядовитого мухомора пошел прочь! От самого красивого, самого стройного, самого яркого.  | **Р** **Карточка 21**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. **КРАСАВЕЦ МУХОМОР**  Вырос под вербой Мухомор. Посмотрел он в росинку на свое отражение. Увидел в ней красную верхушку с белыми горошками и загордился. Решил, что он самый яркий, самый красивый гриб. Стал Мухомор над другими грибами насмехаться. — Сыроежка-малоешка! Что же ты такая серая да невзрачная? — А вы, Боровики-толстяки! Вам бы по стройнее стать! — Эй, Груздь! На тебе грязи огромный груз! Расстроились грибы. Притихли. Вдруг видят, грибник с корзинкой приближается. Увидел он сыроежку, сорвал. Заметил груздя, в корзинку отправил. А боровикам-тол-стякам грибник особенно обрадовался. Приготовился Мухомор поверх других грибов в корзинке устроиться. Только грибник его брать не стал. Он от ядовитого мухомора пошел прочь! От самого красивого, самого стройного, самого яркого.  |
| **Р** **Карточка 22**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **СМЕШНОЙ ФРАК**

Петр Петрович купил красивый дорогой материал. Он пришел в ателье, чтобы сшить себе праздничный фрак. Мастер предложил мужчине раздеться. Он взял в руки сантиметр и стал снимать мерку. Когда мастер измерял грудь Петра Петровича, тот от щекотки стал громко смеяться. При этом Петр Петрович размахивал руками и крутился во все стороны. Мастер с трудом завершил работу. Затем закройщик отправился готовить фрак к примерке. Через три дня Петр Петрович пришел на примерку. Он надел фрак, и его лицо стало грустным. При этом мастер не мог удержаться от громкого смеха! 1. **ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ**

Два брата, Артем и Захар, все время ссорились. То игрушки друг у друга отнимут, то нагрубят один другому и по разным комнатам разойдутся. А как-то в воскресенье братья подрались. Подозвал их отец. Протянул им несколько прутьев, связанных веревкой. Попросил разломать прутья. Ребята, как ни старались, выполнить просьбу не смогли. Тогда отец развязал прутья и велел переломить их поодиночке. Артем и Захар быстро разломали все прутики. Говорит отец сыновьям: «Так-то и вы: если дружно вместе жить будете, никто вас не пересилит. А если будете ссориться да все врозь делать, с вами каждый легко справится». | **Р** **Карточка 22**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **СМЕШНОЙ ФРАК**

Петр Петрович купил красивый дорогой материал. Он пришел в ателье, чтобы сшить себе праздничный фрак. Мастер предложил мужчине раздеться. Он взял в руки сантиметр и стал снимать мерку. Когда мастер измерял грудь Петра Петровича, тот от щекотки стал громко смеяться. При этом Петр Петрович размахивал руками и крутился во все стороны. Мастер с трудом завершил работу. Затем закройщик отправился готовить фрак к примерке. Через три дня Петр Петрович пришел на примерку. Он надел фрак, и его лицо стало грустным. При этом мастер не мог удержаться от громкого смеха! 1. **ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ**

Два брата, Артем и Захар, все время ссорились. То игрушки друг у друга отнимут, то нагрубят один другому и по разным комнатам разойдутся. А как-то в воскресенье братья подрались. Подозвал их отец. Протянул им несколько прутьев, связанных веревкой. Попросил разломать прутья. Ребята, как ни старались, выполнить просьбу не смогли. Тогда отец развязал прутья и велел переломить их поодиночке. Артем и Захар быстро разломали все прутики. Говорит отец сыновьям: «Так-то и вы: если дружно вместе жить будете, никто вас не пересилит. А если будете ссориться да все врозь делать, с вами каждый легко справится». |
| **Р** **Карточка 23**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **БИТВА С КОМАРОМ**

Аркадий лежал в кровати и перелистывал интересный журнал. Вдруг над его ухом раздался противный комариный писк. Аркадий свернул журнал в трубочку и попытался прихлопнуть комара. Сначала удары с грохотом сыпались на кровать. Затем Аркадий стал барабанить журналом по портьерам и картинам. Скоро пришла очередь телевизора. Однако маленький комар упорно продолжал летать по комнате. Бегая за комаром, разъяренный Аркадий разбил хрустальную вазу, а затем опрокинул торшер... Обессилев, Аркадий сел в кресло и закрыл глаза. Рядом раздался противный комариный писк... 1. **ОТКРЫТЫЕ ВОРОТА**

Утром мама попросила Егорку полить огород. Сама она отправилась на работу. В огороде росли морковь, картошка, огурцы, помидоры. Взял, было, Егорка ведро, да увидел за забором друзей. Забыл Егорка про мамину просьбу! Выбежал за ворота и не закрыл их. В огород забрались соседские куры, поросенок Борька, бородатый козел и беспризорный пес Буран. Через некоторое время они вытоптали огород. Растения были съедены, урожай испорчен... Ох, и отругает Егора мама, когда вернется с работы. | **Р** **Карточка 23**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **БИТВА С КОМАРОМ**

Аркадий лежал в кровати и перелистывал интересный журнал. Вдруг над его ухом раздался противный комариный писк. Аркадий свернул журнал в трубочку и попытался прихлопнуть комара. Сначала удары с грохотом сыпались на кровать. Затем Аркадий стал барабанить журналом по портьерам и картинам. Скоро пришла очередь телевизора. Однако маленький комар упорно продолжал летать по комнате. Бегая за комаром, разъяренный Аркадий разбил хрустальную вазу, а затем опрокинул торшер... Обессилев, Аркадий сел в кресло и закрыл глаза. Рядом раздался противный комариный писк... 1. **ОТКРЫТЫЕ ВОРОТА**

Утром мама попросила Егорку полить огород. Сама она отправилась на работу. В огороде росли морковь, картошка, огурцы, помидоры. Взял, было, Егорка ведро, да увидел за забором друзей. Забыл Егорка про мамину просьбу! Выбежал за ворота и не закрыл их. В огород забрались соседские куры, поросенок Борька, бородатый козел и беспризорный пес Буран. Через некоторое время они вытоптали огород. Растения были съедены, урожай испорчен... Ох, и отругает Егора мама, когда вернется с работы. |
| **Р** **Карточка 24**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **СОРНЫЕ КУРЫ**

Оказывается, у простой курочки Рябы есть на свете много разных родственников. К куриной родне относятся и куропатка, и тетерев, и глухарь. Даже маленький перепел приходится курице прямым родственником. Все перечисленные птицы производят потомство одинаково. По много дней подряд они согревают яйца своим теплом. Но в Австралии живут особые, сорные куры. Они устраивают интересный инкубатор: сгребают в кучу разный сор или зарывают яйца в горячий морской песок. В таком инкубаторе быстро появляются шустрые птенцы, которые в первый же день принимаются летать. 1. **КАРНАВАЛЬНЫЙ КОСТЮМ**

Приближался новогодний праздник. Все ребята детского сада вместе с родителями готовили карнавальные костюмы. Федор решил сам смастерить костюм Буратино. Намазал он щеки красными румянами. Потом нарезал картон и попробовал свернуть его в трубочку. А картон-то разворачивается, трубочка не держится... «Перевяжу картон резинкой, прикреплю к переносице, буду носорогом», — решил Федор. Взял резинку. Привязывал, привязывал, ничего не выходит. Рассердился Федор, кричит: «Надоел мне этот носорог! Приду в садик после праздника и скажу, что нарядился в невидимку. Вот ребята в группе меня и не заметили!»  | **Р** **Карточка 24**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ.1. **СОРНЫЕ КУРЫ**

Оказывается, у простой курочки Рябы есть на свете много разных родственников. К куриной родне относятся и куропатка, и тетерев, и глухарь. Даже маленький перепел приходится курице прямым родственником. Все перечисленные птицы производят потомство одинаково. По много дней подряд они согревают яйца своим теплом. Но в Австралии живут особые, сорные куры. Они устраивают интересный инкубатор: сгребают в кучу разный сор или зарывают яйца в горячий морской песок. В таком инкубаторе быстро появляются шустрые птенцы, которые в первый же день принимаются летать. 1. **КАРНАВАЛЬНЫЙ КОСТЮМ**

Приближался новогодний праздник. Все ребята детского сада вместе с родителями готовили карнавальные костюмы. Федор решил сам смастерить костюм Буратино. Намазал он щеки красными румянами. Потом нарезал картон и попробовал свернуть его в трубочку. А картон-то разворачивается, трубочка не держится... «Перевяжу картон резинкой, прикреплю к переносице, буду носорогом», — решил Федор. Взял резинку. Привязывал, привязывал, ничего не выходит. Рассердился Федор, кричит: «Надоел мне этот носорог! Приду в садик после праздника и скажу, что нарядился в невидимку. Вот ребята в группе меня и не заметили!»  |
| **Р** **Карточка 25**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. **ДОБРЫЙ ЛЕОПАРД** На дороге к цирку стоял Кролик и громко плакал. Проходил мимо старый Леопард и спрашивает: «Кто тебя расстроил, короткохвостый?» Маленький кролик, рыдая, говорит: «Я билет потерял. А сердитая Ворона меня не пропускает». Старый Леопард задумался. Затем предложил Кролику: «Прекрати реветь. Мы перехитрим Ворону. Сунь под мышки по батону и иди со мной рядом». Гордый Леопард и дрожащий от страха Кролик приблизились к цирку. Строгая Ворона пропустила Леопарда, а Кролику с батонами загородила дорогу. «Без билета в цирк не пущу!» — прокаркала Ворона. Леопард принял грозный вид и возразил Вороне: «Разве ты не понимаешь, Ворона, что я в цирке могу проголодаться». И, указывая на Кролика, прорычал: «А это мой гам-бур-гер!» | **Р** **Карточка 25**Послушай рассказы. Четко проговори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. **ДОБРЫЙ ЛЕОПАРД** На дороге к цирку стоял Кролик и громко плакал. Проходил мимо старый Леопард и спрашивает: «Кто тебя расстроил, короткохвостый?» Маленький кролик, рыдая, говорит: «Я билет потерял. А сердитая Ворона меня не пропускает». Старый Леопард задумался. Затем предложил Кролику: «Прекрати реветь. Мы перехитрим Ворону. Сунь под мышки по батону и иди со мной рядом». Гордый Леопард и дрожащий от страха Кролик приблизились к цирку. Строгая Ворона пропустила Леопарда, а Кролику с батонами загородила дорогу. «Без билета в цирк не пущу!» — прокаркала Ворона. Леопард принял грозный вид и возразил Вороне: «Разве ты не понимаешь, Ворона, что я в цирке могу проголодаться». И, указывая на Кролика, прорычал: «А это мой гам-бур-гер!» |