

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 52 «Белочка» городского округа «Город Якутск»  
(МБДОУ Д/с № 52 «Белочка»)**

677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Каландаришвили, 38/6А,  
тел. 36-44-25, факс 35-01-33, ,detsad52@yagu.ru

**Отчет по профилактике правонарушений  
в МБДОУ Д/с № 52 «Белочка» за 2021 – 2022 учебный год.**

Основной целью организации деятельности по данному направлению является профилактика семейного неблагополучия и повышение психолого-педагогической грамотности родителей. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей воспитанников;
2. осознание внутрисемейных проблем и родительских стереотипов;
3. расширение знаний родителей о психологии семейных и детско-родительских отношений;
4. овладение коммуникативными навыками сотрудничества и эффективного детско-родительского взаимодействия;
5. восстановление и сохранение семейных связей, оздоровление межличностных внутрисемейных отношений.

В групповых приемных, холле имеются информационные стенды для родителей, где размещена информация о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наш детский сад работает в тесном контакте со всеми службами и учреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в дошкольное учреждение.

Педагогами ДОУ № 52 «Белочка» уделяется большое внимание одному из важнейших этапов профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - максимально раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В каждой группе в начале учебного года составляется социальный паспорт ребенка, который заполняют родители. На основе этих данных составляется социальная карта группы, затем социальная карта детского сада.

	2 младшая Радость	Средняя Улыбка	Средняя Солнышко	Старшая Мозаика	Подготовительная Звездочки	Подготовительная Сказка	Подготовительная Радуга	Общий итог
<b>Количество детей в группе</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>223</b>
Из них								
Девочек	17	18	18	15	15	17	6	106
Мальчиков	17	15	16	19	23	17	10	117
Национальный состав группы:								
Русские	10	11	12	9	12	8	3	65
Якуты	21	21	20	21	25	18	11	137
Малочисленные народы Севера	1	0	0	2	0	5	1	9
Другие национальности	2	1	2	2	1	3	1	12
<b>Семейное положение</b>								
Полная семья	28	31	23	27	27	28	10	174
Неполная семья (разведенные, вдовы)	6	2	4	7	10	6	6	41
Мать – одиночка	6	0	7	4	2	6	1	26

	Отец – одиночка	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ребенок – инвалид	0	1	1	2	0	2	1	7
	Ребенок ОВЗ	0	1	11	0	1	1	16	30
	Опекаемый ребенок	0	0	0	0	0	1	1	
	Многодетная семья	10	8	3	13	9	5	1	49
	Малообеспеченная семья	5	2	0	3	9	5	1	25
	Семья с единственным ребенком	6	11	10	8	7	8	6	56
	Семья с 2 детьми	8	12	21	13	22	22	8	106
<b>Всего родителей</b>		<b>62</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>404</b>
Образование родителей	<b>Высшее</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>254</b>
	<b>Н/высшее</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
	<b>Средне - специальное</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
	<b>Среднее</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
Социальное положение родителей	Служащие	38	42	24	30	42	36	13	225
	Рабочие	12	0	21	19	11	8	10	81
	Интеллигенция	0	2	7	0	0	0	0	9
	Военнослужащие	0	1	0	2	0	1	0	4
	ЧП, ИП	5	10	1	2	3	6	5	32
	Студенты	1	0	0	1	3	0	0	5
	Инвалиды	1	0	0	0	0	2	0	3
	Безработные	2	5	0	5	2	1	1	16
	Др. категории по уходу	3	4	4	4	5	8	1	29

Воспитатели постоянно осуществляют контроль посещаемости ДОУ. Имеется банк данных о семьях. Своевременно собранная информация позволяет более целенаправленно строить работу с неблагополучными детьми и семьями, в которых они проживают. В 2021 – 2022 учебном году не выявлено ни одной неблагополучной семьи.

С целью оказания педагогической помощи семьям, по профилактике безнадзорности и правонарушений педагогами проводятся встречи и беседы с родителями, законными представителями обучающихся. В результате бесед было выяснено: как обучающиеся проводят свой досуг, какие у них увлечения и интересы.

В течение 2021 – 2022 учебного года проводились беседы с детьми по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках. Два раза в год проводился Месячник психологического здоровья, направленный на оптимизацию детско-родительских отношений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений реализуется в:

1. Комплексно-тематическом планировании (беседы педагога – психолога, тьютора, воспитателей «Права и обязанности ребенка», «Защита детства», «Мой дом» и др.);
2. Проектировании работы с родителями по формированию правового сознания в отношении прав детей дошкольного возраста (анкетирование родителей «Я и мой ребёнок», наглядная агитация, проведение родительских собраний, день открытых дверей «21 век – век ребёнка»,
3. Тематических мероприятиях (инсценировка сказки «Муха – Цокотуха», развлечение «Как ребёнку не попасть злому волку прямо в пасть» и др.);
4. Развитии игровой деятельности, направленной на формирование правового сознания (сюжетно-ролевые, дидактические игры и упражнения, инсценировки: «Кто из героев нарушает право?», «Дружная семья», «Три поросёнка», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят» и др.);
5. Организации развивающих практических проблемных ситуаций «Я не должен...», «Я имею право...», «Поможем любимым сказочным героям» и др.).

На совещаниях при заведующем, педагогических советах, родительских собраниях заслушиваются доклады воспитателей, педагога - психолога о системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних, о проделанной работе в данном направлении.

31.05.2022

Старший воспитатель Аркадьева И.В