**Использование ИКТ в работе педагогов ДОУ**

«Человек образованный — тот,
кто знает, где найти то,
чего он не знает»

Георг Зиммель

 **Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)** – эта технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским ) и инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата.

**Информация** – совокупность каких – либо данных, знаний.

**Коммуникация**– путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

**Технология** – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.

 Информационно-коммуникационные технологии активно входят в нашу жизнь и систему образования, в том числе дошкольного. Уже сегодня они используются в работе с детьми и родителями, в методической работе и управлении дошкольным учреждением. Информатизация дошкольного образования — процесс объективный и неизбежный. В детских садах формируется новая образовательная среда, появляются высокотехнологичные информационные средства обучения и развития дошкольников (цифровые фотоаппараты, видеомагнитофоны, телевизоры, видеокамеры, компьютеры,мультимедийные проекторы, экраны, сенсорные интерактивные доски и пр.). Расширяется производство развивающих и образовательных мультимедиапродуктов для детей дошкольного возраста (компьютерных игр, электронных энциклопедий, мультфильмов, учебных видеофильмов и программ, сайтов и пр.). Применение в практике постоянно меняющихся информационных технологий в жизни общества заставляет менять отношение к устоявшимся формам и методам работы в ДОУ руководителей, воспитателей, узких специалистов.

Педагогический работник должен уметь применять в повседневной жизни и работе следующие средства ИКТ:

* компьютер и периферийное оборудование
* прикладное ПО на уровне пользователя
* коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя
* иметь представление о различных медиаресурсах и уметь ими воспользоваться
* иметь представления о нормах работы с информацией
* применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером

**ИКТ-компетенции педагога**.

Педагогический работник должен уметь применять в своей профессиональной деятельности при условии наличия ИКТ-ресурсов в образовательном учреждении следующие умения:

* избирательно использовать ИКТ-ресурсы в профессиональной деятельности (текстовые, графические, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы)
* иметь полное представление об имеющихся медиаресурсах и образовательных ресурсах в Интернет, рекомендованных для использования в образовательном процессе по предмету, уметь ими воспользоваться, осуществить заказ и подписку
* уметь оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе
* уметь избирательно применять в профессиональной деятельности различные модели использования ИКТ в образовательной деятельности в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения

**ИКТ-компетенции старшего воспитателя**

 Педагогический работник должен уметь применять в своей профессиональной деятельности при условии наличия ИКТ-ресурсов в образовательном учреждении следующие умения:

* свободно пользоваться средствами телекоммуникаций
* знать основные принципы работы с дистанционными курсами
* иметь представление об имеющихся дистанционных курсах по конкретным предметам, которые входят в сферу деятельности конкретного специалиста
* уметь работать в режиме форума, видеоконференции
* уметь использовать готовые и  собственные мультимедийные объекты для встраивания в курс
* владеть основными инструментами защиты информации

Перед воспитателем детского сада, освоившим ИКТ, открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы. Умение пользоваться Интернет, позволяет узнавать новые события, происходящие в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение Международных, Всероссийских, областных, муниципальных конкурсов, семинаров, конференций), получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы на сайтах: ДОУ, Управления образования, « Всё для детского сада», Менеджер образования, там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег- педагогов. Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе воспитателя.