|  |  |
| --- | --- |
| **З**  **Карточка 1**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Проговаривай слоги:  За-за – за-за-за зу-зу – зу-зу-зу  Зо-зо – зо-зо-зо зы-зы – зы-зы-зы  4.Проговаривай слоги и слова:  За-за-за – зайка, запах, завод, замок, забава, загадка, ваза  Зо-зо-зо – Зоя, зонт, зов, зонтик, газон, возок  Зы-зы-зы – язык, вазы, возы, тазы, музыка  Зу-зу-зу – зубы, зубок, зубной  5. Игра «Поймай звук З в ладоши»:  З, м, б, в, а, з; ба, за, га, зы; кот, дом, коза, мама, зонт, бабуля, ваза, молоко, заяц.  6. Игра с картинками «Запомни и назови»  Картинки: заяц, замок, ваза, коза.  7. Проговаривай чистоговорки:  За-за-за – вот идет коза  Зу-зу-зу – не боюсь козу  Зы-зы-зы – у Зои нет козы | **З**  **Карточка 1**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Проговаривай слоги:  За-за – за-за-за зу-зу – зу-зу-зу  Зо-зо – зо-зо-зо зы-зы – зы-зы-зы  4.Проговаривай слоги и слова:  За-за-за – зайка, запах, завод, замок, забава, загадка, ваза  Зо-зо-зо – Зоя, зонт, зов, зонтик, газон, возок  Зы-зы-зы – язык, вазы, возы, тазы, музыка  Зу-зу-зу – зубы, зубок, зубной  5. Игра «Поймай звук З в ладоши»:  З, м, б, в, а, з; ба, за, га, зы; кот, дом, коза, мама, зонт, бабуля, ваза, молоко, заяц.  6. Игра с картинками «Запомни и назови»  Картинки: заяц, замок, ваза, коза.  7. Проговаривай чистоговорки:  За-за-за – вот идет коза  Зу-зу-зу – не боюсь козу  Зы-зы-зы – у Зои нет козы |
| **З**  **Карточка 2**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Запомни и повтори слоги и слова:  За-зо-за Зайка — запах — замок.  Зо-зу-зо Закат — завод — замок.  Зу-зы-зу Зоя — зонт — зов.  Зы-за-зы Зонтик — зона — золото.  Забава — загадка — замазка.  Коза — фазан — вокзал.  4. Проговаривай чистоговорки:  За-за-за - вот забавная коза.  Зы-зы-зы - есть козленок у козы.  Зу-зу-зу - заведу в загон козу.  За-за-за - это Зоина коза.  За-за-за - по прозванью Егоза.  5. Загадки:   * Кто не лает, не кусает,   А в дом не пускает? (замок)   * Зимой белый, летом – серый? (заяц)   6. Выучи скороговорки:   * У Зайки Бубы болят зубы. * Зоиного зайку зовут Зазнайка. | **З**  **Карточка 2**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Запомни и повтори слоги и слова:  За-зо-за Зайка — запах — замок.  Зо-зу-зо Закат — завод — замок.  Зу-зы-зу Зоя — зонт — зов.  Зы-за-зы Зонтик — зона — золото.  Забава — загадка — замазка.  Коза — фазан — вокзал.  4. Проговаривай чистоговорки:  За-за-за - вот забавная коза.  Зы-зы-зы - есть козленок у козы.  Зу-зу-зу - заведу в загон козу.  За-за-за - это Зоина коза.  За-за-за - по прозванью Егоза.  5. Загадки:   * Кто не лает, не кусает,   А в дом не пускает? (замок)   * Зимой белый, летом – серый? (заяц)   6. Выучи скороговорки:   * У Зайки Бубы болят зубы. * Зоиного зайку зовут Зазнайка. |
| **З**  **Карточка 3**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Проговаривай чистоговорки:  За-за-за – вот стоит коза  Зу-зу-зу – я зову козу  За-за-за – привязана коза  Зы-зы-зы – слезы у козы  Зу-зу-зу – отвязали мы козу  За-за-за – скачет весело коза  4. Игра в мяч (проговаривание предложений):   * Зоя вешает замок. * Зина лечит зубы. * Коза скачет возле куста. * Зоя моет вазу в тазу. * Мама купила зонт. * Я зову козу и зайку.   5. Игра «Поймай звук З» (хлопнуть в ладоши на заданный звук):  Девчонка везла на возу  Козленка, козла и козу.  Лесок проезжала –  Часок подремала.  Девчонка в лесу проспала  Козленка, козла и козу. | **З**  **Карточка 3**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Проговаривай чистоговорки:  За-за-за – вот стоит коза  Зу-зу-зу – я зову козу  За-за-за – привязана коза  Зы-зы-зы – слезы у козы  Зу-зу-зу – отвязали мы козу  За-за-за – скачет весело коза  4. Игра в мяч (проговаривание предложений):   * Зоя вешает замок. * Зина лечит зубы. * Коза скачет возле куста. * Зоя моет вазу в тазу. * Мама купила зонт. * Я зову козу и зайку.   5. Игра «Поймай звук З» (хлопнуть в ладоши на заданный звук):  Девчонка везла на возу  Козленка, козла и козу.  Лесок проезжала –  Часок подремала.  Девчонка в лесу проспала  Козленка, козла и козу. |
| **З**  **Карточка 4**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Запомни и повтори слоги:  Зда-здо-зду-зды  Здо-зду-зды-зда  Зду-зды-зда-здо  зды-зда-здо-зду  4. Проговаривай слова:  Здание, завод, закат, зола, золото, зудеть, звон, звук, воздух, злой, узлы.  5. Проговаривай предложения стихотворения:   * Зайка не спит, Зою зовет.   Зайке коза спать не дает.  Возьмите козу, замкните козу,  И заинька мой заснет в тазу.  Зайка зевнет – и Зоя зевнет,  Зайка заснет – и Зоя заснет.   * Зоя – зайкина хозяйка.   Спит в тазу у Зои зайка.  Неудобно зайке спать  Спинка заболит опять!  6. Игра «Назови ласково»:  Зонт - таз - воз –  Замок - язык - заяц – | **З**  **Карточка 4**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Запомни и повтори слоги:  Зда-здо-зду-зды  Здо-зду-зды-зда  Зду-зды-зда-здо  зды-зда-здо-зду  4. Проговаривай слова:  Здание, завод, закат, зола, золото, зудеть, звон, звук, воздух, злой, узлы.  5. Проговаривай предложения стихотворения:   * Зайка не спит, Зою зовет.   Зайке коза спать не дает.  Возьмите козу, замкните козу,  И заинька мой заснет в тазу.  Зайка зевнет – и Зоя зевнет,  Зайка заснет – и Зоя заснет.   * Зоя – зайкина хозяйка.   Спит в тазу у Зои зайка.  Неудобно зайке спать  Спинка заболит опять!  6. Игра «Назови ласково»:  Зонт - таз - воз –  Замок - язык - заяц – |
| **З**  **Карточка 5**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз  Спеть песню Насоса:ссссссссссссс  3. Запомни и повтори слоги:  Са-за-за са-за-за-са  Со-со-зо со-зо-зо-зо  Зы-зы-сы су-зу-су-су  Зу-су-зу зы-зы-зы-сы  4. Запомни и повтори цепочку слов:  Роза-роса зима-Сима  Коза-коса забор-собор  Лиза-лиса зайка-сайка  Зуб-суп Захар-сахар  5. Проговаривай предложения:   * Зайка сидит за кустом. * Зайка выглянул из-за куста. * Зоя стоит за сосной. * Зоя выглянула из-за сосны. * Зонт у Лизы за спиной.   6.Произносите слова, ребенок должен добавить подходящий по смыслу слог СЫ или ЗЫ:  Бу…, ве.., та…, гро…, колба.., моро…, рель…, арбу…, ча.., берё.., но.., алма…, поло…, зано….  7. Закончи двустишия словами, подходящие по значению и смыслу:  Распустились утром розы  На цветах сверкают …..  Щиплет травушку коза  Косит травушку …….  На столе лежала сайка  А по лесу бегал …….  Лиза пробовала суп  Заболел у Лизы ……  8. Выучить стихотворение:  Самокат  Я несусь на самокате  Мимо сосен и берёз.  Оставляет на асфальте  Самокат следы колес.  Самокат я сам катаю,  Встану сам, сам разгоню,  Ну ,а если сам сломаю,  Сам его и починю!  9. Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, правильно произноси звуки 3-С.   1. **ЗАЙКА-ЗАЗНАЙКА**   В лесу, на зеленой поляне, собралось как-то несколько зайцев. Один заяц с темным пятном на спинке залез на пень. Он стал рассказывать другим зайцам о своих подвигах. «Друзья! — сказал заяц. — Я самый сильный зверь в лесу. Для меня справиться с лисой — пустяки. Я и волка одолею, и медведя съем!» Долго раздавался в лесу звонкий голос зайца.  Вдруг рядом хрустнула ветка сосны. «Грозный» заяц спрыгнул с пня, лег на землю и закрыл голову своими лапами... С тех пор все в лесу стали звать его зайкой-зазнайкой. | **З**  **Карточка 5**  1.Артикуляционная гимнастика.  2. Спеть песню Комара: ззззззззззззз……..  3. Запомни и повтори слоги:  Зна-зно-зну-зны азн-озн-узн-ызн  Зно-зну-зны-зна озн-узн-ызн-азн  Зну-зны-зна-зно узн-ызн-азн-озн  Зны-зна-зно-зну ызн-азн-озн-узн  4. Запомни и повтори цепочку слогов:  Знать – знания – знак  Бездна – белизна – казна – зной  Заноза – звезда – звездопад – знакомый  5. Проговаривай предложения:   * Зайка сидит за кустом. * Зайка выглянул из-за куста. * Зоя стоит за сосной. * Зоя выглянула из-за сосны. * Зонт у Лизы за спиной.   6. Проговаривай двустишие:  Зимой у маленькой хозяйки  Зеленый зонтик взяли зайки. |
| **З**  **Карточка 6**  Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, выделяя звук 3.   1. **КОЗА И АЗБУКА**   У Зои есть коза Забавка. Зоя любит свою козу. Зоя заботится о козе Забавка Как-то паслась коза на лугу, а Зоя сидела на пеньке и рассматривала азбуку. Стала Зоя показывать козе азбуку: «Вот, Забав ка, это буква А!» А коза в ответ: «Мэ-э!»  Не знает Забавка бруквы, да козе и не на до их знать! Зато коза твердо знает, где сено, хлев и ее хозяйка Зоя.   1. **ЗАЙКА-ЗАЗНАЙКА**   В лесу, на зеленой поляне, собралось как-то несколько зайцев. Один заяц с темным пятном на спинке залез на пень. Он стал рассказывать другим зайцам о своих подвигах. «Друзья! — сказал заяц. — Я самый сильный зверь в лесу. Для меня справиться с лисой — пустяки. Я и волка одолею, и медведя съем!» Долго раздавался в лесу звонкий голос зайца.  Вдруг рядом хрустнула ветка сосны. «Грозный» заяц спрыгнул с пня, лег на землю и закрыл голову своими лапами... С тех пор все в лесу стали звать его зайкой-зазнайкой. | **З**  **Карточка 6**  Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, выделяя звук 3.   1. **КОЗА И АЗБУКА**   У Зои есть коза Забавка. Зоя любит свою козу. Зоя заботится о козе Забавка Как-то паслась коза на лугу, а Зоя сидела на пеньке и рассматривала азбуку. Стала Зоя показывать козе азбуку: «Вот, Забав ка, это буква А!» А коза в ответ: «Мэ-э!»  Не знает Забавка буквы, да козе и не на до их знать! Зато коза твердо знает, где сено, хлев и ее хозяйка Зоя.   1. **ЗАЙКА-ЗАЗНАЙКА**   В лесу, на зеленой поляне, собралось как-то не-сколько зайцев. Один заяц с темным пятном на спинке залез на пень. Он стал рассказывать дру-гим зайцам о своих подвигах. «Друзья! — сказал заяц. — Я самый сильный зверь в лесу. Для меня справиться с лисой — пустяки. Я и волка одолею, и медведя съем!» Долго раздавался в лесу звонкий голос зайца.  Вдруг рядом хрустнула ветка сосны. «Грозный» заяц спрыгнул с пня, лег на землю и закрыл голову своими лапами... С тех пор все в лесу стали звать его зайкой-зазнайкой. |
| **З**  **Карточка 7**  Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, выделяя звук 3.   1. **СТРАННАЯ ВАЗА**   У Зои в столовой на столе стоит любимая мамина ваза. Она высокая, синяя, с золотыми узорами. Как-то Зоя взяла со стола вазу. Она хотела рассмотреть узоры. Ваза выскользнула у Зои из рук и со звоном разбилась. Мама вернулась с работы и спросила Зою: «Как разбилась ваза?» Зоя ответила: «Она сама свалилась со стола!» «Какая странная ваза! — сказала мама. — А она, когда падала, сказала тебе "до свидания!"?»   1. **ЗОЯ И ЗМЕЯ**   Захар и Зоя гуляли в лесу. Захар искал грибы. В его корзинке были маслята и подосиновики. Зоя искала землянику. Вдруг под кустом Зоя заметила змею. Она сильно испугалась и замерла на месте. Затем Зоя бросила корзинку и, не разбирая дороги, понеслась в глубь леса. Захар посмотрел на змею и окликнул Зою: «Зоя, вернись! Это полоз! Полозы не опасны!»   1. Загадки:   По полю скачет, Свернешь – клин,  Ушки прячет. Развернешь – блин.  Встанет столбом – От дождя он нас  Ушки торчком. (заяц) Спасает. (зонт) | **З**  **Карточка 7**  Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, выделяя звук 3.   1. **СТРАННАЯ ВАЗА**   У Зои в столовой на столе стоит любимая мамина ваза. Она высокая, синяя, с золотыми узорами. Как-то Зоя взяла со стола вазу. Она хотела рассмотреть узоры. Ваза выскользнула у Зои из рук и со звоном разбилась. Мама вернулась с работы и спросила Зою: «Как разбилась ваза?» Зоя ответила: «Она сама свалилась со стола!» «Какая странная ваза! — сказала мама. — А она, когда падала, сказала тебе "до свидания!"?»   1. **ЗОЯ И ЗМЕЯ**   Захар и Зоя гуляли в лесу. Захар искал грибы. В его корзинке были маслята и подосиновики. Зоя искала землянику. Вдруг под кустом Зоя заметила змею. Она сильно испугалась и замерла на месте. Затем Зоя бросила корзинку и, не разбирая дороги, понеслась в глубь леса. Захар посмотрел на змею и окликнул Зою: «Зоя, вернись! Это полоз! Полозы не опасны!»   1. Загадки:   По полю скачет, Свернешь – клин,  Ушки прячет. Развернешь – блин.  Встанет столбом – От дождя он нас  Ушки торчком. (заяц) Спасает. (зонт) |
| **З**  **Карточка 8**  Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, выделяя звук 3.   1. **ГНЕЗДО ЗЯБЛИКОВ**   За домом растет береза. На березе — гнездо зябликов. Кот Злюка полез на березу. Он захотел достать из гнезда маленького зяблика и съесть его. Стал кот подбираться к гнезду. А мама птенцов тут как тут. Стала мама-птица клевать кота в голову, бить крыльями, царапать когтями. Злюка свалился с березы и пустился наутек. Отбила птица своих птенцов, спасла их от кота Злюки!   1. **ВЕСЕЛОЕ КАТАНИЕ**   Наступила зима. Замело землю снегом. Вся земля белая. Зоя и Зина вынесли санки. Ходят с пустыми санками, возят их по снегу туда-сюда... Холодно Зое и Зине!  Взялась Зоя возить Зину на санках. Стало ей тепло. Потом Зина повезла Зою. На свободные санки Зоя и Зина посадили маленького Славика. Сделали дети из санок поезд. За санками стал бегать пес Тузик. Стало детям не только тепло, но и весело!   1. Загадки:   По земле ползет, Что видно только  А к себе не подпускает. (змея) Ночью?  (звезды) | **З**  **Карточка 8**  Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, выделяя звук 3.   1. **ГНЕЗДО ЗЯБЛИКОВ**   За домом растет береза. На березе — гнездо зябликов. Кот Злюка полез на березу. Он захотел достать из гнезда маленького зяблика и съесть его. Стал кот подбираться к гнезду. А мама птенцов тут как тут. Стала мама-птица клевать кота в голову, бить крыльями, царапать когтями. Злюка свалился с березы и пустился наутек. Отбила птица своих птенцов, спасла их от кота Злюки!   1. **ВЕСЕЛОЕ КАТАНИЕ**   Наступила зима. Замело землю снегом. Вся земля белая. Зоя и Зина вынесли санки. Ходят с пустыми санками, возят их по снегу туда-сюда... Холодно Зое и Зине!  Взялась Зоя возить Зину на санках. Стало ей тепло. Потом Зина повезла Зою. На свободные санки Зоя и Зина посадили маленького Славика. Сделали дети из санок поезд. За санками стал бегать пес Тузик. Стало детям не только тепло, но и весело!   1. Загадки:   По земле ползет, Что видно только  А к себе не подпускает. (змея) Ночью?  (звезды) |
| **З**  **Карточка 9**  Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, выделяя звук 3.   1. **ЗАКАЛИВАНИЕ**   Мама стала закаливать маленькую Лизу. По утрам Лиза и мама делали зарядку. Летом они загорали за городом и купались в лесном озере. Зимой Лиза и мама обливались холодной водой из таза. Как-то мама и Лиза узнали про клуб закаливания. Клуб, в который они записались, назывался «Здоровье». Закаливание» взрослых и детей здесь занимались опытные специалисты.   1. **В ЗООПАРКЕ**   Сегодня во многих крупных городах есть зоопарки. Там дети и взрослые наблюдают за зверями и птицами, за змеями и рыбами. Посетители зоопарка могу оценить красоту и разнообразие зверей. Детям интересно узнать о повадка: змей и зубров, попугаев и газелей. Взрослым в зоопарке полезно отдохнуть и городской суеты.   1. **МОРСКАЯ ЗМЕЯ**   На свете есть много морских змей. Обитают змеи в теплых морях и океана» Морские змеи не выползают на берег. Они питаются, спят и производят потомство в воде. По водной глади тело змеи скользит, извиваясь зигзагами. Морские змеи ловкие охотники. Питаются такие змеи только рыбой. Морская змея не откладывает яйца. Она производит на свет до пяти маленьких змеек. Морские змеи опасны для пловцов. | **З**  **Карточка 9**  Послушай рассказы. Повтори за взрослым сначала каждое предложение, а затем весь рассказ целиком, выделяя звук 3.   1. **ЗАКАЛИВАНИЕ**   Мама стала закаливать маленькую Лизу. По утрам Лиза и мама делали зарядку. Летом они загорали за городом и купались в лесном озере. Зимой Лиза и мама обливались холодной водой из таза. Как-то мама и Лиза узнали про клуб закаливания. Клуб, в который они записались, назывался «Здоровье». Закаливание» взрослых и детей здесь занимались опытные специалисты.   1. **В ЗООПАРКЕ**   Сегодня во многих крупных городах есть зоопарки. Там дети и взрослые наблюдают за зверями и птицами, за змеями и рыбами. Посетители зоопарка могу оценить красоту и разнообразие зверей. Детям интересно узнать о повадка: змей и зубров, попугаев и газелей. Взрослым в зоопарке полезно отдохнуть и городской суеты.   1. **МОРСКАЯ ЗМЕЯ**   На свете есть много морских змей. Обитают змеи в теплых морях и океана» Морские змеи не выползают на берег. Они питаются, спят и производят потомство в воде. По водной глади тело змеи скользит, извиваясь зигзагами. Морские змеи ловкие охотники. Питаются такие змеи только рыбой. Морская змея не откладывает яйца. Она производит на свет до пяти маленьких змеек. Морские змеи опасны для пловцов. |