|  |  |
| --- | --- |
| **С****Карточка 1**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повторяй слоги в ритмической последовательности:Са-са – са-са-саСа-са – са-са – са-саСа-са-са – са-са-са – са-са-саСа-са-са –са-са4. Запомни и повтори цепочку слов:Сад – сани – сапогиСани – сапоги – садСапоги – сад – сани5. Проговаривай предложения:У Сани сад. Саня идет в сад. Саня поливает сад. Саня в саду.6. «Поймай звук [с]» (хлопни в ладоши, если услышишь звук [с]):С, п, м, с; са, ма, ва, су; ас, ам, ус, оп; Саня, Соня, дом, коса, вода, молоко, лес, колесо.7. «Отгадай слово»О, с, а с, у, п у, с, ы  | **С****Карточка 1**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повторяй слоги в ритмической последовательности:Са-са – са-са-саСа-са – са-са – са-саСа-са-са – са-са-са – са-са-саСа-са-са –са-са4. Запомни и повтори цепочку слов:Сад – сани – сапогиСани – сапоги – садСапоги – сад – сани5. Проговаривай предложения:У Сани сад. Саня идет в сад. Саня поливает сад. Саня в саду.6. «Поймай звук [с]» (хлопни в ладоши, если услышишь звук [с]):С, п, м, с; са, ма, ва, су; ас, ам, ус, оп; Саня, Соня, дом, коса, вода, молоко, лес, колесо.7. «Отгадай слово»О, с, а с, у, п у, с, ы  |
| **С****Карточка 2**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повторяй слоги и слова:Са-са-са – сапогиСа-са-са – санкиСа-са-са – самокатСы-сы-сы – сынСы-сы-сы – усыСы-сы-сы – сыпатьСу-су-су – супСу-су-су - сумка4. Запомни и повтори слоги и слова:Са-со-су-сы сом – сок – сон - совыСо-су-сы-са сук – суп – сухо - сухойСу-сы-са-со сын – осы – сытый – усы5. Игра с картинками «Чего нет?».Картинки: лиса, собака, стакан, колбаса.6. Проговаривай чистоговорки:Са-са-са – у Сони косаСы-сы-сы - длинные усы7. Проговаривай скороговорку:У маленкой Сани сани едут сами. | **С****Карточка 2**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повторяй слоги и слова:Са-са-са – сапогиСа-са-са – санкиСа-са-са – самокатСы-сы-сы – сынСы-сы-сы – усыСы-сы-сы – сыпатьСу-су-су – супСу-су-су - сумка4. Запомни и повтори слоги и слова:Са-со-су-сы сом – сок – сон - совыСо-су-сы-са сук – суп – сухо - сухойСу-сы-са-со сын – осы – сытый – усы5. Игра с картинками «Чего нет?».Картинки: лиса, собака, стакан, колбаса.6. Проговаривай чистоговорки:Са-са-са – у Сони косаСы-сы-сы - длинные усы7. Проговаривай скороговорку:У маленкой Сани сани едут сами. |
| **С****Карточка 3**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повторяй слова:Оса, коса, касса, сом, сода, носок, песок, сумка, сундук, посуда, бусы, косы, весы, усы, осы.4. Проговаривай чистоговорки:Са-са-са – у Сани садСы-сы-сы – у Сони бусыСо-со-со – оса пьет сокСу-су-су – Соня видит осуСа-са-са – вот летит осаСо-со-со- у Сани колесоСу-су-су – не боюсь осуСы-сы-сы – нет осы5. «Назови ласково»Лиса – лисонька, лисичкаСобака – Стакан – Сумка – Колбаса –  | **С****Карточка 3**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повторяй слова:Оса, коса, касса, сом, сода, носок, песок, сумка, сундук, посуда, бусы, косы, весы, усы, осы.4. Проговаривай чистоговорки:Са-са-са – у Сани садСы-сы-сы – у Сони бусыСо-со-со – оса пьет сокСу-су-су – Соня видит осуСа-са-са – вот летит осаСо-со-со- у Сани колесоСу-су-су – не боюсь осуСы-сы-сы – нет осы5. «Назови ласково»Лиса – лисонька, лисичкаСобака – Стакан – Сумка – Колбаса –  |
| **С****Карточка 4**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай чистоговорки:Са-са-са – Соня идет в садСа-са-са – в саду осаСо-со-со – оса пьет сокСу-су-су – оса на носу4. Запомни и повтори цепочку слов6Песок – посуда – сундукСундук – песок – посудаПосуда – сундук – песок5. Проговаривание предложений:У Сони сок. Соня пьет сок. У Сони сумка. В сумке у Сони посуда.6. «Считай до 10-ти»(сом, сумка) | **С****Карточка 4**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай чистоговорки:Са-са-са – Соня идет в садСа-са-са – в саду осаСо-со-со – оса пьет сокСу-су-су – оса на носу4. Запомни и повтори цепочку слов6Песок – посуда – сундукСундук – песок – посудаПосуда – сундук – песок5. Проговаривание предложений:У Сони сок. Соня пьет сок. У Сони сумка. В сумке у Сони посуда.6. «Считай до 10-ти»(сом, сумка) |
| **С****Карточка 5**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги:Са-са – са-са-са ас-ас-асСо-со – со-со-со ос-ос-осСу-су – су-су-су ус-ус-усСы-сы – сы- сы- сы ыс-ыс-ыс4. Проговаривай слова:Самолет, самокат, самовал, садик, сачок, сабля, лиса, лисонька, лис, бас, нос, ус, укус, утес, мыс, лес.5. Проговаривай чистоговорки: Са-са-са – вот летит осаАс-ас-ас – мы пили квасСо-со-со – у Сани колесоОс-ос-ос – у Сони песСу-су-су – мы видели лисуУс-ус-ус – на ноге укусСы-сы-сы - у сома усыИс-ис-ис – в лесу много лис | **С****Карточка 5**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги:Са-са – са-са-са ас-ас-асСо-со – со-со-со ос-ос-осСу-су – су-су-су ус-ус-усСы-сы – сы- сы- сы ыс-ыс-ыс4. Проговаривай слова:Самолет, самокат, самовал, садик, сачок, сабля, лиса, лисонька, лис, бас, нос, ус, укус, утес, мыс, лес.5. Проговаривай чистоговорки: Са-са-са – вот летит осаАс-ас-ас – мы пили квасСо-со-со – у Сани колесоОс-ос-ос – у Сони песСу-су-су – мы видели лисуУс-ус-ус – на ноге укусСы-сы-сы - у сома усыИс-ис-ис – в лесу много лис |
| **С****Карточка 6**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги и слова:Ас-ас-ас – квасОс-ос-ос – носУс-ус-ус – фокусОс-ос-ос – кокосЫс-ыс-ыс – кумыс4. Запомни и повтори цепочку слогов и слов:Ас-ос-ус-ыс кактус – автобус – ананас - квасОс-ус-ыс-ас автобус – квас – кактус - ананасУс-ыс-ас-ос ананас – кактус – квас – автобус5. Проговаривай чистоговорки:Ас-ас-ас – у нас дома квасАс-ас-ас – у нас дома ананасОс-ос-ос – в саду много осУс-ус-ус – у Сони кактусУс-ус-ус - у Сани новый автобусЫс-ыс-ыс – Денис пьет кумыс6. Проговаривай словосочетания:Высокая сосна. Садовая скамейка. Стальной насос. Скользкий спуск. Сосульки свисают. Смелый спасатель. Опасный спуск. Автобусная остановка. Сосновый лес. Состав слова. Способный студент. Вкусные сосиски. Солист ансамбля. Пустая посуда. | **С****Карточка 6**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги и слова:Ас-ас-ас – квасОс-ос-ос – носУс-ус-ус – фокусОс-ос-ос – кокосЫс-ыс-ыс – кумыс4. Запомни и повтори цепочку слогов и слов:Ас-ос-ус-ыс кактус – автобус – ананас - квасОс-ус-ыс-ас автобус – квас – кактус - ананасУс-ыс-ас-ос ананас – кактус – квас – автобус5. Проговаривай чистоговорки:Ас-ас-ас – у нас дома квасАс-ас-ас – у нас дома ананасОс-ос-ос – в саду много осУс-ус-ус – у Сони кактусУс-ус-ус - у Сани новый автобусЫс-ыс-ыс – Денис пьет кумыс6. Проговаривай словосочетания:Высокая сосна. Садовая скамейка. Стальной насос. Скользкий спуск. Сосульки свисают. Смелый спасатель. Опасный спуск. Автобусная остановка. Сосновый лес. Состав слова. Способный студент. Вкусные сосиски. Солист ансамбля. Пустая посуда. |
| **С****Карточка 7**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги и слова:Ста-ста-ста – стакан, станок, стадо, стадион, капуста,  паста, невестаСто-сто-сто – место, тесто, пусто, густо, столСту-сту-сту – стул, стук, ступка, ступенька, пастухСты-сты-сты – хвосты, мосты, кусты, аисты4. Запомни и повтори цепочку слогов:Ста-сто-сту-сты сту-сты-ста-стоСто-сту-сты-ста сты-ста-сто-сту5. Слушай внимательно и назови слово, в котором нет звука [с]:* Слон, собака, лиса, носорог, свинья, белка.
* Стул, стол, скамейка, кресло, диван.
* Миска, сахарница, сковородка, тарелка, стакан.
* Сыр, соль, масло, хлеб, сосиски, сухари, сахар.

6. Послушай слова. В каждом из них замени первый звук на звук С. Четко произнеси получившиеся слова. Дом — (сом). Лук — (сук). Танки — (санки). Бок — (сок). Ком — (сом). Жук —(сук). Фон — (сон). Лайка — (сайка). Банки — (санки). | **С****Карточка 7**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги и слова:Ста-ста-ста – стакан, станок, стадо, стадион, капуста,  паста, невестаСто-сто-сто – место, тесто, пусто, густо, столСту-сту-сту – стул, стук, ступка, ступенька, пастухСты-сты-сты – хвосты, мосты, кусты, аисты4. Запомни и повтори цепочку слогов:Ста-сто-сту-сты сту-сты-ста-стоСто-сту-сты-ста сты-ста-сто-сту5. Слушай внимательно и назови слово, в котором нет звука [с]:* Слон, собака, лиса, носорог, свинья, белка.
* Стул, стол, скамейка, кресло, диван.
* Миска, сахарница, сковородка, тарелка, стакан.
* Сыр, соль, масло, хлеб, сосиски, сухари, сахар.

6. Послушай слова. В каждом из них замени первый звук на звук С. Четко произнеси получившиеся слова. Дом — (сом). Лук — (сук). Танки — (санки). Бок — (сок). Ком — (сом). Жук —(сук). Фон — (сон). Лайка — (сайка). Банки — (санки). |
| **С****Карточка 8**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги и слова:Аст-аст-аст – настОст-ост-ост – хвостОст-ост-ост – мостУст-уст-уст – куст4. Запомни и повтори цепочку слов:Аист – мост – хвост – кустКуст – аист – хвост – мост5. Проговаривай предложения:В саду стоит аист. Под кустом стоит петух. Петух поднимает хвост. За садом высокий мост.6. Закончи предложения словами со звуком С.* У Сони есть... (косы, бусы, косынка, собака, санки).
* На суку сидит... (сойка, сова, оса, соловей, соболь).
* В саду стоит... (сосна, скамейка, Соня, собака, слива).
* На столе много... (салфеток, посуды, салатов, мисок, сосисок).
* В сумке у Сони... (капуста, ананас, компас, поднос, носки).
 | **С****Карточка 8**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги и слова:Аст-аст-аст – настОст-ост-ост – хвостОст-ост-ост – мостУст-уст-уст – куст4. Запомни и повтори цепочку слов:Аист – мост – хвост – кустКуст – аист – хвост – мост5. Проговаривай предложения:В саду стоит аист. Под кустом стоит петух. Петух поднимает хвост. За садом высокий мост.6. Закончи предложения словами со звуком С.* У Сони есть... (косы, бусы, косынка, собака, санки).
* На суку сидит... (сойка, сова, оса, соловей, соболь).
* В саду стоит... (сосна, скамейка, Соня, собака, слива).
* На столе много... (салфеток, посуды, салатов, мисок, сосисок).
* В сумке у Сони... (капуста, ананас, компас, поднос, носки).
 |
| **С****Карточка 9**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги и слова:Сва-сва-сва – свалка, сваливать, сватать, свадьбаСво-сво-сво – свобода, свод, сводитьСпа-спа-спа – спать, спальняСка-ска-ска – скакать, скачет, скалка, скала4. Послушай предложения. Представь, что объектов не один, а два. Составь и прогово-ри новые предложения, выделяя звук С. Например: *Одна собака ест из миски. Две собаки едят из мисок.* Один стакан стоит на подносе.Один автобус остановился у моста. Один самолет летит над лесом. Одна лиса испугалась собаки. Один артист спел песню. Одна сосна растет у моста. **5.** Ответь на вопросы полными предложениями. Кто летает над лесом, глядя вниз с интересом?Что растет у моста, где вокруг красота? Кто сидит на сосне, днем как будто во сне? Кто ест сосиски из своей миски?  | **С****Карточка 9**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай слоги и слова:Сва-сва-сва – свалка, сваливать, сватать, свадьбаСво-сво-сво – свобода, свод, сводитьСпа-спа-спа – спать, спальняСка-ска-ска – скакать, скачет, скалка, скала4. Послушай предложения. Представь, что объектов не один, а два. Составь и прогово-ри новые предложения, выделяя звук С. Например: *Одна собака ест из миски. Две собаки едят из мисок.* Один стакан стоит на подносе.Один автобус остановился у моста. Один самолет летит над лесом. Одна лиса испугалась собаки. Один артист спел песню. Одна сосна растет у моста. **5.** Ответь на вопросы полными предложениями. Кто летает над лесом, глядя вниз с интересом?Что растет у моста, где вокруг красота? Кто сидит на сосне, днем как будто во сне? Кто ест сосиски из своей миски?  |
| **С****Карточка 10**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повтори цепочку слогов:Ска-ско-ску-скы аск-оск-уск-ыскСко-ску-скы-ска оск-уск-ыск-аск4. Проговаривай слова:Каска, киска, миска, маска, скакать, иск, писк, поиск, киоск, воск, пуск, спуск.5. Договаривай чистоговорки:Ста-ста-ста - спит собака у... (куста). Сок-сок-сок - кекса вкусного... (кусок).Сос-сос-сос - пыль попала в... (пылесос). Сна-сна-сна - за зимой идет... (весна).6. Проговаривай скороговорку:Киска, киска, где твоя миска?Ест киска суп из миски:Сыта киска – пуста миска.7. «Считай до 10-ти»(маска, ананас)8. Игра с картинками «Мой, моя, мои».Мой → стакан, самолетМоя → собака, лисаМои → носки, сапоги | **С****Карточка 10**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повтори цепочку слогов:Ска-ско-ску-скы аск-оск-уск-ыскСко-ску-скы-ска оск-уск-ыск-аск4. Проговаривай слова:Каска, киска, миска, маска, скакать, иск, писк, поиск, киоск, воск, пуск, спуск.5. Договаривай чистоговорки:Ста-ста-ста - спит собака у... (куста). Сок-сок-сок - кекса вкусного... (кусок).Сос-сос-сос - пыль попала в... (пылесос). Сна-сна-сна - за зимой идет... (весна).6. Проговаривай скороговорку:Киска, киска, где твоя миска?Ест киска суп из миски:Сыта киска – пуста миска.7. «Считай до 10-ти»(маска, ананас)8. Игра с картинками «Мой, моя, мои».Мой → стакан, самолетМоя → собака, лисаМои → носки, сапоги |
| **С****Карточка 11**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повтори цепочку слогов и слов:Спа-спо-спу-спы асп-осп-усп-ыспСпо-спу-спы-спа осп-усп-ысп-асп Спать – спутать – спутник – спой Спой – спутник – спутать – спать4. Проговаривай рифмовки:Сом Самсон видит сотый сон. А у Сони и у Сани в банке сомики с усами. Этот сом, этот сом спит спокойно под мостом. Сом усатый здесь на дне, две полоски на спине. Спать улегся сытый сом, он увидит вкусный сон. Под откосом, под мостом, обитал усатый сом.5. Проговаривай стихотворение, выдели слова со звуком С. А в лесу темным-темно,И все спят в лесу давно,Но сова одна не спит,На сосне сова сидит.В темноте сова сидит,Свысока на лес глядит,А когда совсем стемнеет —На охоту полетит. | **С****Карточка 11**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Повтори цепочку слогов и слов:Спа-спо-спу-спы асп-осп-усп-ыспСпо-спу-спы-спа осп-усп-ысп-асп Спать – спутать – спутник – спой Спой – спутник – спутать – спать4. Проговаривай рифмовки:Сом Самсон видит сотый сон. А у Сони и у Сани в банке сомики с усами. Этот сом, этот сом спит спокойно под мостом. Сом усатый здесь на дне, две полоски на спине. Спать улегся сытый сом, он увидит вкусный сон. Под откосом, под мостом, обитал усатый сом.5. Проговаривай стихотворение, выдели слова со звуком С. А в лесу темным-темно,И все спят в лесу давно,Но сова одна не спит,На сосне сова сидит.В темноте сова сидит,Свысока на лес глядит,А когда совсем стемнеет —На охоту полетит. |
| **С****Карточка 12**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай рифмовки:* Я в фасоль насыплю соль, станет вкусною фасоль.
* Эй, не стойте близко-близко, я собака, а не киска!
* А у нас, а у нас в сумке вкусный ананас.
* В миске у киски суп и сосиски.
* Сова советует сове: «Поспи, соседка, на софе!»

4. Прооваривай стихотворения, выдели слова со звуком С.В лесу осеннем тихо-тихо,Слетают листья меж ветвей,Гуляет по лесу лосихаИ доносится сквозь сонИ маленький лосенок с ней...5. Отгадай загадки.Вот так синее стекло: Скользко, весело, светло. (Лед.)  Кто-то медленно ползет,На себе свой дом везет. (Улитка.) Сетка густая мух не пускает, Как эту сетку все называют? (Паутина.) | **С****Карточка 12**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай рифмовки:* Я в фасоль насыплю соль, станет вкусною фасоль.
* Эй, не стойте близко-близко, я собака, а не киска!
* А у нас, а у нас в сумке вкусный ананас.
* В миске у киски суп и сосиски.
* Сова советует сове: «Поспи, соседка, на софе!»

4. Прооваривай стихотворения, выдели слова со звуком С.В лесу осеннем тихо-тихо,Слетают листья меж ветвей,Гуляет по лесу лосихаИ доносится сквозь сонИ маленький лосенок с ней...5. Отгадай загадки.Вот так синее стекло: Скользко, весело, светло. (Лед.)  Кто-то медленно ползет,На себе свой дом везет. (Улитка.) Сетка густая мух не пускает, Как эту сетку все называют? (Паутина.) |
| **С****Карточка 13**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай предложения:У нас газ погас. У сов нет усов. Оксанка на санках. Соломы воз Саня вез. Степе под нос суют поднос.С сосны смола сама стекла.У киски в миске суп и сосиски. Гусак на гусака глядит свысока. У гусыни нет усов, сто усов у сотни псов. Съел Слава сало, да сала было мало! У Степана есть сметана, есть сметана у Степана.4. Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С. **ВЫСОКАЯ СОСНА**У Сони в саду стоит высокая сосна. Сосна совсем сухая. Сонин папа спилит сухую сосну. Без сосны в саду станет светлее. Светлее станет и в Сонином доме. Из сосны Сонин папа напилит несколько досок. Из досок выйдет новая скамейка. | **С****Карточка 13**1.Артикуляционная гимнастика.2. Спеть песню Насоса: сссссссс……….3. Проговаривай предложения:У нас газ погас. У сов нет усов. Оксанка на санках. Соломы воз Саня вез. Степе под нос суют поднос.С сосны смола сама стекла.У киски в миске суп и сосиски. Гусак на гусака глядит свысока. У гусыни нет усов, сто усов у сотни псов. Съел Слава сало, да сала было мало! У Степана есть сметана, есть сметана у Степана.4. Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С. **ВЫСОКАЯ СОСНА**У Сони в саду стоит высокая сосна. Сосна совсем сухая. Сонин папа спилит сухую сосну. Без сосны в саду станет светлее. Светлее станет и в Сонином доме. Из сосны Сонин папа напилит несколько досок. Из досок выйдет новая скамейка. |
| **С****Карточка 14**Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С.1. **ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ**

У Светы есть своя комната. У окна стоят стол и стул. На стене висят полки с книгами. Есть полка с мозаикой, кукольной посудой и мебелью. В углу комнаты сидят меховые слонята, лисята, котики и собаки. Есть у Светы много кукол. Только не любит Света сидеть в своей комнате одна. Она зовет к себе соседку Соню. Вместе детям намного веселее! 1. **СОНЯ** И **ОСА**

Как-то Соня со своим псом Султаном гуляла в саду. Соня ходила по саду босиком и босой ногой наступила на осу. От укуса осы Соня заплакала и стала скакать на одной ноге. Султан залаял, а потом лизнул Сонину ногу. Тогда Соня успокоилась и засмеялась. 1. **НА АВТОБУСНОЙ ОСТАНОВКЕ**

Слава и Соня стояли на автобусной остановке. Они ели бигмаги из «Макдоналдса». Дети заметили бездомную собаку. Она стояла недалеко от остановки и внимательно наблюдала за Соней и Славой. С ее языка стекала слюна. Она тихонько скулила от голода. Слава отломил кусок своего бигмага и дал его бедной собаке. Собака съела мясо и завиляла хвостом. Довольная Соня улыбнулась Славе. | **С****Карточка 14**Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С.1. **ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ**

У Светы есть своя комната. У окна стоят стол и стул. На стене висят полки с книгами. Есть полка с мозаикой, кукольной посудой и мебелью. В углу комнаты сидят меховые слонята, лисята, котики и собаки. Есть у Светы много кукол. Только не любит Света сидеть в своей комнате одна. Она зовет к себе соседку Соню. Вместе детям намного веселее! 1. **СОНЯ** И **ОСА**

Как-то Соня со своим псом Султаном гуляла в саду. Соня ходила по саду босиком и босой ногой наступила на осу. От укуса осы Соня заплакала и стала скакать на одной ноге. Султан залаял, а потом лизнул Сонину ногу. Тогда Соня успокоилась и засмеялась. 1. **НА АВТОБУСНОЙ ОСТАНОВКЕ**

Слава и Соня стояли на автобусной остановке. Они ели бигмаги из «Макдоналдса». Дети заметили бездомную собаку. Она стояла недалеко от остановки и внимательно наблюдала за Соней и Славой. С ее языка стекала слюна. Она тихонько скулила от голода. Слава отломил кусок своего бигмага и дал его бедной собаке. Собака съела мясо и завиляла хвостом. Довольная Соня улыбнулась Славе. |
| **С****Карточка 15**Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С.1. **ПЕРВЫЙ СНЕГ**

Как-то утром пес Барбос сидел в своей будке и играл с костью. Около будки стояла пустая ми-ска Барбоса. Вылез пес понюхать свою миску, Посмотрел, нет ли в миске хоть маленького кус-ка мяса. А когда оглянулся по сторонам, не уз-нал своего двора. Вся земля была не серая, а белая. Кроме того, сверху летели на землю ка-кие-то белые мухи. Пес раскрыл пасть, схватил несколько мух и удивился: на языке осталась од-на вода. Барбос был не глуп, а просто мал, и первый раз увидел снег. 1. **ОПАСНЫЙ СПОРТ**

У Славы и Макса были сноуборды. Это такие плоские доски, на которых по снегу люди спускаются с гор. Один раз зимой Макс и Слава со своими сноубордами отправились в Австрию. Там много крутых спусков, с которых интересно скатываться. Как-то Слава спускался на сноуборде с самого опасного и извилистого спуска. Внезапно на трассе Слава заметил огромную собаку. Он испугался, свалился со сноуборда, а когда падал, сломал себе ногу. Слава и Макс на самолете вернулись в Россию. Скоро Слава поправился и снова встал на свой сноуборд.  | **С****Карточка 15**Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С.1. **ПЕРВЫЙ СНЕГ**

Как-то утром пес Барбос сидел в своей будке и играл с костью. Около будки стояла пустая ми-ска Барбоса. Вылез пес понюхать свою миску, Посмотрел, нет ли в миске хоть маленького кус-ка мяса. А когда оглянулся по сторонам, не уз-нал своего двора. Вся земля была не серая, а белая. Кроме того, сверху летели на землю ка-кие-то белые мухи. Пес раскрыл пасть, схватил несколько мух и удивился: на языке осталась од-на вода. Барбос был не глуп, а просто мал, и первый раз увидел снег. 1. **ОПАСНЫЙ СПОРТ**

У Славы и Макса были сноуборды. Это такие плоские доски, на которых по снегу люди спускаются с гор. Один раз зимой Макс и Слава со своими сноубордами отправились в Австрию. Там много крутых спусков, с которых интересно скатываться. Как-то Слава спускался на сноуборде с самого опасного и извилистого спуска. Внезапно на трассе Слава заметил огромную собаку. Он испугался, свалился со сноуборда, а когда падал, сломал себе ногу. Слава и Макс на самолете вернулись в Россию. Скоро Слава поправился и снова встал на свой сноуборд.  |
| **С****Карточка 16**Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С.1. **СОНЯ И СОБАКА**

У Сони есть свой дом. В саду у Сони стоит несколько сосен. Под соснами бе-седка. Соня сидит в беседке на скамейке и зовет свою собаку: «Сильва, Сильва, иди сюда!» Соня показывает собаке кусок колбасы и командует: «Сильва, дай ла-пу!» Сильва, сидя, подает Соне лапку. За это Соня дает собаке маленький кусок колбасы. Сильва виляет хвостом и опять дает Соне лапу, так, без команды!1. **СНЕГОВИК**

Слава и Макс стали лепить во дворе высокого снеговика. Сперва они скатали комки из снега, затем поставили их друг на друга. Нос снеговику дети сделали из пластикового стакана, глаза — из колес маленького автобуса. А сосновая ветка стала ртом снеговика. На голову снеговику Слава и Макс надели старую кастрю-лю. А его руками стали две пластиковые бутылки. Скоро во дворе стемнело, Слава и Макс собрались домой. А высокий снеговик стоял посреди двора и грустно смо-трел на детей своими круглыми глазами.  | **С****Карточка 16**Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С.1. **СОНЯ И СОБАКА**

У Сони есть свой дом. В саду у Сони стоит несколько сосен. Под соснами бе-седка. Соня сидит в беседке на скамейке и зовет свою собаку: «Сильва, Сильва, иди сюда!» Соня показывает собаке кусок колбасы и командует: «Сильва, дай ла-пу!» Сильва, сидя, подает Соне лапку. За это Соня дает собаке маленький кусок колбасы. Сильва виляет хвостом и опять дает Соне лапу, так, без команды!1. **СНЕГОВИК**

Слава и Макс стали лепить во дворе высокого снеговика. Сперва они скатали комки из снега, затем поставили их друг на друга. Нос снеговику дети сделали из пластикового стакана, глаза — из колес маленького автобуса. А сосновая ветка стала ртом снеговика. На голову снеговику Слава и Макс надели старую кастрю-лю. А его руками стали две пластиковые бутылки. Скоро во дворе стемнело, Слава и Макс собрались домой. А высокий снеговик стоял посреди двора и грустно смо-трел на детей своими круглыми глазами.  |
| **С****Карточка 17**Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С.1. **ПЛОДОВЫЙ САД**

Все плодовые деревья, которые растут в современных садах, люди вывели от диких растений. Садоводы создали много разных сортов сливы и яблони, персика и абрикоса, смородины и малины. Из этих плодов люди делают соки, варенье, напитки. Прекрасные деревья и кусты растут в плодовых садах по всей Земле. В садах работают натуралисты и садоводы. 1. **ДИКИЕ ГУСИ**

На поляне спали дикие гуси со своими гусятами. Когда стало темно, около стада появилась лиса. Она схватила одного гусенка и хотела унести его в лес. Но две гусыни накинулись на лису. Они загоготали и стали бить лису своими клювами. Лиса оставила гусенка и понеслась к лесу. 1. **НЕУДАЧНАЯ РЫБАЛКА**

Недалеко от села Вася и Семен поставили сети. Попался в сети сом. Стали Семен и Вася доставать сома из сети, а сом-то скользкий! Он выскользнул из ладоней Семы и Васи и уплыл от их сетей. | **С****Карточка 17**Четко, выделяя звук С, повтори сначала каждое предложение, а затем перескажи рассказ. После уточнения смысла текста назови все слова со звуком С.1. **ПЛОДОВЫЙ САД**

Все плодовые деревья, которые растут в современных садах, люди вывели от диких растений. Садоводы создали много разных сортов сливы и яблони, персика и абрикоса, смородины и малины. Из этих плодов люди делают соки, варенье, напитки. Прекрасные деревья и кусты растут в плодовых садах по всей Земле. В садах работают натуралисты и садоводы. 1. **ДИКИЕ ГУСИ**

На поляне спали дикие гуси со своими гусятами. Когда стало темно, около стада появилась лиса. Она схватила одного гусенка и хотела унести его в лес. Но две гусыни накинулись на лису. Они загоготали и стали бить лису своими клювами. Лиса оставила гусенка и понеслась к лесу. 1. **НЕУДАЧНАЯ РЫБАЛКА**

Недалеко от села Вася и Семен поставили сети. Попался в сети сом. Стали Семен и Вася доставать сома из сети, а сом-то скользкий! Он выскользнул из ладоней Семы и Васи и уплыл от их сетей. |